МБОУ «Комаровская основная школа»

Нравственное, трудовое воспитание через связь поколений.

На сегодняшний день, наравне с другими направлениями воспитательной работы школы большое значение имеет нравственное и трудовое воспитание подрастающего поколения.

Одним из немаловажным в воспитании гражданственности, трудолюбия, нравственности, уважения к правам и свободам человека является воспитание через связь поколений. Так можно более глубоко изучить историю своей Родины, семьи, традиции и образ жизни. В рамках сохранения преемственности поколений, формирования нравственной культуры и гражданской позиции реализуются проекты и проводятся воспитательные мероприятия нашей школы.

В 2015-2016 учебном году прошли следующие мероприятия:

-в рамках осенней и весенней недели добра регулярно ведётся работа трудового десанта по уборке села, оказании помощи престарелым и одиноким пенсионерам;

- участие в номерах художественной самодеятельности ко Дню пожилого человека, ко Дню Победы;

- посещение школьного музея на базе БКСШ с целью воспитания патриотизма; пожарной части п. Кетский с целью профориентации и воспитания уважения к людям опасных профессий;

- торжественные линейки ко Дню защитника Отечества с приглашением гостей, при общении с которыми учащиеся узнали много интересного о службе в армии в 80-е годы, в наше время;

- участие в различных конкурсах школьного и районного уровня (конкурс патриотической песни «Нам этот мир завещано беречь!», конкурс открыток и поделок «Подарок пожилым»);

- проведение классных часов, лекций, бесед, уроков мужества, общешкольных мероприятий (Урок мужества, посвящённый 27-летию вывода войск из Афганистана «Сильные духом», классный час-игра «Боевые рубежи», общешкольное мероприятие «Профессия настоящего мужчины!», мини – исследование «Женщины – герои», конкурс творческих проектов (фотоколлажи) «Моя семья на страже Родины).

Важные моменты нравственного и трудового воспитания всегда закладываются и формируются в семье, поэтому на родительских собраниях всегда поднимаются проблемы воспитания подрастающего поколения.