

**Положение
о спортивной секции
«Молния»
с элементами оздоровления и
релаксации**

Инструктор по адаптивной
физической культуре: О.Н. Васильева

1. Общие положения

1.1. Адаптивная физическая культура занимает важное место в жизни ребенка с тяжелыми комплексными нарушениями развития, поскольку обеспечивает овладение основными видами деятельности: игровой, спортивной, оздоровительной. В реализации комплексной социально-психологической реабилитации и оздоровления очень важно, чтобы дети с ограниченными возможностями здоровья могли посещать систематически спортивный зал АФК, тренажерный зал, стадион, для сохранения и укрепления психофизического и эмоционального здоровья.

1.2. Секция «Молния» создана при КГБУ СО «Комплексный центр социального обслуживания населения «Пировский» (далее – Центр) в отделении социальной реабилитации для граждан пожилого возраста и инвалидов, детей и лиц с ограниченными возможностями.

1.3 Секция действует в соответствии с законодательством РФ, Уставом Центра и настоящим Положением.

2. Цель работы секции

2.1. Целью работы секции является коррекция физического развития детей с ограниченными возможностями, реабилитация двигательных функций организма, а также снятие мышечного и психоэмоционального напряжения.

3. Задачи

3.1. Основные задачи:

3.1.1. Обеспечить развитие и тренировку всех систем и функций организма ребёнка через оптимальные физические нагрузки;

3.1.2. Сформировать жизненно необходимые двигательные умения и навыки;

3.1.3. Содействовать воспитанию нравственно-волевых качеств, развитию коммуникативной и познавательной деятельности;

3.1.4. Воспитывать бережные отношения к своему здоровью;

3.1.5. Сформировать потребность в систематических занятиях физическими упражнениями, устойчивую мотивацию к здоровому образу жизни;

3.1.6. Помочь преодолеть тревожность, страхи и агрессию.

4. Целевая аудитория секции

4.1. Занятия в секции проходят для детей в зависимости от заболевания:

- дети с нарушением речевого развития;
- дети с нарушением интеллекта, языковых и речевых функций;
- дети с умеренной УО

5. Условия организации и порядок деятельности секции

5.1. Спортивная секция «Молния» осуществляет свою работу в соответствии с настоящим Положением, утвержденным приказом директора КГБУ СО «КЦСОН «Пировский»

5.2. Деятельность Секции осуществляется на основании перспективного плана работы (приложение 1) по каждой группе детей.

5.3. Формы работы секции:

Групповые занятия с комплексами упражнений;

5.4. Общее руководство и непосредственное проведение занятий осуществляют инструктор по адаптивной физической культуре, педагог – психолог и соц. педагог.

5.5. Занятия в Секции проводятся в соответствии с расписанием занятий и перспективным планом работы 1 раз в неделю.

5.6. Продолжительность одного занятия 60 минут

5.7. Ведется журнал учета посещений (приложение 2).

6. Ответственность

6.1. Руководитель спортивной секции, педагог-психолог и заведующий отделением социальной реабилитации детей несут ответственность за безопасность жизни и здоровья детей во время занятий;

6.2. При посещении секции необходимо соблюдать технику безопасности.

Перспективный план
Работы спортивной секции «Молния»

№ п/п	Тематика занятия	Целевые группы	Содержания, вид деятельности
1.	Упражнения, связанные с перемещением тела в пространстве	-дети с нарушением речевого развития; -дети с нарушением интеллекта, языковых и речевых функций; -дети с умеренной УО	ходьба, прыжки, ползание, плавание, передвижение на лыжах.
2.	Общеразвивающие упражнения:	-дети с нарушением речевого развития; -дети с нарушением интеллекта, языковых и речевых функций; -дети с умеренной УО	а) без предметов; б) с предметами (обручами, малыми и большими мячами и др.); в) на снарядах (гимнастической стенке, гимнастической скамейке, лестнице, тренажерах).
3.	Упражнения на развитие силы, быстроты, выносливости, гибкости, ловкости.	-дети с нарушением речевого развития; -дети с нарушением интеллекта, языковых и речевых функций; -дети с умеренной УО	
4.	Упражнения на развитие и коррекцию координационных способностей:	-дети с нарушением речевого развития; -дети с нарушением интеллекта, языковых и речевых функций; -дети с умеренной УО	согласованности движений рук, ног, головы, туловища; согласованности движений с дыханием, ориентировки в пространстве, равновесия, расслабление.

5.	Упражнения на коррекцию:	<ul style="list-style-type: none"> -дети с нарушением речевого развития; -дети с нарушением интеллекта, языковых и речевых функций; -дети с умеренной УО 	осанки, сводов стопы, телосложения, укрепления мышц спины, живота, рук и плечевого пояса, ног.
6.	Упражнения на развитие мелкой моторики кистей и пальцев рук.	<ul style="list-style-type: none"> -дети с нарушением речевого развития; -дети с нарушением интеллекта, языковых и речевых функций; -дети с умеренной УО 	