

Утверждаю:

Директор КГБУ СО «КПСОН «Пировский»

 — О.Ю. Юсупова

10.01.2022 года

ПРОГРАММА

обучения в Школе родственного ухода КГБУ СО «КПСОН «Пировский»

Школа родственного ухода являются неотъемлемой частью системы долговременного ухода (СДУ). Ее работа направлена на развитие надомного ухода и поддержку семей.

Школа родственного ухода (ШУ) – это комплекс мероприятий, направленных на информирование, консультирование и обучение и психологическую поддержку лиц, осуществляющих уход за людьми с выраженным снижением способности к самообслуживанию, необходимым навыкам качественного ухода в соответствии с потребностями нуждающегося в помощи человека.

Основное направление работы Школы родственного ухода – обучение родственников граждан пожилого возраста и инвалидов навыкам ухода и методам реабилитации в домашних условиях.

Целевые группы (социальные категории), на которые ориентирована деятельность школы родственного ухода – родственники, законные представители, иные граждане, осуществляющие уход за пожилыми и инвалидами, утратившими (полностью или частично) способность к самообслуживанию и передвижению в связи с преклонным возрастом или болезнью и нуждающимися в постороннем уходе. Обучение для целевой категории граждан в рамках Школы родственного ухода осуществляется на бесплатной основе.

Цель Школы родственного ухода: Обеспечение родственного ухода за гражданами пожилого возраста и инвалидами в домашних условиях в условиях максимально длительного проживания граждан пожилого возраста и инвалидов в домашних условиях.

Основные задачи Школы родственного ухода:

- обучение граждан навыкам ухода;
- обучение граждан правильному использованию технических средств реабилитации.
- обучение маломобильных граждан навыкам самообслуживания;
- информирование и консультирование граждан по вопросам социального обслуживания населения;
- повышение профессионального уровня специалистов Центра

Ожидаемые результаты от деятельности Школы родственного ухода

- повышение уровня знаний родственников, законных представителей, иных граждан, осуществляющих уход за пожилыми и инвалидами в части осуществления ухода и проведения реабилитации в домашних условиях;
- повышение качества жизни граждан, нуждающихся в уходе;
- обеспечение условий для максимально длительного проживания граждан пожилого возраста и инвалидов в домашних условиях.

Формы функционирования родственного школы:

- стационарная;
- выездная;
- дистанционная.

Формы организации занятий:

- групповые

- индивидуальные

Типы организующих занятий:

- лекции,
- семинары,
- тренинги,
- практические занятия.

Кадровое обеспечение: штатные сотрудники КГБУ СО «КЦСОН «Пировский», прошедшие специальное обучение заведующая отделением, социальный педагог, специалист по социальной работе, психолог, медицинские работники КГБУЗ «Пировская РБ».

Краткое описание: Занятия в Школе родственного ухода проводятся в форме курса лекционных и практических занятий по изучению теоретических основ и практического освоения навыков ухода за тяжелобольными людьми, обучению методам наблюдения и контроля за изменениями в состоянии здоровья, использованию технических средств реабилитации, изучению психологических аспектов, связанных с вопросами организации ухода, информированию о видах социальной поддержки. Рекомендуемые количество занятий в рамках курса – 6 – 8, периодичность – 1 раз в неделю, продолжительность одного занятия – 1 час 20 минут. Занятия в Школе ухода проводятся в группах по 4 – 6 человек.

Работа с новой группой начинается с её формирования. Слушатели зачисляются в группу на основании личного заявления. Далее составляется План – график проведения занятий в Школе родственного ухода в определённой группе. Тематика занятий подбирается исходя из запросов слушателей. В План – график включаются групповые теоретические занятия по общим актуальным темам, индивидуальные теоретические, тематика которых подбирается на основании потребностей каждого слушателя, практические, на которых отрабатываются навыки ухода. Так же в План – график могут быть включены выездные занятия на дому у слушателей или их подопечных. Выездные занятия имеют консультативно – практическую направленность.

С целью получения обратной связи и изучения удовлетворённости слушателей организацией обучения на последнем занятии проводится анкетирование (Приложение 1)

Примерная тематика групповых теоретических занятий

1. Медицинский блок:
1. «Основы геронтологии и гериатрии»;
2. «Социально – медицинские проблемы граждан пожилого возраста»;
3. «Наиболее характерные заблуждения у лиц пожилого возраста»;
4. «Основы рационального питания граждан пожилого возраста»;
5. «Гимнастика для пожилых людей»;
6. «Современные методы оздоровления»;
7. «Методы контроля за изменениями состояния здоровья граждан пожилого возраста»;
8. «Принципы общего ухода»;
9. «Простейшие медицинские манипуляции в домашних условиях»;
10. «Оказание первой доврачебной помощи»;
11. «Уход за лежачими больными: условия, средства, правила и особенности»;
12. «Профилактика пролежней. Лечение пролежней»

13. Профилактика заболеваний, связанных с длительным постельным режимом: обстипация (запор), дегидратация, аспирация, тромбоз, застойная пневмония, контрактуры суставов. Активизация человека.
2. Психологический блок:
 14. «Психологические особенности пожилого возраста»;
 15. «Особенности общения с гражданами пожилого возраста»;
 16. «Общение с человеком, имеющим дефицит самообслуживания. Соблюдение достоинства подопечного и ухаживающего»;
 17. Правила этикета при общении с пожилыми людьми и инвалидами»;
 18. «Приемы и методы саморегуляции лица, осуществляющего уход»;
 19. «Профилактика синдрома эмоционального выгорания при уходе за лежачими больными»;
 20. «Методы и приемы преодоления депрессивных состояний у лиц, осуществляющих уход»;
 21. «Методы оказания помощи по нормализации эмоциональной устойчивости»

Примерная тематика индивидуальных теоретических занятий

1. «Обзор основных болезней в пожилом возрасте (гипертония, криз, сахарный диабет, бронхиальная астма, инфаркт, инсульт, стенокардия, кровотечение и т.д.), общие принципы их профилактики»;
2. «Основы реабилитации при различных функциональных нарушениях (в зависимости от заболевания)»;
3. «Особенности ухода за больными бронхиальной астмой»;
4. «Особенности ухода за больными с болезнями сердца (стенокардия, инфаркт)»;

5. «Уход за больными со стомами. Личная гигиена тяжелобольного»;
6. «Особенности ухода за больными при гипертоническом кризе»;
7. «Особенности ухода за больными сахарным диабетом»;
8. «Особенности ухода за больными после инсульта»;
9. «Особенности ухода за больным с деменцией. Основные симптомы и признаки. Стадии болезни. Особенности поведения и общения. Агрессивное поведение»;
10. «Особенности ухода за больными после перелома шейки бедра»;
11. «Особенности ухода за больными в послеоперационном периоде»

Примерная тематика практических занятий

1. «Перемещение человека в кровати и вне ее, позиционирование»
2. «Помощь пациенту с ограниченной мобильностью при передвижении, пересаживание с кровати в инвалидное кресло»
3. «Правила гигиенического ухода за лежащим человеком: смена памперса, нательного и постельного белья, стрижка, педикюр, маникюр»
4. «Правила и особенности кормления пожилого человека (лежащего), составление меню на день, неделю. Правила питания в пожилом возрасте»
5. «Помощь в оборудовании постельного места лежащего больного»
6. «Правильный подбор и использование подгузника»
7. «Профилактика пролежней. Обработка ран и пролежней. Использование современных материалов»

8. «Проведение гигиенических процедур у маломобильных пациентов: принятие душа, ванны, туалет. Вспомогательное оборудование».
9. «Уход за полостью рта и зубными протезами, за ногтями, за лицом: глазами, носом, ушами»

Примерная тематика занятий с выездом на дом

1. «Организация пространства в доме: особенности помещения, основное и вспомогательное оборудование и его размещение, безопасность больного и ухаживающих лиц».
2. «Гигиена маломобильного человека. Специальные средства для ухода и гигиенические принадлежности. Принципы подбора и правила использования»
3. «Смена постельного и нательного белья»
4. «Подготовка к кормлению. Прием пищи в кровати. Оборудование и приспособления для кормления ослабленных пациентов и с частичной физической утратой»
5. «Гигиенические процедуры у маломобильных пациентов: принятие душа, ванны, туалет, вспомогательное оборудование».
6. «Перемещение человека в кровати и вне ее. Принципы и правила безопасности для нуждающегося в помощи и ухаживающего».

При организации и проведении занятий в Школе родственного ухода целесообразно использовать литературные источники и интернет – ресурсы. Информацию об уходе за людьми с дефицитом самообслуживания постоянно обновляется. Появляются новые средства и технологии ухода. Для оказания качественных услуг персоналу школы необходимо заниматься непрерывным самосовершенствованием. Ухаживающим лицам также в большинстве случаев необходима информация о заболевании их близкого человека и поддержка, выходящая за

рамки возможностей, предоставляемых школой. Для этих целей специалистам и ухаживающим лицам могут быть полезны различные информационные ресурсы и тематическая литература.

Рекомендуемые информационные ресурсы:

№	Название	Адрес	Краткое описание
1.	Просветительский проект о паллиативной помощи «Про паллиатив»	https://pro-palliativ.ru/	Портал содержит рекомендации по уходу от различных экспертов, материалы об общении с тяжелобольными людьми и советы по психологической поддержке для ухаживающих.
2.	Youtube-канал проекта «Про паллиатив»	https://www.youtube.com/channel/UCSS951hdOhzmCsYbKs2G8Bw/videos	На канале размещены записи вебинаров, лекций и видеонструкций экспертов по уходу и психологов, записи выступлений российских и зарубежных

			специалистов по паллиативной помощи.
3.	Сайт АНО «Помощь пациентам с болезнью Альцгеймера и их семьям»	https://dementia.ru/	Сайт содержит информацию о болезни Альцгеймера и практические советы по общению и уходу за людьми с этим заболеванием, а также расписание проведения «школа заботы» для родственников в Москве и Санкт-Петербурге.
4.	Интернет-портал «АСТОМ»	https://astom.ru/	Ресурс с информацией и форумом для стомированных людей и их близких. Есть форма для диалога со специалистами.
5.	Информационный портал «Мемини»	https://memini.ru/	Портал содержит информацию о деменции,

			<p>список упражнений для поддержания когнитивных функций, форум и правовую информацию для ухаживающих.</p>
	<p>Youtube-канал проекта «Мастерская заботы» фонда помощи хосписам «Вера»</p>	<p>https://www.youtube.com/channel/UCmMEZV1ZybkaudJauL0WvQg/videos</p>	<p>На канале размещены записи лекций О.Н. Выговской, посвященных различным аспектам ухода за граждобольными людьми.</p>
7.	Видеоролики, рекомендованные		
8.	Скользющий рукав	https://youtu.be/xNiiQkYС3sc	На сайте размещены видеоинструкции
9.	Подушки	https://youtu.be/dLjiefE82VQ	экспертов по
10.	Пересаживание на стул	https://youtu.be/E5fsjr228Dg	уходу, практические рекомендации
11.	Пересаживания с коляски на кровать	https://youtu.be/C6ZLr7mjHC4	

12.	Доска для пересаживания	https://youtu.be/u6W8-g890AI	
13.	Смена постельного и нательного белья	https://youtu.be/ХуКСV6ou168	
14.	Умывание, бритье, уход за волосами	https://youtu.be/Vh-MzFmam7Q	
15.	Мытье в душе и ванной комнате уход за ногтями рук и ног	https://youtu.be/aHRNg3sqQ0s	
16.	Мытье в кровати	https://youtu.be/ZveynbgtavQ	
17.	Подача и прием пищи	https://youtu.be/T6_3GNxisfQ	
18.	Смена подузника. Помощь в пользовании судном мочеприёмником	https://youtu.be/Vl_i-ZBxXnQ	

Рекомендуемая литература:

1. «Болезнь Пракинсона. Пособие для пациентов и их родственников». Под ред. О.С. Левина, М.: МЕДпресс-информ, 2014. 128 с. ил.
2. Методические рекомендации социальным работникам и специалистам по социальной работе «Как обеспечить безопасность и избежать рисков при выполнении служебных обязанностей», М., 2016 г.
3. Памятка «Психологические особенности пожилого человека» Консультирование и обучение в области ухода за больными на дому, Санкт-Петербург, 2012
4. «Тяжелобольной дома: лечение, уход, реабилитация. Хронические болезни.» под ред: Краковяк Петр, Кшижановски Доминик, Модглиньска Александра. Гданьск 2013г.
5. «Уход за ослабленными пожилыми людьми. Российские рекомендации» <https://rosmintrud.gu/uploads/tagis/gu-RU/Document-0-8452-src-1524828041.5337.pdf>
6. «Уход за ослабленными пожилыми людьми» Методические рекомендации, М., 2017 г.

Приложение 1

Анкета обратной связи

Уважаемый участник!

Мы стремимся сделать занятия в школе родственного ухода лучше и полезнее, поэтому нам очень важно Ваше мнение. Ответьте, пожалуйста, на несколько вопросов этой анкеты.

1. Было ли для Вас полезным обучение?
 - Да
 - Скорее да
 - Затрудняюсь ответить
 - Скорее нет
 - Нет
2. Удобен ли Вам предложенный формат обучения?
 - Да
 - Нет
 - Свой ответ _____
3. Удобны ли для Вас дни проведения занятий?
 - Да
 - Нет, лучше в выходной
4. Комфортно ли для Вас время проведения занятий?
 - Да
 - Нет, удобнее было бы в _____

5. Занятия на какие темы Вы бы хотели посетить?

1.

2.

3.

Ваши комментарии, пожелания

Спасибо!