**КОНСУЛЬТАЦИЯ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ**

**Надо ли учить ребенка вежливости?**

Многие задаются вопросом, как может человек быть вежливым, но при этом оставаться бессердечным. В слове **вежливость**, находится два вида культуры:

-Культура внешняя – это набор привычек, навыков поведения;

-Культура внутренняя – в ее основе лежит некая психическая способность, такая же, как память, внимание или музыкальный слух. Эту способность, можно по аналогии назвать сердечным слухом.

 Не все понимают, что два эти вида культуры, хоть и объединяются одним словом – совершенно разные по своей природе.

Привычки и способности приходят к людям по-разному. Навыки прививают, способности развивают.

Привычка связана с автоматизмом, способность – с творческим отношением к жизни. То, что полезно для образования привычки, чаще всего вредно для развития способностей, и наоборот.

**Рассмотрим такую ситуацию:**

Вы пришли в гости, принесли ребенку подарок.

**«Что надо сказать?»** – строго напоминает мама.

**«Спасибо», – бурчит сын.**

Сказав одно это **«волшебное слово»**, он как бы рассчитался с гостем. Ему вроде бы и незачем теперь выражать благодарность улыбкой, радостью.

Привычка к вежливости укрепилась, сердечный слух притупился...

Сто или тысяча таких упражнений – и от драгоценного этого природного свойства не останется и следа.

Зачем мы, например, заставляем ребенка говорить «спасибо?» Чаще всего, чтобы хорошо выглядеть перед людьми, показать воспитанность сына или дочери.

Воспитание вежливости похоже на воспитание! Но подлинное воспитание происходит тогда, когда приходится нам отдавать хоть каплю душевных сил.

Обучая вежливости, мы обычно тратим не душу, а нервы – это совсем не одно и то же.

К примеру, чуткость. Чуткость продавца к покупателю можно заметно увеличить беседой, выговором и особенно премиальными.

Сердечный же слух подобным воздействиям не поддаётся. Это слух не на слова, а на состояние.

Поэтому, все обычные методы воспитания – от убеждения до наказания – оказываются негодными для развития этой способности, ибо они рассчитаны прежде всего на слово.

**Как же развить у ребенка сердечный слух?**

Задача куда более сложная, чем освоение слов «спасибо» и «пожалуйста».

**Рассмотрим такую ситуацию:**

Мама учит ребенка важному понятию – **«нельзя».**

Он дотронулся до горячего, плачет.

Мама поучает: **«Видишь? Больно!»**

Слушайся, когда мама говорит **«нельзя».** Иначе будет **«больно».**

И так – на каждом шагу**: «Нельзя, упадёшь!», «Нельзя, разобьёшься!», «Нельзя, простудишься!», «Нельзя, зубки будут болеть!» ...**

Семья смотрит телевизор, ребенку надо пройти мимо экрана – пригнётся он? Поторопится? Если да, то с ребенком всё в порядке: он чувствует присутствие других людей, боится помешать им. Если же проходит спокойно, не спеша, значит, сердечный слух отсутствует.

Чтобы ребенок научился чувствовать другого, надо и в нём этого другого признавать.

**Ситуация:**

- Мама решила воспитать в своем ребенке трудолюбие: «Подай... Принеси... - Помоги...».

- Мама учит ребенка любить: «Я так устала... Пожалей маму... Покажи, как ты любишь маму... Кого ты больше любишь – маму или папу?»

Какой же пример видит ребенок перед собой с первых дней жизни?

Перед ним всегда человек (да такой авторитетный – МАМА!), которая постоянно жалуется, устаёт, нуждается в помощи, не может сама пойти и взять напёрсток, не считает зазорным каждую минуту обращаться с пустяковыми просьбами. Значит, и мне тоже можно жаловаться, затруднять других и, если больно, громогласно объявлять о своей боли – пусть мама тоже страдает!

Ну, а если просим ребенка о чем-нибудь, скажем ему не одно, а десять «пожалуйста», чтобы он видел, как это нелегко – просить, затруднять, а потому, чтобы не смог отказать в просьбе.

Если мы делаем замечание ребенку, мы вроде бы исправляем его поведение, но порой притупляем его сердечный слух.

По расстроенному пианино можно, конечно, ударить кулаком. Но ни один инструмент в мире не стал от этого звучать чище.

Неприятно видеть ребенка, который постоянно судит и осуждает товарищей, а тем более взрослых людей. Вечернее время вся семья проводит вместе, и дети слышат как говорят родители, о чем они говорят, их споры, обсуждения, критику. Незаметно для себя мы разрешаем детям судить и обсуждать взрослых без толку и без жалости.

Уважаемые родители, давайте научим своих детей любить людей, ну а судить они научатся сами...

Сердечный слух не моральное качество, а психическая способность.

С Уважением, педагог – психолог отделения реабилитации: О.Н. Васильева