

Приказ Минтруда России от 21.05.2025 N 321н "Об утверждении Стандарта оказания услуги по социально-средовой реабилитации и абилитации инвалидов" (Зарегистрировано в Минюсте России 20.06.2025 N 82668)

Документ предоставлен КонсультантПлюс

www.consultant.ru

Дата сохранения: 05.09.2025

Зарегистрировано в Минюсте России 20 июня 2025 г. N 82668

МИНИСТЕРСТВО ТРУДА И СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ПРИКАЗ от 21 мая 2025 г. N 321н

ОБ УТВЕРЖДЕНИИ СТАНДАРТА ОКАЗАНИЯ УСЛУГИ ПО СОЦИАЛЬНО-СРЕДОВОЙ РЕАБИЛИТАЦИИ И АБИЛИТАЦИИ ИНВАЛИДОВ

В соответствии с пунктом 10.3 статьи 4 Федерального закона от 24 ноября 1995 г. N 181-ФЗ "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации" приказываю:

Утвердить прилагаемый Стандарт оказания услуги по социально-средовой реабилитации и абилитации инвалидов.

Министр А.О.КОТЯКОВ

Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 мая 2025 г. N 321н

СТАНДАРТ ОКАЗАНИЯ УСЛУГИ ПО СОЦИАЛЬНО-СРЕДОВОЙ РЕАБИЛИТАЦИИ И АБИЛИТАЦИИ ИНВАЛИДОВ

Раздел I. Общие положения

- 1. Стандарт оказания услуги по социально-средовой реабилитации и абилитации инвалидов (далее соответственно стандарт, услуга) определяет основные требования к содержанию, объему, периодичности и качеству оказания услуги.
 - 2. Стандарт разработан в соответствии с:

КонсультантПлюс: примечание.

В официальном тексте документа, видимо, допущена опечатка: ФЗ от 24.11.1995 N 181-ФЗ носит название "О социальной защите инвалидов в РФ".

Федеральным законом от 24 ноября 1995 г. N 181-ФЗ "О социальной защите в Российской Федерации";

постановлением Правительства Российской Федерации от 31 июля 2024 г. N 1033 "Об утверждении перечня отдельных основных направлений комплексной реабилитации и абилитации инвалидов, по которым разрабатываются стандарты оказания услуг по отдельным основным направлениям комплексной реабилитации и абилитации инвалидов и детей-инвалидов, стандарты оказания услуг по ранней помощи детям и их семьям, перечня федеральных органов исполнительной власти, осуществляющих разработку

стандартов оказания услуг по отдельным основным направлениям комплексной реабилитации и абилитации инвалидов и детей-инвалидов, стандартов оказания услуг по ранней помощи детям и их семьям, а также Правил разработки стандартов оказания услуг по отдельным основным направлениям комплексной реабилитации и абилитации инвалидов и детей-инвалидов, стандартов оказания услуг по ранней помощи детям и их семьям, включая определение их структуры и содержания";

приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 26 июля 2024 г. N 374н "Об утверждении классификаций и критериев, используемых при осуществлении медико-социальной экспертизы граждан федеральными учреждениями медико-социальной экспертизы" (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 августа 2024 г., регистрационный N 79273);

приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30 июля 2024 г. N 377н "Об утверждении показаний для реализации мероприятий и оказания услуг по отдельным основным направлениям комплексной реабилитации и абилитации инвалидов в целях разработки и реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалида (ребенка-инвалида) и критериев оценки ее эффективности" (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 сентября 2024 г., регистрационный N 79366);

приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 июля 2024 г. N 385н "Об утверждении типовых положений об отдельных видах организаций, оказывающих услуги по основным направлениям комплексной реабилитации и абилитации инвалидов" (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 августа 2024 г., регистрационный N 79347);

приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 2 сентября 2024 г. N 445н "Об утверждении унифицированных форм документации при оказании услуг по отдельным основным направлениям комплексной реабилитации и абилитации инвалидов" (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 27 ноября 2024 г., регистрационный N 80349);

приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 сентября 2024 г. N 466н "Об утверждении порядка разработки и реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалида, индивидуальной программы реабилитации и абилитации ребенка-инвалида и их форм, а также порядка привлечения к разработке индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалида и индивидуальной программы реабилитации и абилитации ребенка-инвалида реабилитационных организаций и порядка координации реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалида и индивидуальной программы реабилитации и абилитации ребенка-инвалида, включая мониторинг такой реализации и предоставление информации о результатах мониторинга в высший исполнительный орган субъект Российской Федерации" (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 4 февраля 2025 г., регистрационный N 81142).

3. Термины и определения:

вспомогательные средства - любые изделия (в том числе устройства, оборудование, инструменты и программное обеспечение), специально разработанные и изготовленные или серийные, основное назначение которых заключается в поддержании или улучшении жизнедеятельности самостоятельности личности и облегчения улучшения участия в любых проявлениях (для защиты, поддержки, тренировки, обучения, измерения или замены функций, структур и видов деятельности тела, а также для предотвращения предотвратимых повреждений, ограничений активности и участия) <1>;

<1> Приложение В (справочное) ГОСТ Р ИСО 9999-2019 "Национальный стандарт Российской Федерации. Вспомогательные средства для людей с ограничениями жизнедеятельности. Классификация и терминология", введенный в действие приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 29 августа 2019 г. N 586-ст (М.: Стандартинформ, 2019).

технические средства реабилитации - устройства, содержащие технические решения, в том числе специальные, используемые для компенсации или устранения стойких ограничений жизнедеятельности инвалида <2>.

<2> Статья 11.1 Федерального закона от 24 ноября 1995 г. N 181-ФЗ "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации".

4. В стандарте используются следующие сокращения:

АДК - альтернативная и дополнительная коммуникация (общение с использованием взгляда, мимики, предмета, графического изображения, знаковой системы, специальных технических приспособлений);

диапазонный показатель - нижние и верхние границы объема мероприятий, входящих в состав услуги, при этом количество запланированных мероприятий, входящих в состав услуги, не должно выходить за границы диапазонного показателя;

ЕПГУ - Федеральная государственная информационная система "Единый портал государственных и муниципальных услуг (функций)" <3>;

<3> Постановление Правительства Российской Федерации от 27 декабря 2023 г. N 2334 "Об утверждении Правил использования федеральной государственной информационной системы "Единый портал государственных и муниципальных услуг (функций)" для направления гражданами Российской Федерации, иностранными гражданами, лицами без гражданства, объединениями граждан, в том числе юридическими лицами, обращений и сообщений в государственные органы, органы местного самоуправления, государственные и муниципальные учреждения, иные организации, осуществляющие публично значимые функции, и их должностным лицам, а также для получения и обработки такими органами и организациями указанных обращений и сообщений и направления ответов на такие обращения и сообщения".

информирование - реабилитационное мероприятие, которое заключается в предоставлении инвалиду информации по вопросам социально-средовой реабилитации и абилитации, включая изложение целей, задач, обзор мероприятий социально-средовой реабилитации и абилитации, ожидаемых результатов, а также предоставление сведений, необходимых для повышения его уровня осведомленности в различных вопросах формирования, развития и закрепления навыков ориентировки, передвижения, взаимодействия и персональной безопасности в условиях социальной, инженерной и транспортной инфраструктур с учетом доступности среды (в том числе с использованием ТСР);

инфраструктура - комплекс взаимосвязанных обслуживающих структур или объектов, составляющих и (или) обеспечивающих основу функционирования системы;

инфраструктура инженерная - это совокупность структур, которые обеспечивают в комплексе водо-, газо-, электро- и теплоснабжение, а также водоотведение. К ней относят внешние и внутренние сети связи. системы газо-, водоснабжения, вентиляции и кондиционирования воздуха, электроснабжения;

инфраструктура социальная - совокупность отраслей и предприятий, функционально обеспечивающих нормальную жизнедеятельность населения. К ней относятся: жилье, его строительство, объекты социально-культурного назначения, вся сфера жилищно-коммунального хозяйства, предприятия и организации систем здравоохранения, образования, дошкольного воспитания и так далее:

инфраструктура транспортная - это совокупность структур, призванная заниматься обеспечением функционирования и движения транспорта, перевозкой людей и грузов, инженерных систем. В задачи инфраструктуры входит создание условий для эффективной работы различных видов транспорта, размещение дорог;

ИПРА инвалида - индивидуальная программа реабилитации и абилитации инвалида;

конкретная цель реабилитации и абилитации - формирование, восстановление или компенсация

определенного параметра, составляющего ограничение жизнедеятельности (ограничение способности к самостоятельному передвижению, способности к ориентации, способности к общению, способность контролировать свое поведение). Определяется реабилитационной организацией при проведении социально-средовой диагностики первичной (входящей) на курс реабилитации;

консультирование (социальное-средовое) - реабилитационное мероприятие, заключающееся в проработке индивидуальных запросов инвалида в части формирования (развития, закрепления) навыков ориентировки, передвижения и персональной безопасности (сохранности) инвалида в социально-средовых условиях (градостроительной, образовательной, производственной среде), в том числе навыков реабилитации и ассистивных использования технических средств технологий; доступности градостроительных и транспортных социально значимых объектов; построения реабилитационного маршрута, ожидаемых результатов, дальнейших реабилитационных планов и перспектив в целях социальной адаптации и интеграции инвалида в общество;

курс реабилитации - определенный период времени, в течение которого реализуется комплекс реабилитационных мероприятий, входящих в состав услуги;

междисциплинарная команда - структурно-функциональная единица, объединяющая специалистов по реабилитации и абилитации медицинского и немедицинского профиля (врачи и средний медицинский персонал, психологи, педагоги, специалисты по социальной работе, по адаптивной физической культуре и другие) для оказания инвалидам реабилитационных (абилитационных) услуг на основе комплексного междисциплинарного подхода;

МКФ - международная классификация функционирования, ограничений жизнедеятельности и здоровья;

МСЭ - медико-социальная экспертиза;

общая цель реабилитации и абилитации - наиболее полное восстановление или компенсация утраченных возможностей организма (ограничений жизнедеятельности). Определяется в ходе проведения медико-социальной экспертизы;

обязательные специалисты - специалисты, которые в соответствии с уровнем своего образования и профессиональных компетенций могут осуществлять мероприятия, входящие в состав услуги, и наличие которых в реабилитационной организации является обязательным;

ОВЗ - ограниченные возможности здоровья;

ОЖД - ограничения жизнедеятельности;

ОРВИ - острая респираторная вирусная инфекция;

оценка эффективности - определение уровня социального (социально-средового) статуса активности и участия инвалида, достигнутого в результате реализации реабилитационных (абилитационных) мероприятий за курс реабилитации по отношению к исходному;

практические занятия - реабилитационные мероприятия в индивидуальном или групповом формате, направленные на восстановление (формирование, поддержание) у инвалида навыков самостоятельной ориентировки, передвижения, персональной безопасности (сохранности), а также эффективного социального и средового взаимодействия в условиях социальной, инженерной, транспортной, информационной инфраструктур, в том числе с использованием ассистивных средств и технических средств реабилитации;

ПС - полустационарная форма оказания услуги;

реабилитационная (абилитационная) карта - унифицированная форма, содержащая сведения об инвалиде, результаты его диагностики, социальные статусы, информацию о количестве планируемых и проведенных реабилитационных мероприятий (реабилитационном маршруте), применяемых методах и методиках, реабилитационном оборудовании, а также оценку эффективности курса реабилитации <4>;

<4> Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 2 сентября 2024 г. N 445н "Об утверждении унифицированных форм документации при оказании услуг по отдельным основным направлениям комплексной реабилитации и абилитации инвалидов" (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 27 ноября 2024 г., регистрационный N 80349).

реабилитационное мероприятие - действие (действия) по одному из направлений комплексной реабилитации или абилитации инвалидов, направленное на восстановление (формирование) или компенсацию способностей инвалида к бытовой, общественной, профессиональной и иной деятельности в целях достижения социальной адаптации и интеграции;

реабилитационный маршрут - индивидуальный план, разработанный по результатам социальносредовой диагностики первичной (входящей), включающий количественное распределение мероприятий в рамках оказания услуги и специалистов, их реализующих. Информация по реабилитационному маршруту заносится в реабилитационную (абилитационную) карту;

реабилитационная (абилитационная) услуга - комплекс мероприятий по одному из направлений комплексной реабилитации или абилитации инвалидов, направленный на восстановление (формирование) способностей инвалида (ребенка-инвалида) компенсацию К бытовой, общественной, профессиональной и иной деятельности в целях достижения социальной адаптации и интеграции;

реабилитационное оборудование - это устройства (технические средства реабилитации, вспомогательные средства, в том числе приборы, аппаратура, приспособления), используемые при выполнении действий по предоставлению реабилитационных (абилитационных) услуг;

реабилитационный эффект - динамические изменения в состоянии социального (социальносредового) статуса инвалида (его активности и участия), после получения услуги по социально-средовой реабилитации и абилитации, определяемые посредством сопоставления актуального состояния инвалида до начала курса реабилитации и после его завершения по категориям Международной классификации функционирования, ограничений жизнедеятельности и здоровья;

рекомендуемые специалисты - специалисты, которые в соответствии с уровнем своего образования и профессиональных компетенций могут осуществлять мероприятия, входящие в состав услуги, их наличие способствует повышению качества оказания услуги, но не является обязательным;

С - стационарная форма оказания услуги;

социально-средовая диагностика - реабилитационное мероприятие, направленное на оценку социально-средового статуса инвалида;

социально-средовая диагностика первичная (входящая) - реабилитационное мероприятие, направленное на оценку социально-средового статуса инвалида до начала проведения мероприятий, входящих в состав услуги, а также на постановку цели реабилитации и абилитации на курс реабилитации и абилитации;

социально-средовая диагностика повторная (контрольная) - реабилитационное мероприятие, направленное на оценку социально-средового статуса инвалида после проведения реабилитационных мероприятий, с целью выявления динамических изменений оцениваемых показателей, влияющих на достижение цели реабилитации и абилитации;

социально-средовой статус инвалида - характеристика актуального состояния инвалида, обеспечивающего его способность осуществлять жизнедеятельность и социальное взаимодействие в окружающей среде (жилой, градостроительной, образовательной производственной);

способность к самостоятельному передвижению - способность самостоятельно перемещаться в

пространстве, сохранять равновесие тела при передвижении, в покое и при перемене положения тела, пользоваться общественным транспортом;

способность к общению - способность к установлению контактов между людьми путем восприятия, переработки, хранения, воспроизведения и передачи информации;

способность к ориентации - способность к адекватному восприятию личности и окружающей обстановки, оценке ситуации, к определению времени и места нахождения;

способность контролировать свое поведение - способность к осознанию себя и адекватному поведению с учетом социально-правовых и морально-этических норм;

- ССН система спутниковой навигации;
- ТНУ тактильные наземные указатели;
- ТСР техническое средство реабилитации;
- ЦРГ целевые реабилитационные группы инвалидов (группы инвалидов, объединенные в зависимости от структуры и степени нарушенных функций организма и ограничений жизнедеятельности в целях использования наиболее эффективных подходов к устранению или компенсации нарушений этих функций и ограничений жизнедеятельности при оказании услуг по основным направлениям комплексной реабилитации и абилитации инвалидов).
 - 5. Наименование ЦРГ инвалидов, в отношении которых применяется стандарт:
- ЦРГ 1 инвалиды с преимущественными нарушениями психических функций;
- ЦРГ 1.1 инвалиды вследствие нарушений интеллектуального развития;
- ЦРГ 1.2 инвалиды вследствие расстройств аутистического спектра;
- ЦРГ 1.3 инвалиды вследствие экзогенно-органических расстройств, а также эпизодических и пароксизмальных расстройств;
- ЦРГ 1.4 инвалиды вследствие эндогенных, аффективных, невротических и соматоформных расстройств;
- ЦРГ 2 инвалиды с преимущественными нарушениями языковых и речевых функций;
- ЦРГ 3 инвалиды с преимущественными нарушениями сенсорных функций;
- ЦРГ 3.1 инвалиды вследствие слепоты или слабовидения;
- ЦРГ 3.2 инвалиды вследствие глухоты или слабослышания;
- ЦРГ 3.3 инвалиды вследствие сочетанных нарушений функций зрения и слуха;
- ЦРГ 4 инвалиды с преимущественными нарушениями нейромышечных, скелетных и связанных с движением (статодинамических) функций;
- ЦРГ 4.1 инвалиды вследствие церебрального паралича и других заболеваний, аномалий (пороков развития) центральной и периферической нервной системы, последствий травм периферической нервной системы, головного мозга и острых нарушений мозгового кровообращения;
- ЦРГ 4.2 инвалиды вследствие заболеваний костно-мышечной системы, а также последствий травм и аномалий (пороков развития), деформаций опорно-двигательного аппарата;
- ЦРГ 4.3 инвалиды вследствие врожденного или приобретенного отсутствия одной верхней конечности;
- ЦРГ 4.4 инвалиды вследствие врожденного или приобретенного отсутствия обеих верхних конечностей;

- ЦРГ 4.5 инвалиды вследствие врожденного или приобретенного отсутствия одной нижней конечности;
- ЦРГ 4.6 инвалиды вследствие врожденного или приобретенного отсутствия обеих нижних конечностей;
- ЦРГ 4.7 инвалиды вследствие спинальной травмы и связанных с ней повреждений спинного мозга;
- ЦРГ 5 инвалиды с преимущественными нарушениями функций сердечно-сосудистой и (или) дыхательной системы (систем);
- ЦРГ 6 инвалиды с преимущественными нарушениями функций пищеварительной и (или) эндокринной системы (систем) и метаболизма;
- ЦРГ 7 инвалиды с преимущественными нарушениями функций системы крови и иммунной системы, в том числе вследствие злокачественных новообразований, а также отдельных инфекционных заболеваний;
- ЦРГ 8 инвалиды с преимущественными нарушениями мочевыделительной функции;
- ЦРГ 9 инвалиды с преимущественными нарушениями функций кожи и связанных с ней систем;
- ЦРГ 10 инвалиды со сложными и (или) множественными нарушениями функций организма, обусловленными хромосомными и генными болезнями;
- ЦРГ 11 инвалиды с врожденными или приобретенными деформациями (аномалиями развития), последствиями травм лица.

Раздел II. Форма оказания услуги, предусмотренной стандартом

- 6. Форма оказания услуги: стационарная; полустационарная; на дому, в том числе дистанционно с применением информационно-телекоммуникационных технологий.
- 7. Форма оказания услуги определяется реабилитационной организацией с учетом нарушений функций организма инвалида, а также условий территориальной и транспортной доступности для него.
 - 8. Общими требованиями к выбору формы оказания услуги являются следующие:

услуга в стационарной форме (в условиях круглосуточного пребывания, в том числе с сопровождающим лицом) оказывается инвалидам, имеющим ограничения 2 или 3 степени выраженности в одной или нескольких основных категориях жизнедеятельности: способность к самообслуживанию, способность к самостоятельному передвижению, способность к ориентации, способность контролировать свое поведение, и (или) при отсутствии возможности у инвалида получить услугу в других формах (полустационарной, на дому);

услуга в полустационарной форме (в условиях пребывания в определенное время суток или в условиях дневного стационара, в том числе с сопровождающим лицом) оказывается инвалидам, имеющим ограничения 1 или 2 степени выраженности в одной или нескольких основных категориях жизнедеятельности: способность к самообслуживанию, способность к самостоятельному передвижению, способность к ориентации, способность контролировать свое поведение, а также при условии возможности посещения инвалидом реабилитационной организации (с учетом территориальной и транспортной доступности);

услуга на дому, в том числе дистанционно с применением информационно-телекоммуникационных технологий (далее - на дому).

9. Рекомендуемыми показаниями для оказания услуги на дому является:

наличие у инвалидов ограничения 3 степени выраженности в одной или нескольких основных категориях жизнедеятельности: способность к самообслуживанию, способность к самостоятельному передвижению, способность к ориентации, способность контролировать свое поведение, при невозможности получения услуги в иных формах в виду тяжести состояния здоровья (стационарной,

полустационарной);

наличие у инвалидов ограничения 1 или 2 степени выраженности в одной или нескольких основных категориях жизнедеятельности: способность к самообслуживанию, способность к самостоятельному передвижению, способность к ориентации, способность контролировать свое поведение, при невозможности получения услуги в иных формах (в том числе по причине территориальной и транспортной недоступности).

Раздел III. Условия оказания услуги, предусмотренной стандартом

- 10. Услуга оказывается при наличии соответствующих рекомендаций в ИПРА инвалида, разрабатываемой федеральными учреждениями МСЭ.
- 11. Реабилитационная организация, предоставляющая услугу, должна иметь необходимый состав специалистов и реабилитационного оборудования, предусмотренный стандартом, с учетом ЦРГ (Раздел IV, Раздел VIII стандарта).
- 12. Услуга может оказываться изолировано (как самостоятельная услуга в случае определения федеральными учреждениями МСЭ нуждаемости только в социально-средовой реабилитации и абилитации и наличии соответствующей рекомендации в ИПРА инвалида) или комплексно с услугами других реабилитационных направлений (медицинская реабилитация, протезно-ортопедическая помощь, профессиональная, социокультурная реабилитация и абилитация, физическая реабилитация и абилитация с использованием средств физической культуры и спорта) при определении в ИПРА инвалида нуждаемости в других услугах.
- 13. В целях повышения эффективности услуга может предоставляться в комплексе с иными видами деятельности реабилитационных организаций, предусмотренными действующим законодательством и нормативными правовыми актами Российской Федерации.
- 14. Получателем мероприятий, входящих в состав услуги, является инвалид. При наличии у инвалида значительно выраженных нарушений функций организма (при необходимости) часть мероприятий обучающего и информационного характера можно оказывать сопровождающему инвалида члену семьи.
- 15. Содержание мероприятий, входящих в состав услуги, дифференцировано по ЦРГ в зависимости от особенностей и потребностей инвалидов отдельно для каждой из групп. Также особенности каждой ЦРГ учтены при использовании методов, методик, реабилитационного оборудования и отражены в диапазонном показателе количества мероприятий.
- 16. Услуга оказывается междисциплинарной командой, в состав которой входят обязательные и рекомендуемые специалисты, определенные стандартом для каждой конкретной ЦРГ в Разделе IV стандарта (при перечислении в перечне должностей специалистов через слеш (/) допустимо наличие в организации минимум одной из перечисленных должностей). Один и тот же специалист междисциплинарной команды может оказывать услугу инвалидам нескольких ЦРГ.
- 17. Для оказания услуги инвалидам реабилитационная организация должна быть оснащена необходимым реабилитационным оборудованием в соответствии с положениями приказа Минтруда России от 31 июля 2024 г. N 385н "Об утверждении типовых положений об отдельных видах организаций, оказывающих услуги по основным направлениям комплексной реабилитации и абилитации инвалидов" <5>. Примерный перечень необходимого реабилитационного оборудования (вспомогательных средств и технических средств реабилитации) указан в Разделе VIII стандарта и включает наименования вспомогательных средств с указанием кода по ГОСТ Р ИСО 9999-2019 "Национальный стандарт Российской Федерации. Вспомогательные средства для людей с ограничениями жизнедеятельности. Классификация и терминология", введенного в действие приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 29 августа 2019 г. N 586-ст (М.: Стандартинформ, 2019; далее ГОСТ-9999), и цели его использования. При выборе реабилитационного оборудования реабилитационная организация может использовать вариативность в рамках указанных позиций вспомогательных средств.

<5> Перечень специалистов приведен с учетом положений приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 июля 2024 г. N 385н "Об утверждении типовых положений об отдельных видах организаций, оказывающих услуги по основным направлениям комплексной реабилитации и абилитации инвалидов" (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 августа 2024 г., регистрационный N 79347) (далее - приказ N 385н).

Примерный перечень вспомогательных средств представлен максимальным числом позиций в соответствии с Типовым положением о многопрофильной организации для инвалидов и (или) детей-инвалидов (приложение 2 к приказу N 385н) и для реабилитационных организаций профильного типа требуется выбор из представленного списка только необходимых позиций, указанных в приложении 1 к приказу N 385н.

18. При оказании услуги необходимо учитывать состояние здоровья инвалида, медицинские противопоказания, определяемые нормативным правовым регулированием в сфере охраны здоровья граждан и социального обслуживания Российской Федерации.

При наличии противопоказаний по запросу инвалида часть мероприятий, не требующих личного присутствия специалистов, может предоставляться в дистанционном формате с использованием телекоммуникационных технологий (информирование, консультирование, практические занятия, просвещение).

В случае отказа инвалида от получения услуги, обоснованного состояниям здоровья, предоставление курса реабилитации может быть перенесено на другой период времени по согласованию с получателем услуги, в рамках срока действия ИПРА инвалида.

19. При оказании услуги должны быть соблюдены следующие требования:

услуга осуществляется в соответствии с рекомендациями в ИПРА инвалида, с учетом общей цели реабилитации и абилитации, которая определяется специалистами федеральных учреждений МСЭ при проведении экспертно-реабилитационной диагностики;

привлечение сопровождающих (членов семьи) производится по заявлению инвалида с указанием конкретного лица, которое будет осуществлять уход и являться сопровождающим инвалида;

при проведении социально-средовой диагностики специалист оценивает степень ограничений в категориях доменов МКФ "Функции организма", "Активность и участие", косвенно (либо напрямую) обусловливающих ограничения в основных категориях жизнедеятельности ("самостоятельное передвижение", "ориентация", "общение", "контроль своего поведения") в соответствии с протоколом, представленным в пункте 51 Раздела X стандарта;

постановка конкретных целей реабилитации и абилитации при оказании услуги осуществляется специалистами междисциплинарной команды; конкретные цели формируются по каждому отдельному мероприятию. Специалист обязан проинформировать инвалида о целях, задачах, содержании и ожидаемых результатах мероприятия;

планирование количества мероприятий, входящих в состав услуги, основывается на актуальной индивидуальной потребности инвалида в данном мероприятии, но не может быть меньше минимального количества мероприятий и больше максимального количества, отраженного в диапазонном показателе для каждой конкретной ЦРГ (пункт 49 Раздела VII стандарта);

на	l K	аждог	о инвалид	ца ведется	реаби	литацион	ная	(абилитаці	иОН	ная)	карта	<6>	пров	вед	ения
меропри	ияті	ий по	основным	направлени	ям ком	плексной	pea	билитации	И	абили	тации	инвал	ида,	И	иная
докумен	тац	ция;													

<6> Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 2 сентября 2024 г. N 445н "Об утверждении унифицированных форм документации при оказании услуг по отдельным основным направлениям комплексной реабилитации и абилитации инвалидов" (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 27 ноября 2024 г., регистрационный N 80349).

реабилитационная организация не может отказать инвалиду в оказании мероприятий, входящих в состав услуги (социально-средовая диагностика, информирование, консультирование, практические занятия), все мероприятия оказываются комплексно, за исключением отказа самого инвалида от того или иного мероприятия, входящего в состав услуги, или их объема;

продолжительность мероприятий, входящих в состав услуги, не может быть меньше минимального времени, указанного в стандарте (пункт 48 Раздела VII стандарта);

при использовании реабилитационного оборудования и методов (технологий и методик) реабилитационная организация должна учитывать форму оказания услуги;

по результатам оказания услуги проводится оценка эффективности в соответствии с <u>Разделом X</u> стандарта;

инвалиду выдается заключение по итогам социально-средовой реабилитации и абилитации с рекомендациями;

инвалид вправе отказаться от того или иного мероприятия, входящего в состав услуги, или их объема.

20. При предоставлении услуги реабилитационная организация обеспечивает:

возможность использования ассистивных (вспомогательных) технологий и АДК;

возможность предоставления во временное пользование ТСР коллективного и индивидуального использования, в том числе предоставления кресла-коляски во временное пользование;

доступ инвалида, имеющего стойкие расстройства функции зрения (слепого) в сопровождении собаки-проводника (при наличии документа, подтверждающего ее специальное обучение) на территорию и объекты организации, а также к месту предоставления услуги, возможность размещения собаки-проводника в месте отдыха или ожидания собаки-проводника в часы получения инвалидом мероприятий (при необходимости и согласии инвалида);

условия доступности для инвалидов объектов социальной, инженерной и транспортной инфраструктуры и предоставляемого комплекса мероприятий и услуг по основным направлениям комплексной реабилитации и абилитации, а также оказания при необходимости помощи в соответствии со статьей 15 Федерального закона от 24 ноября 1995 г. N 181-ФЗ "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации".

21. Реабилитационная организация предоставляет в доступной для получателей услуги форме, в том числе посредством размещения на своем сайте (при его наличии) и на информационных стендах (стойках), следующую информацию:

адрес юридического лица в пределах места нахождения юридического лица (территориально обособленного структурного подразделения юридического лица), основной государственный регистрационный номер и индивидуальный номер налогоплательщика;

сведения об осуществляемой деятельности по оказанию услуги и целевой реабилитационной группе (целевым реабилитационным группам).

22. При размещении информации об услуге в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" должны быть учтены требования ГОСТ Р 52872-2019 "Национальный стандарт Российской Федерации. Интернет-ресурсы и другая информация, представленная в электронно-цифровой форме. Приложения для стационарных и мобильных устройств, иные пользовательские интерфейсы. Требования

доступности для людей с инвалидностью и других лиц с ограничениями жизнедеятельности", введенного в действие приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 29 августа 2019 г. N 589-ст (М.: Стандартинформ, 2019).

Раздел IV. Перечень специалистов, привлекаемых к реализации услуги, предусмотренной стандартом

Категория специалистов	Наименование должности (профессии) <7>	Целевая аудитория
Обязательные	Специалист по социальной работе/специалист по социальной реабилитации	ЦРГ 1 - 11
Рекомендуемые	Ассистент (помощник) по оказанию технической помощи инвалидам и лицам с OB3	ЦРГ 1, 1.2, 1.3, 2, 3, 3.1, 3.3, 4, 4.1, 4.2, 4.5, 4.6, 4.7, 7, 10; остальные ЦРГ - при необходимости
	Переводчик русского жестового языка	ЦРГ 3, 3.2, 3.3, 11; остальные ЦРГ - при необходимости
	Тифлосурдопереводчик	ЦРГ 3, 3.3, 11
	Врач сурдолог-отоларинголог	ЦРГ 3, 3.2, 3.3, 11

Раздел V. Перечень мероприятий, входящих в состав услуги, предусмотренной стандартом

<7> Перечень специалистов приведен с учетом положений приказа N 385н.

Ζ¦	Наименование мероприятия	Получатель	Специалисты, реали:	Специалисты, реализующие мероприятие
		ки і киді і одам	обязательные	рекомендуемые
←	Социально-средовая диагностика: первичная (входящая); повторная (контрольная)	Дивалид	Специалист по социальной работе/специалист по социальной реабилитации	Переводчик русского жестового языка; тифлосурдопереводчик
2	Информирование	дивалид	Специалист по социальной работе/специалист по социальной реабилитации	Переводчик русского жестового языка; тифлосурдопереводчик
ن	Консультирование	дивалид	Специалист по социальной работе/специалист по социальной реабилитации	Переводчик русского жестового языка; тифлосурдопереводчик; врач сурдолог-отоларинголог
4.	Практические занятия	Инвалид	Специалист по социальной работе/специалист по социальной реабилитации	Переводчик русского жестового языка; тифлосурдопереводчик; ассистент (помощник) по оказанию технической помощи инвалидам и лицам с OB3

Раздел VI. Содержание мероприятий, входящих в состав услуги, предусмотренной стандартом

23. Инвалиды с преимущественными нарушениями психических функций (ЦРГ 1)

Наименование мероприятия	Содержание мероприятия	Формат реализации мероприятия
Социально-средовая циагностика первичная входящая)	 анализ сведений по определению нуждаемости в мероприятиях социально-средовой Индивидуальный реабилитации и абилитации в ИПРА инвалида; беседа, в том числе опрос, анкетирование в целях сбора социально-средового анамнеза инвалида; тестовые задания и функциональные пробы с целью выявления сохранных и утраченных социально-средовых навыков: 	Индивидуальный

- выходом информации, ССН-навигаторы с речевым выходом и возможностью ориентировки, включая ориентировку внутри сооружений городской инфраструктуры, в том числе с использованием ассистивных технологий (ССН-навигаторы с текстовым голосового набора и другое);
- остановки и начала движения транспорта (в частности, бегущая строка, мигающие пользования общественным транспортом, в том числе с учетом оборудования транспортных средств специальными приспособлениями (световые сигнализаторы маячки направления движения на картах), включая построение маршрута передвижения (ориентировка в номерах и направлениях рейсов, знание пунктов тересадки при передвижении в рамках нужного маршрута и другое);
- условиях (градостроительной, коммуникативного взаимодействия инвалида образовательной, производственной), в том числе с использованием средств АДК; в социально-средовых Z помощью представителями социума 39 обращения
- человеком, с незнакомым животным, в местах большого скопления людей и так адекватности поведения в обычной и экстремальной ситуациях (при встрече с чужим
- пользования банкоматом, терминалами регистрации электронных услуг (медицинские организации, покупка билетов и так далее);
- распоряжения денежными средствами, в том числе владение алгоритмом совершения элементарное понимание стоимости услуг), контроль социальных выплат (понимание товарно-денежных отношений (покупка продуктов, оплата суммы пенсии, заработный платы, ориентировка в датах выплат);
- составления и пользования визуальными инструкциями и подсказками;
- персональной безопасности в общественных местах, в том числе при пользовании общественным транспортом, авто- и железнодорожными переходами, при нахождении рядом со строящимися и реставрируемыми зданиями, у края платформы, вблизи водоемов и так далее, в том числе с целью минимизации риска получения травмы во время ухудшения самочувствия (в частности, эпилептический приступ и (или) другие пароксизмальные состояния);
- определение уровня осведомленности о приспособлении инфраструктурной среды к нуждам инвалида (при необходимости);

		С, ПС - индивидуальный, групповой; на дому - индивидуальный
 выявление актуального уровня включенности инвалида в культурно-досуговую среду; выявление существующих барьеров на объектах социальной, инженерной, транспортной инфраструктур для инвалида, в том числе барьеров в посещении организаций культуры (музеи, театры, клубы, дома творчества, библиотеки и так далее); формирование заключения по результатам социально-средовой диагностики, содержащего, в том числе: оценку социально-средового статуса инвалида как возможности ориентации и взаимодействия в условиях окружающей среды (градостроительной, образовательной, производственной) (сохранен (сформирован), нарушен, утрачен (не сформирован); 	 разработку индивидуального плана (реабилитационного маршрута) социально- средовой реабилитации и абилитации инвалида с определением объема конкретных мероприятий, их количества, необходимости использования ТСР и ассистивных технологий и другое 	 о цели, задачах, содержании мероприятий, ожидаемых результатах социально-средовой реабилитации и абилитации: о доступной и безбарьерной городской, транспортной и информационной инфраструктуре (о пиктограммах на автотранспортных средств дополнительными сигнализаторами остановки и начала движения транспортных средств дополнительными сигнализаторами остановки и начала движения транспортных средств дополнительными сигнализаторами остановки и началь движения приспособлениями для комфортного передвижения инвалида (автоматизирования; бетущая строка, мигающие маячки направления движения нартах и так далее), а также специальными приспособлениями для комфортного передвижения инвалида (автоматизированная система выдвижных пандусов, дополнительные места, опорные устройства и другое); о способах ориентировки на улице и в помещениях, в том числе посредством визуальных инструкций и подсказок, а также информационной, в том числе с целью минимизации риска получения травмы во время ухудшения самочувствия (в частности, при эпилеттическом приступс и (или) других пароксизмальных состояниях); о правилах здоровьесберегающего поведения в общественных местах и общественном транспорте (избетание чрезмерных физических нагрузок, стрессовых ситуаций, звуковых и световых триггеров и так далее); о правилах заполнения информацией карточек, идентификационных браслетов и бирок произвольного вида и их использования, а также о возможностях применения структурирующей деятельность инвалидов с нарушениями психических функций в структурируецей деятельность инвалидов с нарушениями психических функций в структурирующей деятельность и на в применения подсказок).
		Информирование

	условиях социальной среды; о методах АДК, в том числе посредством коммуникаторов, пиктограмм и так далее; о методах АДК, в том числе посредством коммуникаторов, пиктограмм и так далее; об имеющихся современных ТСР и ассистивных технологиях, используемых в целях социально-средовой реабилитации и абилитации (ССН-навигаторы, ССН-брелки, современные модели кресел-колясок и аксессуары к ним и другое); о доступных для инвалида видах культурно-досуговой деятельности (посещение театров, концертов, экскурсий и так далее); о различных видах народного и декоративно-прикладного искусства, которыми может заниматься инвалид по месту жительства; о работе кружков по интересам, творческих лабораторий; о работе кружков по интересам, творческих лабораторий; о возможностях участия инвалида в выставках, ярмарках, мероприятиях сирках; о борганизациях, осуществляющих деятельность в сфере безбарьерного (инклюзивного) народного творчества, а также в смотрах, конкурсах, соревнованиях, играх; о предстоящих культурно-досуговых мероприятиях регионального, всероссийского, международного уровней и возможности участия в них или посещения инвалида; о деятельности общественных организаций, направленных на работу с инвалидами, и о способах взаимодействия с ними и другое
Консультирование	Социально-средовое консультирование по вопросам: - обеспечения персональной безопасности (сохранности) инвалида в социально-средовых условиях (градостроительной, образовательной, производственной), в том числе с учетом групповой; мер по минимизации риска получения травмы в случаях ухудшения самочувствия (при на дому-эпилептическом приступе и (или) других пароксизмальных состояниях), в частности, в индивидуальный момент нахождения на ступеньках, балконе, у края платформы, вблизи водоемов и так далее; - индивидуальных особенностей сенсорной адаптации инвалида к условиям внешней средств состояниях заков, солнцезащитных очков при гиперчувствительности к ярким источникам света и другое); - здоровьесберегающего поведения в общественных местах и общественном транспорте: избегание чрезмерных физических нагрузок, стрессовых ситуаций, контрастного чередовых элементов и мелькания света (при фотосенситивной эпилепсии) - рябь на поверхности водоемов, мелькание фар проходящего транспорта, рекламные эрмом наполнения карточек, идентификационных браслетов и бирок произвольного вида (фамилия, имя, отчество (при наличии) инвалида, адрес места жительства, информация о заболевании и так далее) и их правильного использования;

♥ Z X Z	С, ПС - к, индивидуальный, с групповой; и на дому - их индивидуальный к к к к м м м
- использования системы визуальной поддержки (инструкций, правил, подсказок), регулирующей поведение и структурирующей деятельность инвалидов с нарушениями психических функций в условиях социальной среды; - особенностей использования ТСР и ассистивных технологий, используемых в целях социально-средовой реабилитации и абилитации (ССН-навигаторы, ССН-брелки, современные модели кресел-колясок и ассесуарык ним и другое); - подбора досуга (содействие в выборе театров, концертов, мероприятий), доступного для инвалида; - обеспечения активного досуга инвалида посредством его участия в специально организованных мероприятиях, экскурсиях, выставках, а также посещения библиотек, театров, океанариумов, зоопарков (в том числе контактных); - процедуры получения услуго потроведению досуга (запись в группы по интересам, выбор организации для досуговой деятельности и так далее); - самостоятельного планирования путешествий (в том числе рекреационного туризма): - покупке путвок, самостоятельных и транспортных социальнох объектов, в том числе с использованием "Карты доступности социальных объектов" (по субъектам Российской Федерации), портала "Доступная сециально-средовой реабилитации и абилитации, по запросу инвалида и (или) сопровождающего инвалида члена семьи	Мероприятия, направленные на восстановление, формирование, поддержание навыков: - самостоятельной ориентировки при передвижении (нахождении) на объектах социальной, инженерной, транспортной, информационной и других инфраструктур, в том числе с использованием ТСР и ассистивных устройств (ССН-навигаторы, знаковые системы и другое), а также визуальных инструкций, подсказок, относительно устойчивых внешних ориентиров (мостов, памятников, зданий и другое), мобильных навигационных приложений картографического сервиса; - эффективного и безопасного социального и средового взаимодействия на объектах социальной, инженерной, транспортной, информационной и других инфраструктур (в частности, при пользовании общественным транспортом, авто- и железнодорожными переходами, нахождении рядом со строительными площадками, обращении за услугами в различных организациях и другое), в том числе с использованием ассистивных средств коммуникаторы, знаковые системы и другое); - адекватного поведения в обычной и экстремальной ситуациях (при встрече с чужим человеком, с незнакомым животным, в местах большого скопления людей и так далее); - пользования общественным транспортом (включая составление маршрутов
	Практические занятия

картах), включая построение маршрута передвижения (ориентировка в номерах и направлениях рейсов, знание пунктов пересадки при передвижении в рамках нужного маршрута и другое); движения на маячки направления

- условиях (градостроительной, инвалида образовательной, производственной), в том числе с использованием средств АДК; коммуникативного взаимодействия в социально-средовых z помощью представителями социума за обращения
- адекватности поведения в обычной и экстремальной ситуациях;
- пользования банкоматом, терминалами регистрации электронных услуг (медицинские организации, покупка билетов и так далее);
- распоряжения денежными средствами, в том числе владение алгоритмом совершения товарно-денежных отношений (покупка продуктов, оплата услуг и проезда, элементарное понимание стоимости услуг), контроль социальных выплат (понимание суммы пенсии, заработный платы, ориентировка в датах выплат);
- составления и пользования визуальными инструкциями и подсказками;
- персональной безопасности в общественных местах, в том числе при пользовании общественным транспортом, авто- и железнодорожными переходами, при нахождении рядом со строящимися и реставрируемыми зданиями, у края платформы, вблизи водоемов и так далее, в том числе с целью минимизации риска получения травмы во время ухудшения самочувствия (в частности, эпилептический приступ и (или) другие тароксизмальные состояния);
- выявление неустранимых барьеров на объектах социальной, инженерной, транспортной инфраструктур для инвалида в том числе барьеров в посещении организаций культуры (музеи, театры, клубы, дома творчества, библиотеки и так далее);
- диагностики инвалида, по итогам социально-средовой заключения разработка содержащего:
- оценку социально-средового статуса инвалида (сохранен (сформирован), нарушен, утрачен (не сформирован);
- оценку эффективности проведенного курса социально-средовой реабилитации и абилитации (на основании анализа количественных и качественных показателей повторно проведенной социально-средовой диагностики);

рекомендации по дальнейшей социально-средовой реабилитации и абилитации (нуждается, не нуждается); оценку удовлетворенности инвалида (сопровождающего инвалида члена семьи) реализованными мероприятиями по социально-средовой реабилитации и абилитации

24. Инвалиды вследствие нарушений интеллектуального развития (ЦРГ 1.1)

Наименование мероприятия	Содержание мероприятия	Формат реализации мероприятия
Социально-средовая диагностика первичная (входящая)	 анализ сведений по определению нуждаемости в мероприятиях социально-средовой Индивидуальный реабилитации и абилитации в ИПРА инвалида; беседа, в том числе опрос, анкетирование в целях сбора социально-средового анамнеза инвалида; тестовые задания и функциональные пробы с целью выявления сохранных и утраченных социально-средовых навыков: 	Индивидуальный
	- ориентировки, включая ориентировку внутри сооружений городской инфраструктуры, в том числе с использованием ассистивных технологий (ССН-навигаторы с текстовым выходом информации, ССН-навигаторы с речевым выходом и возможностью голосового набора и другое);	
	- пользования общественным транспортом, в том числе с учетом оборудования транспортных средств специальными приспособлениями (световые сигнализаторы остановки и начала движения транспорта (в частности, бегущая строка, мигающие маячки направления движения на картах), включая построение маршрута передвижения (ориентировка в номерах и направлениях рейсов, знание пунктов пересадки при передвижении в рамках нужного маршрута и другое);	
	- обращения за помощью и коммуникативного взаимодействия инвалида с представителями социума в социально-средовых условиях (градостроительной, образовательной, производственной), в том числе с использованием средств АДК;	
	 адекватности поведения в обычной и экстремальной ситуациях (при встрече с чужим человеком, с незнакомым животным, в местах большого скопления людей и так далее); 	

КонсультантПлк	5
Документ предоставлен 🛚	Дата сохранения: 05.09.2025

							С, ПС - индивидуальный, групповой; на дому -
- пользования банкоматом, терминалами регистрации электронных услуг (медицинские организации, покупка билетов и так далее);	- распоряжения денежными средствами, в том числе владение алгоритмом совершения товарно-денежных отношений (покупка продуктов, оплата услуг и проезда, элементарное понимание стоимости услуг), контроль социальных выплат (понимание суммы пенсии, заработный платы, ориентировка в датах выплат);	- составления и пользования визуальными инструкциями и подсказками;	- персональной безопасности в общественных местах, в том числе при пользовании общественным транспортом, авто- и железнодорожными переходами, при нахождении рядом со строящимися и реставрируемыми зданиями, у края платформы, вблизи водоемов и так далее, в том числе с целью минимизации риска получения травмы во время ухудшения самочувствия (в частности, эпилептический приступ и (или) другие пароксизмальные состояния);	 определение уровня осведомленности о приспособлении инфраструктурной среды к нуждам инвалида (при необходимости); выявление актуального уровня включенности инвалида в культурно-досуговую среду; выявление существующих барьеров на объектах социальной, инженерной, транспортной инфраструктур для инвалида, в том числе барьеров в посещении организаций культуры (музеи, театры, клубы, дома творчества, библиотеки и так далее); формирование заключения по результатам социально-средовой диагностики, содержащего, в том числе: 	- оценку социально-средового статуса инвалида как возможности ориентации и взаимодействия в условиях окружающей среды (градостроительной, образовательной, производственной) (сохранен (сформирован), нарушен, утрачен (не сформирован);	- разработку индивидуального плана (реабилитационного маршрута) социально- средовой реабилитации и абилитации инвалида с определением объема конкретных мероприятий, их количества, необходимости использования ТСР и ассистивных технологий и другое	- о цели, задачах, содержании мероприятий, ожидаемых результатах социально-средовой реабилитации и абилитации; - о доступной и безбарьерной городской, транспортной и информационной инфраструктуре (о пиктограммах на автотранспортном средстве, информирующих о его доступности для
							Информирование

		индивидуальный
	остановки и начала движения транспорта (система радиоинформирования и звукового ориантирования: бегиная строка мигающие мадчии направления пвижения из картах и так	
	ористі проватия, остущая строка, или ающие мажчил направления движения на картах и так далее), а также специальными приспособлениями для комфортного передвижения	
	инвалида (автоматизированная система выдвижных пандусов, дополнительные места,	
	опорные устройства и другое);	
	- о способах ориентировки на улице и в помещениях, в том числе посредством визуальных	
	инструкций и подсказок, а также информационно-знаковых систем;	
	- о необходимости соблюдения правил личной безопасности в условиях социальной среды	
	получения травмы во время ухудшения самочувствия (в частности, при эпилептическом при зактих возращими в пристическом при зактих возращими в пристическом в предитителнителнителнителнителнителнителните	
	приступе и (или) других пароксизмальных состояниях), - о правилах элоровыесберегающего поведения в общественных местах и общественном	
	- о правилах здоровъесоерегающего поведения в оощественных местах и оощественном транспорте (избегание чрезмерных физических нагрузок, стрессовых ситуаций, звуковых и	
	световых триггеров и так далее);	
	- о правилах заполнения информацией карточек, идентификационных браслетов и бирок	
	произвольного вида и их использования, а также о возможностях применения системы	
	визуальной поддержки (инструкций, правил, подсказок), регулирующей поведение и	
	структурирующей деятельность инвалидов с нарушениями психических функций в	
	условиях социальной среды;	
	- о методах АДК, в том числе посредством коммуникаторов, пиктограмм и так далее;	
	- об имеющихся современных ТСР и ассистивных технологиях, используемых в целях	
	социально-средовой реабилитации и абилитации (ССН-навигаторы, ССН-брелки и другое);	
	- о доступных для инвалида видах культурно-досуговой деятельности (посещение театров,	
	концертов, зоопарков, экскурсий и так далее);	
	- о различных видах народного и декоративно-прикладного искусства, которыми может	
	заниматься инвалид по месту жительства;	
	- о работе кружков по интересам, творческих мастерских, театральных студий;	
	- о деятельности сети инклюзивных творческих лабораторий;	
	народного творчества, а также в смотрах, конкурсах, соревнованиях, играх;	
	- об организациях, осуществляющих деятельность в сфере безбарьерного (инклюзивного)	
	 о предстоящих культурно-досуговых мероприятиях регионального, всероссийского, межлукаропного угорыей и возможности участие в них или посещения инвалила 	
	междутародного уровноги и возмежности у тастии в тих или посощения инвалидами, и о - о деятельности общественных организаций, направленных на работу с инвалидами, и о	
	способах взаимодействия с ними и другое	
Консультирование	Социально-средовое консультирование по вопросам:	Ċ

- индивидуальных особенностей сенсорной адаптации инвалида к условиям внешней среды, в том числе посредством использования вспомогательных средств (использование шумоподавляющих наушников при вероятности громких звуков, солнцезащитных очков при гиперчувствительности к ярким источникам света и другое);
- рябь на поверхности водоемов, мелькание фар проходящего транспорта, рекламные здоровьесберегающего поведения в общественных местах и общественном транспорте: избегание чрезмерных физических нагрузок, стрессовых ситуаций, контрастного чередования средовых элементов и мелькания света (при фотосенситивной эпилепсии) экраны, штакетник и так далее;
 - информационного наполнения карточек, идентификационных браслетов и бирок (фамилия, имя, отчество (при наличии) инвалида, адрес места кительства, информация о заболевании и так далее) и их правильного использования; произвольного вида
 - регулирующей поведение и структурирующей деятельность инвалидов с нарушениями - использования системы визуальной поддержки (инструкций, правил, подсказок), психических функций в условиях социальной среды;
- особенностей использования ТСР и ассистивных технологий, используемых в целях ССН-брелки, социально-средовой реабилитации и абилитации (ССН-навигаторы, современные модели кресел-колясок и аксессуары к ним и другое);
- подбора досуга (содействие в выборе театров, концертов, мероприятий), доступного для
- обеспечения активного досуга инвалида посредством его участия в специально организованных мероприятиях, экскурсиях, выставках, а также посещения библиотек, театров, океанариумов, зоопарков (в том числе контактных);
- процедуры получения услуг по проведению досуга (запись в группы по интересам, выбор организации для досуговой деятельности и так далее);
- самостоятельного планирования путешествий (в том числе рекреационного туризма): покупке путевок, самостоятельному бронированию билетов, отелей, оформлению виз и загранпаспортов;
- доступности градостроительных и транспортных социально значимых объектов, в том числе с использованием "Карты доступности социальных объектов" (по субъектам Российской Федерации), портала "Доступная среда" и другое;

а также по различным вопросам, относящимся к социально-средовой реабилитации и

КонсультантПлюс	ΓÜ
Іокумент предоставлен	1ата сохранения: 05.09.2025

ļ	-	T
		С, ПС - индивидуальный, групповой; на дому - индивидуальный
	абилитации, по запросу инвалида и (или) сопровождающего инвалида члена семьи	Мероприятия, направленные на восстановление, формирование, поддержание навыков: - самостоятельной орментировки при передвижении (нахождении) на объектах социальной, индивидуальный, изгожнерной, транспортной, информационной и других инфраструктур, в том числе с групповой; изгожнерной, транспортной, информационной и других информации общественным транспортной, изкненерной, транспортной, информационной и других информации и орментировении радок ос строительным процадаками, обращения а зусупувии в различивых организациях и другов), в том числе с использования общественным тремспортном, информации и орментирования (ОСН-навигаторы с текстовым и авуковым выводом информации и орментирования (ОСН-навигаторы с текстовым и выводом информации и орментирования (ОСН-навигаторы с текстовым и другов). В том числе с учетом оборудования транспортных средств специальным произования общественным тренсгортом (информационное табло с бетущей строком, световые инфикационными системами (информационное табло с бетущей строком, световые инфикационными системами (информационное табло с бетущей строком, световые инфикационными системами (информации и абинеми и другов). В том числе с учетом осоемия апторития данного вазмиодействия потиту тревожных карточест. - пользования оторарственными и муниципальными услугами (пользования динамирования транеми в тритих меричения дригими, больчения денежным средственными в тритих и раментирования и полуток, и панируемых трат) и так далее: - пользования бетокными предствения, в том числе в процессе денежных регули и покупок, и панирования и полуток, и инавиков, размения, потраержания порыжнами и регитрации оплате услуг и покупок, и панаков, размения, потраержания порыжнами и регитрации орежная денежная нережнами представии, в потраержения перамования потраержими прави
	абилит	Практические занятия Мероп - самоч инжене исполь другое оринент картограния (артограния) инфор на дектоко на

КонсультантПлюс	10
окумент предоставлен К	ата сохранения: 05.09.2025

	мероприятиях; - пользования картой доступности (при необходимости) и другое	
Социально-средовая диагностика повторная (контрольная)	- анкетирование и опрос инвалида, в том числе с целью определения уровня Индиві удовлетворенности качеством реализованных реабилитационных мероприятий социально- средовой реабилитации и абилитации; - тестовые задания и функциональные пробы с целью выявления сохранных и утраченных социально-средовых навыков (домены МКФ "Общение", "Мобильность", "Межличностные взаимодействия и отношения", "Жизнь в сообществах, общественная и гражданская жизнь", "Главные сферы жизни"):	Индивидуальный
	- ориентировки, включая ориентировку внутри сооружений городской инфраструктуры, в том числе с использованием ассистивных технологий (ССН-навигаторы с текстовым выходом информации, ССН-навигаторы с речевым выходом и возможностью голосового набора и другое);	
	- пользования общественным транспортом, в том числе с учетом оборудования транспортных средств специальными приспособлениями (световые сигнализаторы остановки и начала движения транспорта (в частности, бегущая строка, мигающие маячки направления движения на картах), включая построение маршрута передвижения (ориентировка в номерах и направлениях рейсов, знание пунктов пересадки при передвижении в рамках нужного маршрута и другое);	
	- обращения за помощью и коммуникативного взаимодействия инвалида с представителями социума в социально-средовых условиях (градостроительной, образовательной, производственной), в том числе с использованием средств АДК;	
	- адекватности поведения в обычной и экстремальной ситуациях;	
	- пользования банкоматом, терминалами регистрации электронных услуг (медицинские организации, покупка билетов и так далее);	
	- распоряжения денежными средствами, в том числе владение алгоритмом совершения товарно-денежных отношений (покупка продуктов, оплата услуг и проезда, элементарное понимание стоимости услуг), контроль социальных выплат (понимание суммы пенсии, заработный платы, ориентировка в датах выплат);	
	- составления и пользования визуальными инструкциями и подсказками;	

	_	_	
- персональной безопасности в общественных местах, в том числе при пользовании	общественным транспортом, авто- и железнодорожными переходами, при нахождени	рядом со строящимися и реставрируемыми зданиями, у края платформы, вблизи	водоемов и так далее;

- выявление неустранимых барьеров на объектах социальной, инженерной, транспортной инфраструктур для инвалида в том числе барьеров в посещении организаций культуры (музеи, театры, клубы, дома творчества, библиотеки и так далее);
 - разработка заключения по итогам социально-средовой диагностики инвалида, содержащего:
- оценку социально-средового статуса инвалида (сохранен (сформирован), нарушен, утрачен (не сформирован);
- абилитации (на основании анализа количественных и качественных показателей оценку эффективности проведенного курса социально-средовой реабилитации и повторно проведенной социально-средовой диагностики);
- рекомендации по дальнейшей социально-средовой реабилитации и абилитации (нуждается, не нуждается);
- оценку удовлетворенности инвалида (сопровождающего инвалида члена семьи) реализованными мероприятиями по социально-средовой реабилитации и абилитации

25. Инвалиды вследствие расстройств аутистического спектра (ЦРГ 1.2)

Наименование мероприятия	Содержание мероприятия	Формат реализации мероприятия
Социально-средовая диагностика первичная (входящая)	 анализ сведений по определению нуждаемости в мероприятиях социально-средовой Индивидуальный реабилитации и абилитации в ИПРА инвалида; беседа, в том числе опрос, анкетирование в целях сбора социально-средового анамнеза инвалида; тестовые задания и функциональные пробы с целью выявления сохранных и утраченных социально-средовых навыков: 	Индивидуальный
	- ориентировки, включая ориентировку внутри сооружений городской инфраструктуры, в том числе с использованием ассистивных технологий (ССН-навигаторы с текстовым	

выходом информации, ССН-навигаторы с речевым выходом и возможностью голосового набора и другое);

- маршрута (ориентировка в номерах и направлениях рейсов, знание пунктов построение пересадки при передвижении в рамках нужного маршрута и другое); включая транспортом, общественным передвижения пользования
- условиях (градостроительной, коммуникативного взаимодействия инвалида образовательной, производственной), в том числе с использованием средств АДК; в социально-средовых z помощью представителями социума 39 обращения
- человеком, с незнакомым животным, в местах большого скопления людей и так адекватности поведения в обычной и экстремальной ситуациях (при встрече с чужим
- пользования банкоматом, терминалами регистрации электронных услуг (медицинские организации, покупка билетов и так далее);
- распоряжения денежными средствами, в том числе владение алгоритмом совершения услуг и проезда, элементарное понимание стоимости услуг), контроль социальных выплат (понимание товарно-денежных отношений (покупка продуктов, оплата суммы пенсии, заработный платы, ориентировка в датах выплат);
- составления и пользования визуальными инструкциями и подсказками;
- персональной безопасности в общественных местах, в том числе при пользовании общественным транспортом, авто- и железнодорожными переходами, при нахождении рядом со строящимися и реставрируемыми зданиями, у края платформы, вблизи водоемов и так далее;
- определение уровня осведомленности о приспособлении инфраструктурной среды к нуждам инвалида (при необходимости);
 - выявление актуального уровня включенности инвалида в культурно-досуговую среду;
- выявление существующих барьеров на объектах социальной, инженерной, транспортной инфраструктур для инвалида, в том числе барьеров в посещении организаций культуры (музеи, театры, клубы, дома творчества, библиотеки и так далее);
- диагностики, результатам социально-средовой заключения по содержащего, в том числе: формирование

	- оценку социально-средового статуса инвалида как возможности ориентации и взаимодействия в условиях окружающей среды (градостроительной, образовательной, производственной) (сохранен (сформирован), нарушен, утрачен (не сформирован);
	 разработку индивидуального плана (реабилитационного маршрута) социально- средовой реабилитации и абилитации инвалида с определением объема конкретных мероприятий, их количества, необходимости использования ТСР и ассистивных технологий и другое
Информирование	 о цели, задачах, содержании мероприятий, ожидаемых результатах социально-средовой реабилитации и абилитации и абилитации и абилитации и абилитации и абилитации и обилитации и обилитации и обилитации и обилитации и обебатечении автотранспортных средстве информирующих о его доступности для на дому- инвалидов, об обеспечении автотранспортных средстве дополнительными сигнализаторами индивидуальный органовка и и начала движения транспортных средств дополнительными сигнализаторами индивидуальный органовка и и начала движения транспортных средств дополнительными сигнализаторами индивидуальный органовка, и и ака информационно-знаковых систем. о способах ориентировки на улице и в помещениях, в том числе посредством визуальных информационно-знаковых систем. о необходимости соблюдения правил личной безопасности в условиях социальной среды (городской, транспортной, информационно-знаковых системи. о правилях здоровьесберегающего поведения в общественных местах и общественном транспортной, информацией карточек, идентификационных браспетов и бирок прок промятоть кума и их использования, а также о возможностях применения системы визуальной поддержки (инструкций, правил, подсказок). о методах АДК, в том числе посредством коммуникаторов, пиктограмм и так далее; о методах АДК, в том числе посредством коммуникаторов, пиктограмм и так далее; о методах АДК, в том числе посредством коммуникаторов, пиктограмим и так далее; о доступных для инвалида видах культурно-досуговой деятельности (посещение театров, концертов, эсопарков, экскурсий и так далее); о различных видах народного и декоративноструких, театральных слудий; о различных видах народного и декоративностку стрем, траж; о различных для инвалида в выставках, зонокрем, от различения и ввиглаяках уарижурсах, конкурсах, соревнованиях, играх; о разможностях учества также в смотрах, конкурсах, соревнованиях, играх;
	- об организациях, осуществляющих деятельность в сфере безбарьерного (инклюзивного)

Практические занятия	Мероприятия, направленные на восстановление, формирование, поддержание навыков: С. ПС- замостоятельной орментировим гри передамжении (нахождении) на объектах социальной, индивидуальный, инженерной, транспортной, информационной и других инфраструктур, в том числе с групповой; использование ТСР и ассистивных устройства (ССР-навигаторы, знайовые системы и надому- другов), а также визуальных инструкций, подсказок, относительно устойчивых внешних индивидуальный орментиров (мостов, памятников, зданий и другов, мобильных информационных приложений жартографического сервиса; - эффективного и безопасного социального социального и оредового взаимодействия на объектах социальной, инженерной, транспортной, информационных инфраструктур (в жартографического сервиса; - эффективного и безопасного социального социального и других инфраструктур (в жартографического сервиса; - эффективного и безопасного социального, информационных инфраструктур (в жартографического сервиса и другов). - замовые и пользовании общественным транспортом, авторы и закровым выводом информации, комилуникаторы, знаковые системым и закровым выводом информации, комилуникаторы, знаковые системым и закровым выводом информации, комилуникаторы, знаковые системым и закровым выводом информации пользования общественным транспортом, знаково-информационным и общественным транспортом, знаково-информационног табло с бетущей строкой, световые информационным и бизиких костановки и так далее в рамках херрового взаимодействам и других мер социальной самочувствия, в том числе посредством совечия апторитма данной информации на бумажном носителе по тилу "уревожных карточек". - пользования создановки уреждений (при необходимости); - пользования общественным, и муниципаление музет и финкте и родиремами, от полнирование, мости уреждения и пользования общественным и муниципаление, услуг и так далее. - пользования общественным и финктер продествения и так далее. - пользования общественным и муниципаление, посучения и равимодетами, приробретения, пристемы на растражних пра
Социально-средовая	- анкетирование и опрос инвалида, в том числе с целью определения уровня Индивидуальный

диагностика повторная (контрольная)

удовлетворенности качеством реализованных реабилитационных мероприятий социальносредовой реабилитации и абилитации;

- тестовые задания и функциональные пробы с целью выявления сохранных и утраченных взаимодействия и отношения", "Жизнь в сообществах, общественная и гражданская жизнь", "Главные сферы жизни"): социально-средовых навыков (домены МКФ "Общение", "Мобильность", "Межличностные
- ориентировки, включая ориентировку внутри сооружений городской инфраструктуры, в выходом информации, ССН-навигаторы с речевым выходом и возможностью том числе с использованием ассистивных технологий (ССН-навигаторы с текстовым голосового набора и другое);
- остановки и начала движения транспорта (в частности, бегущая строка, мигающие маячки направления движения на картах), включая построение маршрута пользования общественным транспортом, в том числе с учетом оборудования гранспортных средств специальными приспособлениями (световые сигнализаторы передвижения (ориентировка в номерах и направлениях рейсов, знание пунктов тересадки при передвижении в рамках нужного маршрута и другое);
- представителями социума в социально-средовых условиях (градостроительной, коммуникативного взаимодействия инвалида образовательной, производственной), в том числе с использованием средств АДК; Z помощью за обращения
- адекватности поведения в обычной и экстремальной ситуациях;
- пользования банкоматом, терминалами регистрации электронных услуг (медицинские организации, покупка билетов и так далее);
- распоряжения денежными средствами, в том числе владение алгоритмом совершения товарно-денежных отношений (покупка продуктов, оплата услуг и проезда, элементарное понимание стоимости услуг), контроль социальных выплат (понимание суммы пенсии, заработный платы, ориентировка в датах выплат);
- составления и пользования визуальными инструкциями и подсказками;
- персональной безопасности в общественных местах, в том числе при пользовании общественным транспортом, авто- и железнодорожными переходами, при нахождении рядом со строящимися и реставрируемыми зданиями, у края платформы, вблизи водоемов и так далее,

- выявление неустранимых барьеров на объектах социальной, инженерной, транспортной инфраструктур для инвалида в том числе барьеров в посещении организаций культуры (музеи, театры, клубы, дома творчества, библиотеки и так далее); - разработка заключения по итогам социально-средовой диагностики инвалида, содержащего:	- оценку социально-средового статуса инвалида (сохранен (сформирован), нарушен, утрачен (не сформирован);	- оценку эффективности проведенного курса социально-средовой реабилитации и абилитации (на основании анализа количественных и качественных показателей повторно проведенной социально-средовой диагностики);	- рекомендации по дальнейшей социально-средовой реабилитации и абилитации (нуждается, не нуждается);	- оценку удовлетворенности инвалида (сопровождающего инвалида члена семьи) реализованными мероприятиями по социально-средовой реабилитации и абилитации

Документ предоставлен КонсультантПлюс Дата сохранения: 05.09.2025

26. Инвалиды вследствие экзогенно-органических расстройств, а также эпизодических и пароксизмальных расстройств (ЦРГ 1.3)

Наименование мероприятия	Содержание мероприятия	Формат реализации мероприятия
Социально-средовая диагностика первичная (входящая)	 - анализ сведений по определению нуждаемости в мероприятиях социально-средовой реабилитации и абилитации в ИПРА инвалида; - беседа, в том числе опрос, анкетирование в целях сбора социально-средового анамнеза инвалида; - тестовые задания и функциональные пробы с целью выявления сохранных и утраченных социально-средовых навыков: 	Индивидуальный
	- ориентировки (включая ориентировку внутри сооружений городской инфраструктуры) и взаимодействия в рамках социальной, инженерной и транспортной инфраструктур с учетом доступности среды;	
	- обращения за помощью и коммуникативного взаимодействия инвалида с представителями социума в условиях окружающей среды (градостроительной, образовательной, производственной);	
	- персональной безопасности в общественных местах и общественном транспорте (избегание стрессовых ситуаций, световых и звуковых триггеров, психических и физических перегрузок и так далее);	
	- определение уровня осведомленности о правилах безопасности, целью которых является сведение к минимуму вероятности травмы во время приступа (не находиться на высоте, у края платформы, вблизи водоемов и так далее);	
	- составления и пользования визуальными инструкциями и подсказками (при помрачении сознания);	
	 определение уровня осведомленности о приспособлении инфраструктурной среды к нуждам инвалида (при необходимости); выявление актуального уровня включенности инвалида в культурно-досуговую среду; выявление существующих барьеров на объектах социальной, инженерной, транспортной инфраструктур для инвалида, в том числе барьеров в посещении организаций культуры (музеи, театры, клубы, дома творчества, библиотеки и так далее); формирование заключения по результатам социально-средовой диагностики, 	

л х 10й,	HEIX HEIX	вой С, ПС - индивидуальный, групповой; на дому - эды индивидуальный ном к и и и и и и и и и и и и и и и и и и
содержащего, в том числе: - оценку социально-средового статуса инвалида как возможности ориентации и взаимодействия в условиях окружающей среды (градостроительной, образовательной, производственной) (сохранен (сформирован);	- разработку индивидуального плана (реабилитационного маршрута) социально- средовой реабилитации и абилитации инвалида с определением объема конкретных мероприятий, их количества, необходимости использования ТСР и ассистивных технологий и другое	 о цели, задачах, содержании мероприятий, ожидаемых результатах социально-средовой реабилитации и абилитации; о способах ориентировки на улице и в помещениях, в том числе посредством визуальных инструкций и подсказок, а также информационной, в том числе с целью минимизации риска получения травмы во время ухудщения самочувствия (в частности, при эпипептическом приступе и (или) других пароксизмальных состояниях); о правилах здоровьесберегающего поведения в общественных местах и общественном трансторт и (или) других пароксизмальных состояниях); и правилах здоровьесберегающего поведения в общественных местах и общественном трансторт и (избегание чрезмерных физических нагрузок, стрессовых ситуаций, звуковых и световых триггеров и так далее); и информирование о необходимости соблюдения правил безопасности, целью которых является сведение к минимуму вероятности травмы во время приступа (не находиться на высоте, у края платформы, вблизи водоемов и так далее); и информирование о необходимости избегания фртитического мелькания света, таких как рябь на поверхности водоемов, мелькание фар проходящего транспорта и так далее (только при светочувствительных формах эпипепсии); о правилах заполнения информацией карточек, идентификационных браслетов и бирок произвольного вида, в которых указана необходимая для окружающих информациих которыя может пригодиться современных ТСР и ассистивных технополиях, используемых в целях социально-средовой реабилитации и абилитации (ССН-навигаторы, ССН-брелки, тревожные кнопки, датчики обнаружения падения и другое); о доступных для инавалида видах чультурно-досуговой деятельности (посещение театров, концертов, экскурский и так далее); о различных видах народного и декоративно-прикладного искусства, которыми может заниматься инвалид по месту жительства; о различных видах народного и декоративно-прикладного стету инвалида по митерессам; творческих мастероком;
		Информирование

Приказ Минтруда России от 21.05.2025 N 321н "Об утверждении Стандарта оказания услуги по социально-средовой реабилитации...

00	жка
HTUTH	и поддеру
льта	правова
HCV	Венж

	عَرِ عُرْ
	С, ПС - индивидуальный, групповой; на дому - индивидуальный
 о деятельности сети инклюзивных творческих лабораторий; о возможностях участия инвалида в выставках, ярмарках, мероприятиях самодеятельного народного творчества, а также в смотрах, конкурсах, соревнованиях, играх; об организациях, осуществляющих деятельность в сфере безбарьерного (инклюзивного) туризма и другое; о предстоящих культурно-досуговых мероприятиях регионального, всероссийского, международного уровней и возможности участия в них или посещения инвалида о деятельности общественных организаций, направленных на работу с инвалидами, и о способах взаимодействия с ними и другое 	Социально-средовое консультирование по вопросам: - обеспечения персональной безопасности (сохранности) инвалида в социально-средовых условиях (градостроительной, образовательной, производственной), в том числе с учетом мер по минимизации риска получения травмы в случаях ухудшения самочувствия (при эпильетическом приступе и (или) других пароксиамальных состояниях), в частности. В момент нахождения на ступеньках, балконе, у края платформы, вблизи водоемов и так далее; - здоровьесберегающего поведения в общественных местах и общественном транспорте: избегание чрезмерных физических нагрузок, стрессовых ситуаций, контрастного чередования средовых элементов и мелькания света (при фотосенситивной эпилепсии) рябь на поверхности водоемов, мелькания света (при меличии) инвалида, адрес места жительства, информация о заболевании и так далее) и их правильного попользования; - использования системы визуальной поддержки (инструкций, правил, подсказок), регулирующей поведение и структурирующей деятельность инвалида в случае помрачнения сознания; - использования состаемы визуальной поддержки (инструкций, правил, подсказок), тревожные кнопки, датчики обнаружения падения и другое); - обеспечения активного досуга инвалида посредством его участия в специально организованных мероприятиях, экскурсиях, выставках, а также посещения библиотек, парагов, океанариумов, зоопарков (в том числе контактных); - поцедуры получения услуг по проведении для далее); - поцедуры получения услуг по проведения путешествий (в том числе рекреационного туризма):
	Консультирование

www.consultant.ru

КонсультантПлюс	25
іредоставлен	ения: 05.09.2025
Документ предоставл	Дата сохранен

	покупке путевок, самостоятельному бронированию билетов, отелей, оформлению виз и загранпаспортов; - доступности градостроительных и транспортных социально значимых объектов, в том числе с использованием "Карты доступности социальных объектов" (по субъектам Российской федерации), портала "Доступная среда" и другое; а также по различным вопросам, относящимся к социально-средовой реабилитации и абилитации, по запросу инвалида и (или) сопровождающего инвалида члена семьи	
Практические занятия	Мероприятия, направленные на восстановление, формирование, поддержание навыков: - самостоятельной ориентировки при передвижении (нахождении) на объектах социальной, индивидуа инженерной, транспортной, информационной и других инфраструктур, в том числе с групповой, инспользованием ТСР и ассистивных устройств (ССР-навигаторы, знаковые системы и на дому-другое), а также визуальных инструкций, подказок, относительно устойчивых внешних индивидуя ориентиров (мостов, памятников, зданий и другое), мобильных навигационных приложений картогорафического сервиса; - эффективного и безопасного социального и средового взаимодействия и аругих инфраструктур (в частности, при пользовании общественным транспортом, авто- и железиодрожными тереходами, нахождении радомо; транспортной, информационной и других инфраструктур (в различных организациях и другое); - обращения за помощью в рамках средового взаимодействия, знания контактных обращении заримом посеения алторитма данного взаимодействия, знания контактных данной информация и домочь при самочувствия (при ощущении зари», предишего врача, в том числе хранение данной информация и домочь при внезапном помрачении сознания и зуплает по тилу "тревожных карточек"; - обучение изготовлению карточек произвольного вида (бейджика, идентификационного брасствта) в которой указана необходиммая для (краткая инструкция оказания пригодиться во время эпилептического прокумвания и другое), краткая инструкции при эпилептического поредствия посредствия, поддержания опыта социального взаимодействия, новых умений и навыков, расширение кула общения; - пригодитех во телем умений и навыков, расширение кула общения; - адаптивного социально-ролевого поведения посредством участия в культурно-досуговых информатиях; - пользования картой доступности (при необходимости) и другое	С, ПС - индивидуальный, групповой; на дому - индивидуальный

ания услуг		- מחאר מדאת	удовле
Об утверждении Стандарта оказания услуг		лоциально-средовая	иагностика повторная

(контрольная)

- с целью определения уровня Индивидуальный творенности качеством реализованных реабилитационных мероприятий социальнотом числе ш зтирование и опрос инвалида, средовой реабилитации и абилитации;
 - тестовые задания и функциональные пробы с целью выявления сохранных и утраченных социально-средовых навыков (домены МКФ "Общение", "Мобильность", "Межличностные взаимодействия и отношения", "Жизнь в сообществах, общественная и гражданская жизнь", "Главные сферы жизни"):
- ориентировки (включая ориентировку внутри сооружений городской инфраструктуры) и взаимодействия в рамках социальной, инженерной и транспортной инфраструктур;
- составления и пользования визуальными инструкциями и подсказками (при помрачении сознания);
- в условиях окружающей среды (градостроительной, коммуникативного взаимодействия инвалида образовательной, производственной); Z помощью представителями социума обращения за
- персональной безопасности в общественных местах и общественном транспорте (избегание стрессовых ситуаций, световых и звуковых триггеров, психических и физических перегрузок и так далее) и так далее;
- выявление неустранимых барьеров на объектах социальной, инженерной, транспортной инфраструктур для инвалида в том числе барьеров в посещении организаций культуры (музеи, театры, клубы, дома творчества, библиотеки и так далее);
 - диагностики инвалида, разработка заключения по итогам социально-средовой содержащего:
- оценку социально-средового статуса инвалида (сохранен (сформирован), нарушен, утрачен (не сформирован);
- абилитации (на основании анализа количественных и качественных показателей оценку эффективности проведенного курса социально-средовой реабилитации и повторно проведенной социально-средовой диагностики);
- рекомендации по дальнейшей социально-средовой реабилитации и абилитации (нуждается, не нуждается);
- семьи) оценку удовлетворенности инвалида (сопровождающего инвалида члена

реализованными мероприятиями по социально-средовой реабилитации и абилитации	
pe	
	реализованными мероприятиями по социально-средовой реабилитации и абилитации

27. Инвалиды вследствие эндогенных, аффективных, невротических и соматоформных расстройств (ЦРГ 1.4)

Наименование мероприятия	Содержание мероприятия	Формат реализации мероприятия
Социально-средовая диагностика первичная (входящая)	 анализ сведений по определению нуждаемости в мероприятиях социально-средовой реабилитации и абилитации в ИПРА инвалида; беседа, в том числе опрос, анкетирование в целях сбора социально-средового анамнеза инвалида; тестовые задания и функциональные пробы с целью выявления сохранных и утраченных социально-средовых навыков: 	Индивидуальный
	- ориентировки, включая ориентировку внутри сооружений городской инфраструктуры, в том числе с использованием ассистивных технологий (ССН-навигаторы с текстовым выходом информации, ССН-навигаторы с речевым выходом и возможностью голосового набора и другое);	
	- пользования общественным транспортом, в том числе с учетом оборудования транспортных средств специальными приспособлениями (световые сигнализаторы остановки и начала движения транспорта (в частности, бегущая строка, мигающие маячки направления движения на картах), включая построение маршрута передвижения (ориентировка в номерах и направлениях рейсов, знание пунктов пересадки при передвижении в рамках нужного маршрута и другое);	
	- обращения за помощью и коммуникативного взаимодействия инвалида с представителями социума в социально-средовых условиях (градостроительной, образовательной, производственной);	
	- адекватности поведения в обычной и экстремальной ситуациях (при встрече с чужим человеком, с незнакомым животным, в местах большого скопления людей и так далее);	
	- пользования банкоматом, терминалами регистрации электронных услуг (медицинские организации, покупка билетов и так далее);	
	- распоряжения денежными средствами, в том числе владение алгоритмом совершения	

					С, ПС - индивидуальный, групповой; на дому - индивидуальный
товарно-денежных отношений (покупка продуктов, оплата услуг и проезда, элементарное понимание стоимости услуг), контроль социальных выплат (понимание суммы пенсии, заработный платы, ориентировка в датах выплат);	- персональной безопасности в общественных местах, в том числе при пользовании общественным транспортом, авто- и железнодорожными переходами, при нахождении рядом со строящимися и реставрируемыми зданиями, у края платформы, вблизи водоемов и так далее, в том числе с целью минимизации риска получения травмы во время ухудшения самочувствия (в частности, эпилептический приступ и (или) другие пароксизмальные состояния);	 определение уровня осведомленности о приспособлении инфраструктурной среды к нуждам инвалида (при необходимости); выявление актуального уровня включенности инвалида в культурно-досуговую среду; выявление существующих барьеров на объектах социальной, инженерной, транспортной инфраструктур для инвалида, в том числе барьеров в посещении организаций культуры (музеи, театры, клубы, дома творчества, библиотеки и так далее); формирование заключения по результатам социально-средовой диагностики, содержащего, в том числе: 	- оценку социально-средового статуса инвалида как возможности ориентации и взаимодействия в условиях окружающей среды (градостроительной, образовательной, производственной) (сохранен (сформирован), нарушен, утрачен (не сформирован);	 разработку индивидуального плана (реабилитационного маршрута) социально- средовой реабилитации и абилитации инвалида с определением объема конкретных мероприятий, их количества, необходимости использования ТСР и ассистивных технологий и другое 	 о цели, задачах, содержании мероприятий, ожидаемых результатах социально-средовой реабилитации и абилитации; о доступной и безбарьерной городской, транспортной и информационной инфраструктуре (о пиктограммах на автотранспортных средстве, информирующих о его доступности для инвалидов; об обеспечении автотранспортных средств дополнительными сигнализаторами остановки и начала движения транспорта (система радиоинформирования и звукового ориентирования; бегущая строка, мигающие маячки направления движения на картах и так далее); о способах ориентировки на улице и в помещениях; о необходимости соблюдения правил личной безопасности в условиях социальной среды
					Информирование

	С, ПС - индивидуальный, групповой; на дому - индивидуальный
(городской, транспортной, информационной); - о правилах здоровьесберегающего поведения в общественных местах и общественном транспорте (избегание чрезмерных физических нагрузок, стрессовых ситуаций и так далее); - об имекощихся современных ТСР и ассистивных технологиях, используемых в целях социально-средовой реабилитации и абилитации (ССН-навигаторы, ССН-брелки и другое); - о доступных для инвалида видах культурно-досуговой деятельности (посещение театров, концертов, зоопарков, экскурсий и так далее); - о различных видах народного и декоративно-прикладного искусства, которыми может заниматься инвалид по месту жительства; - о различных видах народного и декоративно-прикладного искусства, которыми может заниматься инвалид по месту жительства; - о деятельности сети инклюзивных творческих лабораторий; - о деятельности сети инклюзивных деятельность в сфере безбарьерного (инклюзивного) туризма и другое; - о предстоящих культурно-досуговых мероприятиях регионального, всероссийского, международного уровней и возможности участия в них или посещения инвалида; - о деятельности общественных организаций, направленных на работу с инвалидами, и о способах взаимодействия с ними и другое	Социально-средовое консультирование по вопросам: - обеспечения персональной безопасности (сохранности) инвалида в социально-средовых условиях (градостроительной, образовательной, производственной); - специфики использования ТСР и вспомогательных технических устройств для целей социально-средовой реабилитации и абилитации в зависимости от среды пребывания и поставленной задачи; - здоровьесберегающего поведения в общественных местах и общественном транспорте: избегание чреэмерных физических нагрузок, стрессовых ситуаций; - информационного наполнения карточек, идентификационных браслетов и бирок произвольного вида (фамилия, имя, отчество (при наличии) инвалида, адрес места жительства, информация о заболевании и так далее) и их правильного использования; - особенностей использования ТСР и ассистивных технологий, используемых в целях социально-средовой реабилитации и абилитации (ССН-навигаторы, ССН-брелки и другое); - подбора досуга (содействие в выборе театров, концертов, мероприятий), доступного для инвалида; - обеспечения активного досуга инвалида посредством его участия в специально организованных мероприятиях, экскурсиях, выставках, а также посещения библиотек, театров, океанариумов, зоопарков (в том числе контактных);
	Консультирование

do :: N WE	к. С, ПС - С, ПС - М СО ГРУППОВОЙ; На ДОМУ - На ДОМУ - На ДОМУ - На ДОМУ - НЕ С НЕ И М В КОВ, КТАХ Р (В БЫМИ В КТАХ УТОВ Р НИИ В ВНЯ, ИСЛЕ ПРИ ПРИ (ПРИ СПРИ ОДЕЙ СПРИ ОДЕЙ СПРИ ОДЕЙ СПРИ ОДЕЙ СТОР ОДЕЙ СТОР ОТЕТЬ ОТ
- процедуры получения услуг по проведению досуга (запись в группы по интересам, выбор организации для досуговой деятельности и так далее); - самостоятельного планирования путешествий (в том числе рекреационного туризма): покупке путевок, самостоятельному бронированию билетов, отелей, оформлению виз и загранпаспортов; - доступности градостроительных и транспортных социально значимых объектов, в том числе с использованием "Карты доступности социальных объектов" (по субъектам Российской Федерации), портала "Доступная среда" и другое; а также по различным вопросам, относящимся к социально-средовой реабилитации и абилитации, по запросу инвалида и (или) сопровождающего инвалида члена семьи	Мероприятия, направленные на восстановление, формирование, поддержание навыков: - формирование навыков персональной безопасности в условиях городской среды (в частности, при пользовании авто- и железнодорожными переходами, нахождении рядом со строительными плошадками) и другое - самостоятельной ориентировки при передвижении (нахождении) на объектах социальной, инженерной, транспортной, информационной и других инфраструктур. В том числе с использованием ТСР и асхистивных устройств (ССН-навигаторы, знаковые системы и другое), а также относительно устойчивых внешних ориентиров (мостов, памятников, зданий и другое), имболльных навигационных приложений картографического сервиса: - эффективного и безопасного ссциального и средового взаимодействия на объектах социального, инженерной, транспортной, информационной и другом и женерной, транспортной, информационной и других инфраструктур (частности, при пользовании общественным транспортом, авто- и женезнодорожными переходами, нахождении рядом со строительными площадками, обращении за услугами в различных организациях и другое); - адекватного поведения в обычной и экстремальной ситуациях (при встрече с чужим человеком, с незнакомым животным, в местах большого скопления при ухудшении самочувствия, в том числе посредством освоения апгоритма данного врача, в том числе хранение данной информации на бумажном носителе по типу "тревожных карточек"; - обучение инвалида осознанию своих телесных границ других людей; - обучение адекватным стилям поведения в обычной и экстремальной ситуациях (при встрече с чужим человеком, с незнакомым животным, в местах большого скопления людей); и так далее);
	Практические занятия

КонсультантПлюс	55
Документ предоставлен	Дата сохранения: 05.09.2025

	 пользования государственными и муниципальными услугами (пользования личным кабинетом на ЕПГУ для оформления заявок, трудоустройства и других мер социальной поддержки), включая услуги медицинских учреждений (при необходимости); распоряжения денежными средствами, в том числе в процессе денежных расчетов при оплате услуг и покупок, планирование месячного бюджета (фиксация финансовых поступлений и планируемых трат) и так далее; поступлений и планируемых трат) и так далее; коммуникации, приобретения, накопления, поддержания опыта социального взаимодействия, новых умений и навыков, расширение круга общения; адаптивного социально-ролевого поведения посредством участия в культурно-досуговых мероприятиях; пользования картой доступности (при необходимости) и другое 	
Социально-средовая диагностика повторная (контрольная)	- анкетирование и опрос инвалида, в том числе с целью определения уровня Индивиду удовлетворенности качеством реализованных реабилитационных мероприятий социально-средовой реабилитации и абилитации; - тестовые задания и функциональные пробы с целью выявления сохранных и утраченных социально-средовых навыков (домены МКФ "Общение", "Мобильность", "Межличностные взаимодействия и отношения", "Жизнь в сообществах, общественная и гражданская жизнь", "Главные сферы жизни"):	Индивидуальный
	- ориентировки, включая ориентировку внутри сооружений городской инфраструктуры, в том числе с использованием ассистивных технологий (ССН-навигаторы с текстовым выходом информации, ССН-навигаторы с речевым выходом и возможностью голосового набора и другое);	
	- пользования общественным транспортом, в том числе с учетом оборудования транспортных средств специальными приспособлениями (световые сигнализаторы остановки и начала движения транспорта (в частности, бегущая строка, мигающие маячки направления движения на картах), включая построение маршрута передвижения (ориентировка в номерах и направлениях рейсов, знание пунктов пересадки при передвижении в рамках нужного маршрута и другое);	
	- обращения за помощью и коммуникативного взаимодействия инвалида с представителями социума в социально-средовых условиях (градостроительной, производственной);	
	- адекватности поведения в обычной и экстремальной ситуациях;	

- пользования банкоматом, терминалами регистрации электронных услуг (медицинские организации, покупка билетов и так далее);
- распоряжения денежными средствами, в том числе владение алгоритмом совершения товарно-денежных отношений (покупка продуктов, оплата услуг и проезда, элементарное понимание стоимости услуг), контроль социальных выплат (понимание стоимости услуг), контроль социальных выплат (понимание суммы пенсии, заработный платы, ориентировка в датах выплат);
- составления и пользования визуальными инструкциями и подсказками;
- персональной безопасности в общественных местах, в том числе при пользовании общественным транспортом, авто- и железнодорожными переходами, при нахождении рядом со строящимися и реставрируемыми зданиями, у края платформы, вблизи водоемов и так далее;
 выявление неустранимых барьеров на объектах социальной, инженерной, транспортной инфраструктур для инвалида в том числе барьеров в посещении организаций культуры (музеи, театры, клубы, дома творчества, библиотеки и так далее); разработка заключения по итогам социально-средовой диагностики инвалида, содержащего:
- оценку социально-средового статуса инвалида (сохранен (сформирован), нарушен, утрачен (не сформирован);
- оценку эффективности проведенного курса социально-средовой реабилитации и абилитации (на основании анализа количественных и качественных показателей повторно проведенной социально-средовой диагностики);
- рекомендации по дальнейшей социально-средовой реабилитации и абилитации (нуждается, не нуждается);
- оценку удовлетворенности инвалида (сопровождающего инвалида члена семьи) реализованными мероприятиями по социально-средовой реабилитации и абилитации

28. Инвалиды с преимущественными нарушениями языковых и речевых функций (ЦРГ 2)

Формат реализации	мероприятия	
Содержание мероприятия		
Наименование	мероприятия	

Социально-средовая	ı	
диагностика первичная	ă	a
(входящая)	ī	ω

- анализ сведений по определению нуждаемости в мероприятиях социально-средовой Индивидуальный абилитации и абилитации в ИПРА инвалида:
 - беседа, в том числе опрос, анкетирование в целях сбора социально-средового анамнеза инвалида (при невозможности самостоятельного (письменного) заполнения инвалидом допускается заполнение бланков специалистом со слов инвалида);
 - тестовые задания и функциональные пробы с целью выявления сохранных и утраченных социально-средовых навыков:
- взаимодействия в рамках социальной, инженерной и транспортной инфраструктур с учетом доступности среды, в том числе с использованием ТСР и ассистивно-(ССН-навигаторы, коммуникаторы, речевые необходимости) устройства, идп) вспомогательные голосообразующие аппараты и другое); технологий коммуникативные коммуникативных
- ориентировки в сооружениях городской инфраструктуры, на улице;
- маршрута построение включая транспортом, общественным передвижения; пользования
- в условиях окружающей среды (градостроительной, коммуникативного взаимодействия инвалида образовательной, производственной), в том числе с использованием средств АДК; Z помощью представителями социума 39 обращения
- персональной безопасности при пользовании общественным транспортом, автостроящимися ၀ нахождении рядом реставрируемыми зданиями и так далее; переходами, железнодорожными
- определение уровня осведомленности о приспособлении инфраструктурной среды к нуждам инвалида;
- выявление актуального уровня включенности инвалида в культурно-досуговую среду;
- выявление существующих барьеров на объектах социальной, инженерной, транспортной инфраструктур для инвалида, в том числе барьеров в посещении организаций культуры (музеи, театры, клубы, дома творчества, библиотеки и так далее);
- диагностики, результатам социально-средовой заключения по формирование содержащего:
- оценку социально-средового статуса инвалида как возможности ориентации, передвижения и взаимодействия в условиях окружающей среды (градостроительной, образовательной, производственной) (сохранен, нарушен, утрачен);

	- разработку индивидуального плана (реабилитационного маршрута) социально- средовой реабилитации и абилитации инвалида с определением объема конкретных мероприятий, их количества, необходимости использования ТСР и ассистивных технологий и другое	
Информирование	 о цели, задачах, содержании мероприятий, ожидаемых результатах социально-средовой реабилитации; о способах социального взаимодействия и коммуницирования на улице и в помещениях; о способах социального взаимодействия и коммуницирования на улице и в помещениях; о способах социального взаимодействия и коммуницирования на улице и в помещениях; о мерах соблюдения безопасности жизнедеятельности инвалида в социальной среде (городской, транспортной, информационной); о мерах соблюдения безопасности жизнедеятельности инвалида в социальной среде (городской, транспортной, информационной); о методах АДК, в том числе посредством коммуникаторов, пикторамм и так далее; о методах АДК, в том числе посредством коммуникаторов, пикторамм и так далее; о методах АДК, в том числе посредством коммуникаторов, пикторамм и так далее; о методах АДК, в том числе посредством коммуникаторов, пикторами может заниматься инвалида в выстаеках, ярмарках, мероприятиях самодеятельного народного и декретельность сети инвалида в выстаеках, ярмарках, мероприятиях самодеятельного уровеней и возможности учестия в них или посещения инвалида; о о организациях которием и возможности учестия в них или посещения инвалида; о предстоящих культурно-досуговых мероприятиях регионального с инвалидами, о способах взаимодействия с ними; о современных методах АДК средствами социальных сетей и другое 	С, ПС - индивидуальный, групповой; на дому - индивидуальный
Консультирование	Социально-средовое консультирование по вопросам: - обеспечения персональной безопасности (сохранности) инвалида в окружающей среде индиви, (градостроительной, образовательной, производственной) (невербальное общение, группов обращение за помощью); - специфики использования ТСР и ассистивных технологий в зависимости от среды индиви, пребывания и поставленной задачи (коммуникативные вспомогательные устройства, речевые коммуникаторы, голосообразующие аппараты, ССН-навигаторы, ССН-брелки и другое);	С, ПС - индивидуальный, групповой; на дому - индивидуальный

КонсультантПлюс	5
Документ предоставлен	Дата сохранения: 05.09.2025

	 подбора досуга (содействие в выборе театров, концертов, мероприятий), доступного для инвалида; обеспечения активного досуга инвалида посредством его участия в специально организованных мероприятиях, экскурсиях, выставках, а также посещения библиотек, театров, океанариумов, зоопарков (в том числе контактных); процедуры получения услуг по проведению досуга (запись в группы по интересам, выбор организации для досуговой деятельности и так далее); самостоятельного планирования путешествий (в том числе рекреационного туризма): покупке путевок, самостоятельному бронированию билетов, отелей, оформлению виз и загранпаспортов; доступности градостроительных и транспортных социально значимых объектов, в том числе с использованием "Карты доступности социальных объектов" (по субъектам Российской Федерации), портала "Доступная среда"; а также по различным вопросам, относящимся к социально-средовой реабилитации и абилитации, по запросу инвалида
Практические занятия	Мероприятия, направленные на восстановление, формирование, поддержание навыков: - обучение инвалида социальному взаимодействию и коммуницированию на объектах социальной, пранспортной, информационной и других инфраструктур, в том на дому-числе с использованием ТСР ассистивно-коммуникациинативные с объектах социальной, инженерной, транспортной, информации, коммуникации, коммуникативные устройства, речевые коммуникативные аппараты); - обучение пользования ТСР и ассистивно-коммуникации, коммуникативные устройства, речевые коммуникативных технологий; - обучение пользования ССР насоктивно-коммуникативных технологий; - обучение пользования ТСР и ассистивно-коммуникативных технологий; - обучение пользования ССР и ассистивно-коммуникативных технологий; - обучение пользования ПСР и ассистивно-коммуникативных технологий; - обучение пользования приобретения, навыков, расширение круга общения; - коммуникации, приобретения, навыков, расширение круга общения; - адаптивного социально-ролевого поведения посредством участия в культурно-досуговых мероприятиях; - пользования корудиления заявок, трудоустройства и других мер социальной поддержки), включая услуги медицинских учреждений (при необходимости);
Социально-средовая	- анкетирование и опрос инвалида, в том числе с целью определения уровня Индивидуальный

диагностика повторная (контрольная)

удовлетворенности качеством реализованных реабилитационных мероприятий социальносамостоятельного (письменного) заполнения инвалидом допускается заполнение бланков специалистом со (при невозможности абилитации средовой реабилитации слов инвалида);

- тестовые задания и функциональные пробы с целью выявления сохранных и утраченных социально-средовых навыков (домены МКФ "Общение", "Мобильность", "Межличностные взаимодействия и отношения", "Жизнь в сообществах, общественная и гражданская жизнь", "Главные сферы жизни"):
- взаимодействия в рамках социальной, инженерной и транспортной инфраструктур с учетом доступности среды, в том числе с использованием ТСР и ассистивно-(ССН-навигаторы, коммуникаторы, речевые необходимости) устройства, идц) вспомогательные голосообразующие аппараты и другое); технологий коммуникативные коммуникативных
- ориентировки в сооружениях городской инфраструктуры, на улице;
- маршрута построение включая транспортом, общественным передвижения; пользования
- в условиях окружающей среды (градостроительной, коммуникативного взаимодействия инвалида образовательной, производственной), в том числе с использованием средств АДК; Z помощью представителями социума за обращения
- персональной безопасности при пользовании общественным транспортом, автостроящимися ္ပ рядом нахождении реставрируемыми зданиями и так далее; переходами, железнодорожными
- выявление неустранимых барьеров на объектах социальной, инженерной, транспортной инфраструктур для инвалида, в том числе барьеров в посещении организаций культуры (музеи, театры, клубы, дома творчества, библиотеки и так далее);
- диагностики инвалида, разработка заключения по итогам социально-средовой содержащего:
- оценку социально-средового статуса инвалида (сохранен (сформирован), нарушен, утрачен (не сформирован);
- оценку эффективности проведенного курса социально-средовой реабилитации и абилитации (на основании анализа количественных и качественных показателей

29. Инвалиды с преимущественными нарушениями сенсорных функций (ЦРГ 3)

Наименование мероприятия	Содержание мероприятия	Формат реализации мероприятия
Социально-средовая диагностика первичная (входящая)	- анализ сведений по определению нуждаемости в мероприятиях социально-средовой реабилитации и абилитации в ИПРА инвалида; - беседа, в том числе опрос, анкетирование в целях сбора социально-средового анамнеза инвалида с использованием адаптированных бланков (отрицательная контрастность, увеличенный размер шрифта, дублирования информации шрифтом Брайля и другое), а также анкет в электронно-цифровом формате при наличии специализированной компьютерной программы, клавиатуры с рельефно-точечным шрифтом Брайля - с учетом возможностей остаточного зрения инвалида, при необходимости сбор сведений о ранее выданных инвалиду собаках-проводниках; - тестовые задания и функциональные пробы с целью выявления сохранных и утраченных социально-средовых навыков:	Индивидуальный
	- передвижения и ориентировки, включая ориентировку внутри сооружений городской инфраструктуры, на улице, в том числе с использованием ТСР и вспомогательных устройств (вибрационные, световые, звуковые сигнализаторы; телефонные устройства с невизуальным доступом; ССН-навигаторы с речевым выходом и возможностью голосового набора или со встроенными видеоувеличителями (лупами); коммуникаторы; слуховые аппараты; средства для оптической коррекции зрения; трости белые тактильные и другое), включая собак-проводников (при необходимости);	
	- пользования общественным транспортом, в том числе с учетом оборудования транспортных средств знаково-информационными системами (информационное табло с бегущей строкой, световые индикаторы направления движения, остановки, тактильные подсказки и так далее) и информационными системами со звуковым оповещением (в частности, "Голосовая остановка" и другое);	

КонсультантПлюс	īζ
Документ предоставлен	Дата сохранения: 05.09.2025

									С, ПС - индивидуальный, групповой;	на дому -
- распоряжения денежными средствами, в том числе в рамках денежных расчетов при оплате услуг и покупок (голосовые калькуляторы, системы терминалов и банкоматов с голосовым выводом, говорящие кредитные карты, тактильные карты и другое);	- пользования банкоматом, терминалами регистрации электронных услуг (медицинские организации, покупка билетов и так далее);	- обращения за помощью и коммуникативного взаимодействия инвалида с представителями социума в условиях окружающей среды (градостроительной, образовательной, производственной), в том числе с использованием средств АДК (при необходимости);	- персональной безопасности при пользовании общественным транспортом, авто- и железнодорожными переходами, нахождении рядом со строящимися и реставрируемыми зданиями и так далее;	- определение уровня осведомленности о приспособлении инфраструктурной среды к нуждам инвалида;	 выявление актуального уровня включенности инвалида в культурно-досуговую среду; выявление существующих барьеров на объектах социальной, инженерной, транспортной инфраструктур для инвалида, в том числе барьеров в посещении организаций культуры (музеи, театры, клубы, дома творчества, библиотеки и так далее); 	формирование заключения по результатам социально-средовой диагностики, содержащего:	- оценку социально-средового статуса инвалида как возможности ориентации, передвижения и взаимодействия в условиях окружающей среды (градостроительной, образовательной, производственной) (сохранен, нарушен, утрачен);	- разработку индивидуального плана (реабилитационного маршрута) социально- средовой реабилитации и абилитации инвалида с определением объема конкретных мероприятий, их количества, необходимости использования ТСР и вспомогательных технических устройств (в том числе с определением нуждаемости инвалида в услугах переводчика русского жестового языка) и другое	Информирование - о цели, задачах, содержании мероприятий, ожидаемых результатах социально-средовой реабилитации и абилитации; - о доступной и безбарьерной городской, транспортной и информационной инфраструктуре	включая обеспечение общественного транспорта и его остановок, надземных и подземных
									Инфс	

тереходов, а также различных зданий звуковыми маяками (обеспечение автотранспортных ∣индивидуальный средств дополнительными световыми сигнализаторами остановки и начала движения транспорта; бегущая строка и мигающие маячки направления движения на картах; предупредительные знаки "Желтый круг"; система радиоинформирования и звукового ориентирования), устройствами звукового сопровождения на светофорах, тактильными и

- о способах ориентировки на улице и в помещениях, в том числе посредством информационно-знаковых систем, вспомогательных средств (тактильные мнемосхемы, гактильно-звуковыми мнемосхемами, а также об использовании ТНУ и так далее; таблички, указатели), звуковых маяков, трости белой тактильной и другое;
 - об имеющихся современных ТСР и ассистивных технологиях, используемых в целях социально-средовой реабилитации и абилитации (ССН-навигаторы с речевым выходом, трость белая тактильная с различными наконечниками, умный помощник по типу "Робин", собака-проводник и другое);
- о существовании индукционных систем, установленных в общественных учреждениях поликлиниках, музеях, кинотеатрах и другое), как возможности передачи четкого (без шумовых помех) звукового сигнала повышенной громкости на слуховой аппарат инвалида;
 - о методах АДК, в том числе посредством коммуникаторов, пиктограмм, социальных сетей и так далее;
- о мерах соблюдения безопасности жизнедеятельности инвалида в социальной среде городской, транспортной, информационной)
- о деятельности региональных диспетчерских служб для инвалидов по слуху (при необходимости);
- о доступных для инвалида видах культурно-досуговой деятельности (посещение театров, концертов, зоопарков, экскурсий и так далее);
- летель; использования видеогидов с субтитрами и переводом на русский жестовый язык; гактильных экспонатах с тифлометками; указателях с использованием рельефно-точечного - об адаптации музеев для лиц с нарушением сенсорных функций (зрения, слуха), в том числе посредством подключения слухового аппарата инвалида к системе индукционных шрифта Брайля; аудиогидах с тифлокомментариями и другое (при необходимости);
- слуха), в том числе о наличии показа в кинотеатрах сеансов национальных фильмов с субтитрами, о тифлокомментировании спектаклей, киносеансов и других культурно-- об адаптации учреждений культуры для лиц с нарушением сенсорных функций (зрения, зрелищных мероприятий;
- о различных видах народного и декоративно-прикладного искусства, которыми может заниматься инвалид по месту жительства;
- о работе кружков по интересам (в том числе кружках жестового пения), творческих слепых том числе адаптированных для Ф театральных студий, слабовидящих; мастерских,

 - о деятельности сети инклюзивных творческих лабораторий; - о возможностях участия инвалида в выставках, ярмарках, мероприятиях самодеятельного народного творчества, а также в смотрах, конкурсах, соревнованиях, танцев, играх и другое; - об организациях, осуществляющих деятельность в сфере безбарьерного (инклюзивного) туризма; - о предстоящих культурно-досуговых мероприятиях регионального, всероссийского, международного уровней и возможности участия в них или посещения инвалида; - о деятельности общественных организаций, направленных на работу с инвалидами, о способах взаимодействия с ними и другое 	 ориентировки на улице и в помещениях, в том числе с использованием информационно- С, ПС знаковых систем (тактильные мнемосхемы, таблички, указатели), звуковых маяков, ТСР и пидивидуальный, другое. ориентировки и передвижения с помощью трости белой тактильной (с использованием индивидуальный различных видов наконечников (учитывая сезонность и функционал); с применением индивидуальный различных тактик использования, включая технику правильного захвата ТСР и другое) (при необходимости); отвещифики использования ТСР и ассистивных технологий в зависимости от среды пребывания и поставленной задачи (коммуникативные вспомогательные устройства, речевыем коммуникаторы, толосообразуощие аппараты, ССН-навитаторы с речевым выходом и возможностью голосообразуощие аппараты, ССН-навитаторы с речевым (гулами), навитационные системы для лиц с нарушением зрительных функций (в частности, тТарус") и другое); обсепечения персональной безопасности (сохранности) инвалида в окружающей среде (градостроительной) образовательной, производственной) (невербальное общение, образовательной, производственной) (невербальное общение, образовательной, производственной) (невербальное общение, особенностей посещения с собакой-проводником и порядке организации обеспечения; особенностей посещения с собакой-проводником общественных мест (аптека, производника матазан, службы быта и так далее) с учетом условий вынужденного доступа (при необходимости); особенностей посещения с собакой-проводником общественных мест (аптека, поликлиния, матазан, службы быта и так далее) с учетом условий вынужденного доступа (при необходимости); подбора досуга (содействие в выборе театров, концертов, мероприятий), доступного дотя инвалила датива.
- о деятельности сети инклюзивных творче - о возможностях участия инвалида в выст народного творчества, а также в смотр другое; - о организациях, осуществляющих деят туризма; - о предстоящих культурно-досуговых международного уровней и возможности у - о деятельности общественных организ способах взаимодействия с ними и другое	- ориентировки на улице и в помещен знаковых систем (тактильные мнемос другое; - ориентировки и передвижения с по различных видов наконечников (учи различных техник использования, вклиеобходимости); - специфики использования ТСР и пребывания и поставленной задач речевые коммуникаторы, голосового (лупами), навигационные системы частности, "Парус") и другое); - обеспечения персональной безопас (градостроительной, образовательнобращение за помощью); - показаний и противопоказаний к (функций собакой-проводником и порядиний собенностей посещения с со инфраструктуры, включая пользовачитакже условий и порядка использов (при необходимости); - особенностей посещения с со поликлиника, магазин, службы быта и (при необходимости); - подбора досуга (содействие в выбор инвалида;
	Консультирование

	С, ПС - индивидуальный, групповой; на дому - индивидуальный
организованных мероприятиях, экскурсиях, выставках, а также посещения библиотек, театров, океанариумов, зоопарков (в том числе контактных); - механизма получения услуг по проведению досуга (запись в группы по интересам, выбор организации для досуговой деятельности и так далее); - самостоятельного планирования путешествий (в том числе рекреационного туризма): покупке путевок, самостоятельному бронированию билетов, отелей, оформлению виз и загранпаспортов; - доступности градостроительных и транспортных социально значимых объектов, в том числе с использованием "Карты доступности социальных объектов" (по субъектам Российской Федерации), портала "Доступная среда"; а также по другим вопросам, относящимся к социально-средовой реабилитации и абилитации, по запросу инвалида и (или) члена семьи	Мероприятия, направленные на восстановление, формирование, поддержание навыков: - самостоятельной ориентировки и передвижения на объектах социальной, инженерной, транспортной, информационной и других инфраструктур, в том числе с использованием ТСР и вспомогательных технических устройств (включая техники слежения рукой по стене; пробы ногой; защитные техники рукой; передвижение с опоровождающим; передвижение с помощью трости белой тактильной; передвижение с использованием для ориентировки оптических средств коррекции; передвижение с опорой на сохранные анализаторы и так далее), а также тактильных и (или) звуковых карт, мобильных навигационных приложений картографического сервиса с функцией "голосового помощника"; - пользования общественным транспортом (включая составление маршуртов информационными системами (звуковое оповещение, информационное табло с бегущей строкой, световые индикаторы направления движения, остановки и другое); - пользования ассистивно-коммуникационными средствами (коммуникаторы, знаковые системы, слуховые аппараты и другое); - пользования денежными средствами, включая владение алгоритмом совершения товарно-денежных отношений (покупка продуктов, оплата услуг и проезда и другое); - распоряжения денежными средствами, калькуляторов с голосовым выходом, держателей для монет с рельефными обозначениями, калькуляторов с голосовым выходом, держетах социального и базопасного социального и средового взаимодействия на объектах социальной, инженерной, транспортной, информационной и других информацении прерходами, нахождении рядом со спроительными поразовании общественным транспортом, авто- и железнодорожными переходами, нахождении рядом со срометельными попразовании общественными попразовании общественными транспортом, авто- и келезнодорожными переходами, нахождении рядом со срометельными попразованиях и другое). В том числе с использованием средственными поправовнения и другое), в том числе с использовании рабественными поправовнениях и другое, от использования удругое, по и поправовнениях и другое, от
	Трактические занятия

навигаторы со звуковы нарушением зрительных нарушением зрительных использования, при нес вазаимодействия, новых у абинетом на ЕПГУ для поддержки), включая усл пользования картой дос нользования картой дос редовой реабилитаци (письменного) заполненислов инвалида); Тестовые задания и фу социально-средовых нав взаимодействия и отножизны, "Главные сферы инфраструктуры, не устройства с неви разможностью голов	(коммуникативные вспомогательные устройства, речевые коммуникаторы, голосообразующие аппараты и другое) и ассистивных средств ориентирования (ССН-навигаторы со звуковым выходом информации, навигационные системы для лиц с нарушением зрительных функций и другое); - использования, при необходимости, собаки-проводника; - коммуникации, приобретения, накопления, поддержания опыта социального взаимодействия, новых умений и навыков, расширение круга общения; - адаптивного социально-ролевого поведения посредством участия в культурно-досуговых мероприятиях; - использования, при необходимости, собаки-проводника; - пользования государственными и муниципальными услугами (пользования личным кабинетом на ЕПГУ для оформления заявок, трудоустройства и других мер социальной поддержки), включая услуги медицинских учреждений (при необходимости); - пользования картой доступности социальных объектов (при необходимости) и другое	- анкетирование и опрос инвалида, в том числе с целью определения уровня Индивидуальный удовлетворенности качеством реализованных реабилитационных мероприятий социально-средовой реабилитации и абилитации (при невозможности самостоятельного (письменного) заполнения инвалидом допускается заполнение бланков специалистом со слов инвалида); - тестовые задания и функциональные пробы с целью выявления сохранных и утраченных социально-средовых навыков (домены МКФ "Общение", "Мобильность", "Межличностные взаимодействия и отношения", "Жизнь в сообществах, общественная и гражданская жизни"):	передвижения и ориентировки, включая ориентировку внутри сооружений городской инфраструктуры, на улице, в том числе с использованием ТСР и вспомогательных устройств (вибрационные, световые, звуковые сигнализаторы; телефонные устройства с невизуальным доступом; ССН-навигаторы с речевым выходом и возможностью голосового набора или со встроенными видеохветичителями (пудами):	коммуникаторы; слуховые аппараты; средства для оптической коррекции зрения; трости белые тактильные и другое), включая собак-проводников (при необходимости);
	 использования, при необходимости, собаки-проводника; пользования государственными и муниципальными кабинетом на ЕПГУ для оформления заявок, трудоустр поддержки), включая услуги медицинских учреждений (прі пользования картой доступности социальных объектов (- анкетирование и опрос инвалида, в то удовлетворенности качеством реализованных средовой реабилитации и абилитации (письменного) заполнения инвалидом допуска слов инвалида); - тестовые задания и функциональные пробы социально-средовых навыков (домены МКФ "квзаимодействия и отношения", "Жизнь в скжизнь", "Главные сферы жизни"):	передвижения и ориентировки, включая инфраструктуры, на улице, в том числе устройств (вибрационные, световые, устройства с невизуальным доступом; возможностью голосового набора или со коммуникаторы; слуховые аппараты; сре	трости белые тактильные и другое), включ

- пользования банкоматом, терминалами регистрации электронных услуг (медицинские организации, покупка билетов и так далее);
- в условиях окружающей среды (градостроительной, образовательной, производственной), в том числе с использованием средств АДК (при инвалида коммуникативного взаимодействия Z представителями социума помощью 39 необходимости); обращения
- персональной безопасности при пользовании общественным транспортом, автостроящимися ဗ рядом переходами, нахождении реставрируемыми зданиями и так далее; железнодорожными
- персональной сохранности в окружающей среде (оценка возможности самоконтроля инвалида и его информированности о действиях, необходимых при ухудшении состояния (нарушение глотания, дыхания, и другое);
- выявление неустранимых барьеров на объектах социальной, инженерной, транспортной инфраструктур для инвалида, в том числе барьеров в посещении организаций культуры (музеи, театры, клубы, дома творчества, библиотеки и так далее);
- диагностики инвалида, разработка заключения по итогам социально-средовой содержащего:
- оценку социально-средового статуса инвалида (сохранен (сформирован), нарушен, утрачен (не сформирован);
- абилитации (на основании анализа количественных и качественных показателей оценку эффективности проведенного курса социально-средовой реабилитации и товторно проведенной социально-средовой диагностики);
- дальнейшей социально-средовой реабилитации и абилитации (нуждается, не нуждается); 2 рекомендации
- оценку удовлетворенности инвалида (члена семьи) реализованными мероприятиями по социально-средовой реабилитации и абилитации

30. Инвалиды вследствие слепоты или слабовидения (ЦРГ 3.1)

Формат реализации мероприятия	Индивидуальный					
Содержание мероприятия	- анализ сведений по определению нуждаемости в мероприятиях социально-средовой реабилитации и абилитации в ИПРА инвалида; - беседа, в том числе опрос, анкетирование в целях сбора социально-средового анамнеза инвалида с использованием адаптирования информации шрифтом Брайля и другоер, а также анкет в электронно-цифровом формате при наличии специализированной компьютерной программы, клавиатуры с рельефно-точечным шрифтом Брайля - с учетом возможностей остаточного зрения инвалида, при необходимости сбор сведений о ранее выданных инвалиду собаках-проводниках; - тестовые задания и функциональные пробы с целью выявления сохранных и утраченных социально-средовых навыков:	- передвижения и ориентировки, включая ориентировку внутри сооружений городской инфраструктуры, на улице, в том числе с использованием TCP и вспомогательных устройств (вибрационные и звуковые сигнализаторы; телефонные устройства с невизуальным доступом; ССН-навигаторы с речевым выходом и возможностью голосового набора или со встроенными видеоувеличителями (лупами); средства для оптической коррекции зрения; трости белые тактильные и другое), включая собакпроводников (при необходимости);	- пользования общественным транспортом с учетом оборудования транспортных средств информационными системами со звуковым оповещением (в частности, "Голосовая остановка"), тактильно-звуковыми мнемосхемами, тактильными направляющими и так далее;	- распоряжения денежными средствами, в том числе в рамках денежных расчетов при оплате услуг и покупок (голосовые калькуляторы, системы терминалов и банкоматов с голосовым выводом, говорящие кредитные карты, тактильные карты и другое);	- пользования банкоматом, терминалами регистрации электронных услуг (медицинские организации, покупка билетов и так далее);	- обращения за помощью и коммуникативного взаимодействия инвалида с
Наименование мероприятия	Социально-средовая диагностика первичная (входящая)					

					С, ПС - индивидуальный, групповой; на дому - индивидуальный
представителями социума в условиях окружающей среды (градостроительной, образовательной, производственной);	- персональной безопасности при пользовании общественным транспортом, авто- и железнодорожными переходами, нахождении рядом со строящимися и реставрируемыми зданиями и так далее;	 определение уровня осведомленности о приспособлении инфраструктурной среды к нуждам инвалида; выявление актуального уровня включенности инвалида в культурно-досуговую среду; выявление существующих барьеров на объектах социальной, инженерной, транспортной инфраструктур для инвалида, в том числе барьеров в посещении организаций культуры (музеи, театры, клубы, дома творчества, библиотеки и так далее); формирование заключения по результатам социально-средовой диагностики, содержащего: 	- оценку социально-средового статуса инвалида как возможности ориентации, передвижения и взаимодействия в условиях окружающей среды (градостроительной, образовательной, производственной) (сохранен, нарушен, утрачен);	- разработку индивидуального плана (реабилитационного маршрута) социально- средовой реабилитации и абилитации инвалида с определением объема конкретных мероприятий, их количества, необходимости использования ТСР и вспомогательных технических устройств и другое	 о цели, задачах, содержании мероприятий, ожидаемых результатах социально-средовой реабилитации и абилитации; о доступной и безбарьерной городской, транспортной и информационной инфраструктуре, включая обеспечение общественного транспорта и его остановок, надземных и подземных переходов, а также различных зданий звуковыми маяками (действующая система радиоинформирования и звукового ориентирования), тактильными и тактильно-звуковыми мнемосхемами, а также об использовании ТНУ и так далее; о способах ориентировки на улице и в помещениях, в том числе посредством информационно-знаковых систем, вспомогательных средств (тактильные мнемосхемы, таблички, указатели), звуковых маяков, трости белой тактильной и другое; об имеющихся современных ТСР и ассистивных технологиях, используемых в целях социально-средовой реабилитации и абилитации (ССН-навигаторы с речевым выходом, трость белая тактильная с различными наконечниками, собака-проводник, умный помощник "Робин" и другое);
					Информирование

ент предоставлен КонсультантПлюс	сохранения: 05.09.2025
]окумент і	_l ата сохран

	- о необходимости соблюдения правил личной безопасности в условиях социальной среды (городской, транспортной, информационной); - о доступных для инвалида видах культурно-досуговой деятельности (посещение театров,
	концертов, зооларков, экскурсии и так далее), - об адаптации учреждений культуры для лиц с нарушением зрения, в том числе о тифлокомментировании спектаклей, киносеансов и других культурно-зрелищных мероприятий:
	мероприятии. - об адаптации музеев для лиц с нарушением зрительных функций, в том числе о тактильных экспонатах, этикетках, напечатанных шрифтом Брайля, тифлоаудиогидах и другое:
	- о различных видах народного и декоративно-прикладного искусства, которыми может заниматься инвалид по месту жительства; - о работе кружков по интересам, творческих мастерских, театральных студий, в том числе
	$\Phi = -$
	пародного творчества, а также в смотрах, колкурсах, соревновалиях, тапцев, играх и другое; - об организациях, осуществляющих деятельность в сфере безбарьерного (инклюзивного)
	туризма; - о предстоящих культурно-досуговых мероприятиях регионального, всероссийского, международного уровней и возможности участия в них или посещения инвалида; - о деятельности общественных организаций, направленных на работу с инвалидами, о
	отособах взаимодемствия с ними и другое
Консультирование	Социально-средовое консультирование по вопросам: - ориентировки на улице и в помещениях с использованием информационно-знаковых индивидуальный, систем (тактильные мнемосхемы, таблички, указатели), звуковых маяков и другое; - ориентировки и передвижения с помощью трости белой тактильной (виды наконечников на дому-ориентировки и передвижения с помощью трости белой тактильные техники индивидуальный использования и другое); - специфики использования ТСР и ассистивных технологий в зависимости от среды пребывания и поставленной задачи (ССН-навигаторы с речевым выходом и возможностью голосового набора и (или) со встроенными видеоувеличителями (лупами), трость белая тактильная, навигационные системы для лиц с нарушением зрительных функций (в частности, "Парус") и другое); - показаний и противопоказаний к обеспечению инвалидов с нарушением зрительных функций собакой-проводником и порядке организации обеспечения; - особенностей посещения с собакой-проводником объектов транспортной

	инфраструктуры, включая пользование железнодорожным и авиационным транспортом, а также условий и порядка использования мест отдыха или ожидания собаки-проводника (дви пообходимости):
	(при просходимости), - особенностей посещения с собакой-проводником общественных мест (аптека, поликлиника, магазин, службы быта и так далее) с учетом условий вынужденного доступа (при необходимости);
	- обеспечения персональной безопасности (сохранности) инвалида в окружающей среде (градостроительной, образовательной, производственной);
	з (содействие в выборе театров, концертов, мероприятий), дос
	 ооеспечения активного досуга инвалида посредством его участия в специально организованных мероприятиях, экскурсиях, выставках, а также посещения библиотек, театров, океанариумов, зоопарков (в том числе контактных);
	 механизма получения услуг по проведению досуга (запись в группы по интересам, выбор организации для досуговой деятельности и так далее);
	 самостоятельного планирования путешествий (в том числе рекреационного туризма): покупке путевок, самостоятельному бронированию билетов, отелей, оформлению виз и заграннаспортов:
	- доступности градостроительных и транспортных социально значимых объектов, в том числе с использованием "Карты доступности социальных объектов" (по субъектам
	Российской Федерации), портала "Доступная среда"; а также по другим вопросам, относящимся к социально-средовой реабилитации и абилитации, по запросу инвалида и (или) члена семьи
Практические занятия	Мероприятия, направленные на восстановление, формирование, поддержание навыков: - самостоятельной ориентировки и передвижения на объектах социальной, инженерной, индивидуальный, транспортной, информационной и других инфраструктур, в том числе с использованием групповой; ТСР и вспомогательных технических устройств в целях ориентирования (включая техники на дому - сопровождающим; передвижение с помощью трости белой тактильной; передвижение с индивидуальный передвижение с опорой на сохранные анализаторы и так далее), а также тактильных и (или) звуковых карт, мобильных навигационных приложений картографического сервиса с функцией "голосового помощника"; - пользования общественным транспортом (включая составление маршрутов передвижения), в том числе с учетом оборудования транспортных средств информационными созвуковым оповещением; - эффективного и безопасного социального и средового взаимодействия на объектах социальной, инженерной, транспортной, информационным и пристем информационным созвуковым опередового взаимодействия на объектах

- тактильными транспортных (в частности, пользования общественным транспортом с учетом оборудования средств информационными системами со звуковым оповещением мнемосхемами, тактильно-звуковыми направляющими и так далее; остановка"), "Голосовая
- оплате услуг и покупок (голосовые калькуляторы, системы терминалов и банкоматов с распоряжения денежными средствами, в том числе в рамках денежных расчетов при голосовым выводом, говорящие кредитные карты, тактильные карты и другое);
- пользования банкоматом, терминалами регистрации электронных услуг (медицинские организации, покупка билетов и так далее);
- в условиях окружающей среды (градостроительной, инвалида коммуникативного взаимодействия образовательной, производственной); Z ПОМОЩЬЮ представителями социума 39 обращения
- персональной безопасности при пользовании общественным транспортом, автостроящимися нахождении рядом со реставрируемыми зданиями и так далее; переходами, железнодорожными
- выявление неустранимых барьеров на объектах социальной, инженерной, транспортной инфраструктур для инвалида, в том числе барьеров в посещении организаций культуры музеи, театры, клубы, дома творчества, библиотеки и так далее);
- диагностики инвалида, по итогам социально-средовой заключения разработка содержащего:
- оценку социально-средового статуса инвалида (сохранен (сформирован), нарушен, утрачен (не сформирован);
- оценку эффективности проведенного курса социально-средовой реабилитации и абилитации (на основании анализа количественных и качественных показателей повторно проведенной социально-средовой диагностики);
- дальнейшей социально-средовой реабилитации и абилитации (нуждается, не нуждается); рекомендации по

Приказ Минтруда России от 21.05.2025 N 321н "Об утверждении Стандарта оказания услуги по социально-средовой реабилитации...

Документ предоставлен КонсультантПлюс Дата сохранения: 05.09.2025

Страница 61 из 155

оценку удовлетворенности инвалида (члена семьи) реализованными мероприятиями по социально-средовой реабилитации и абилитации

31. Инвалиды вследствие глухоты или слабослышания (ЦРГ 3.2)

Формат реализации мероприятия	льный					
Формат р мерог	Индивидуальный					
Содержание мероприятия	 анализ сведений по определению нуждаемости в мероприятиях социально-средовой реабилитации и абилитации в ИПРА инвалида; беседа, в том числе опрос, анкетирование в целях сбора социально-средового анамнеза инвалида; тестовые задания и функциональные пробы с целью выявления сохранных и утраченных социально-средовых навыков: 	- ориентировки, включая ориентировку внутри сооружений городской инфраструктуры, в том числе с использованием ТСР и ассистивных технологий (вибрационные и (или) световые сигнализаторы звука, текстофоны, световые маяки с яркой визуальной индикацией и другое);	- пользования общественным автотранспортом с учетом оборудования транспортных средств знаково-информационными системами (информационное табло с бегущей строкой, световые индикаторы направления движения и так далее);	- обращения за помощью и коммуникативного взаимодействия инвалида с представителями социума в условиях окружающей среды (градостроительной, образовательной, производственной);	- персональной безопасности при пользовании общественным транспортом, авто- и железнодорожными переходами, нахождении рядом со строящимися и реставрируемыми зданиями и так далее;	 определение уровня осведомленности о приспособлении инфраструктурной среды к нуждам инвалида; выявление актуального уровня включенности инвалида в культурно-досуговую среду; выявление существующих барьеров на объектах социальной, инженерной, транспортной инфраструктур для инвалида, в том числе барьеров в посещении организаций культуры (музеи, театры, клубы, дома творчества, библиотеки и так далее); формирование заключения по результатам социально-средовой диагностики, содержащего:
Наименование мероприятия	Социально-средовая диагностика первичная (входящая)					

ент предоставлен КонсультантПлюс	сохранения: 05.09.2025
]окумент і	_l ата сохран

	 оценку социально-средового статуса инвалида как возможности ориентации, передвижения и взаимодействия в условиях окружающей среды (градостроительной, образовательной, производственной) (сохранен, нарушен, утрачен); разработку индивидуального плана (реабилитационного маршрута) социально-средовой реабилитации инвалида с определением объема конкретных мероприятий, их количества, необходимости использования ТСР и вспомогательных технических устройств, а также потребности сопровождения курса реабилитации
	услугами переводчика русского жестового языка и другое
Информирование	- о цели, задачах, содержании мероприятии, ожидаемых результатах социально-средовои С, ПС - реабилитации и абилитации; - о доступной и безбарьерной городской, транспортной и информационной инфраструктуре групповой;
	(дополнительные световые сигнализаторы остановки и начала движения транспортных на дому - средств; бегущая строка и мигающие маячки направления движения на картах и так далее); индивидуальный - о способах ориентировки на улице и в помешениях. в том числе посредством
	информационно-знаковых систем;
	- о существовании индукционных систем, установленных в общественных учреждениях (поликлиниках, музеях, кинотеатрах и другое), как возможности передачи четкого (без
	шумовых помех) звукового сигнала повышенной громкости на слуховой аппарат инвалида; - о мерах соблюдения безопасности жизнедеятельности инвалида в социальной среде
	(городской, транспортной, информационной);
	- о деятельности региональных дислетчерских служо для инвалидов по слуху, - о доступных для инвалида видах культурно-досуговой деятельности (посещение театров,
	концертов, зоопарков, экскурсий и так далее);
	- об адаптации музеев для лиц с нарушением слуха, в том числе посредством подключения спухового аппарата инвапила к системе индукционных петепь: использования випеогидов с
	субтитрами и переводом на русский жестовый язык и другое;
	- о различных видах народного и декоративно-прикладного искусства, которыми может
	заниматься инвалид по месту жительства; - о работе кружков по интересам (в том числе кружках жестового пения), творческих
	мастерских, театральных студий;
	- о дел ставления инвалида в выставках, ярмарках, мероприятиях самодеятельного
	народного творчества, а также в смотрах, конкурсах, соревнованиях, танцев, играх и
	другос, - об организациях, осуществляющих деятельность в сфере безбарьерного (инклюзивного)
	- о предстоящих культурно-досуговых мероприятиях регионального, всероссииского,

ен КонсультантПлюс	5.09.2025
Документ предоставлен	Дата сохранения: 05.09.2

	международного уровней и возможности участия в них или посещения инвалида; - о деятельности общественных организаций, направленных на работу с инвалидами, о способах взаимодействия с ними и другое	
Консультирование	Социально-средовое консультирование по вопросам: - обеспечения персональной безопасности (сохранности) инвалида в окружающей среде индивидуальный, гобеспечения персональной образовательной, производственной); - специфики использования ТСР и аскистивных технологий в зависимости от среды на дому-подбра досуга (содействие в выборе театров, концертов, мероприятий), доступного для инвалида; - подбора досуга (содействие в выборе театров, концертов, мероприятий), доступного для инвалида; - обеспечения активного досуга инвалида посредством его участия в специально организованных мероприятих, экскурсиях, выставках, а также посещения библиотек, гамостоятельности и так далее); - самостоятельного планирования путешествий (в том числе рекреационного туризма): - доступности градостроительных и транспортных социально значимых объектов, в том числе с использованием "Карты доступности социально-средовой реабилитации и вопросам, относящимся к социально-средовой реабилитации и ватросу инвалида Техже по другим вопросам, относящимся к социально-средовой реабилитации и вапраступности статования по запросу инвалида	
Практические занятия	Мероприятия, направленные на восстановление, формирование, поддержание навыков: - самостоятельного ориентирования и передвижения на объектах социальной, инженерной, индивидуальный, транспортной, информационной и других инфраструктур, в том числе с использованием групповой; - потововые системы, слуховые аппараты и другое); - поресональной безопасности в условиях городской среды (в частности, при пользовании общественным транспортом, авто- и железнодорожными переходами, нахождении рядом со строительными площадками); - пользования общественным транспортом, в том числе с учетом оборудования транспортных средств знаково-информационными системами (информационное табло с бегущей строкой, световые индикаторы направления движения, остановки и другое); - пользования индукционной системой (выбор и установление правильного режима работы на слуховом аппарате; узнавание визуального знака "Помещение (зона) оборудовано индукционной петлей" и другое);	

0	× 2 0 4, 0 ×	я Индивидуальный Э- IX IX IX IX IX	ž, Š	×××	<u>~</u> د د	zz
Приказ Минтруда России от 21.05.2025 N 321н "Об утверждении Стандарта оказания услуги по социально-средовой реабилитации	- эффективного и безопасного социального и средового взаимодействия в различных ситуациях нахождения инвалида на объектах городской среды (транспортной, культурной и так далее), в том числе умению обращаться за помощью в рамках средового взаимодействия с социумом (включая пользование текстофонами и смартфонами, синтезирующими устную речь в текстовый формат); - коммуникации, приобретения, накопления, поддержания опыта социального взаимодействия, новых умений и навыков, расширение круга общения; - адаптивного социально-ролевого поведения посредством участия в культурно-досуговых мероприятиях; - пользования картой доступности социальных объектов (при необходимости) и другое	- анкетирование и опрос инвалида, в том числе с целью определения уровня удовлетворенности качеством реализованных реабилитационных мероприятий социальносредовой реабилитации и абилитации; - тестовые задания и функциональные пробы с целью выявления сохранных и утраченных социально-средовых навыков (домены МКФ "Общение", "Мобильность", "Межличностные взаимодействия и отношения", "Жизнь в сообществах, общественная и гражданская жизнь", "Главные сферы жизни"):	- ориентировки, включая ориентировку внутри сооружений городской инфраструктуры, в том числе с использованием ТСР и ассистивных технологий (вибрационные и (или) световые сигнализаторы звука, текстофоны, световые маяки с яркой визуальной индикацией и другое);	- пользования общественным автотранспортом с учетом оборудования транспортных средств знаково-информационными системами (информационное табло с бегущей строкой, световые индикаторы направления движения и так далее);	- обращения за помощью и коммуникативного взаимодействия инвалида с представителями социума в условиях окружающей среды (градостроительной, образовательной, производственной);	- персональной безопасности при пользовании общественным транспортом, авто- железнодорожными переходами, нахождении рядом со строящимися
Приказ Минтруда России от 21.05.2025 N 321н "Об утверждении Стандарта оказания услуги п		Социально-средовая диагностика повторная (контрольная)				

- выявление неустраненных барьеров на объектах социальной, инженерной, транспортной инфраструктур для инвалида, в том числе барьеров в посещении организаций культуры (музеи, театры, клубы, дома творчества, библиотеки и так далее);

реставрируемыми зданиями и так далее;

 разработка заключения по итогам социально-средовой диагностики инвалида, содержащего: оценку социально-средового статуса инвалида (сохранен (сформирован), нарушен, утрачен (не сформирован); оценку эффективности проведенного курса социально-средовой реабилитации и абилитации и абилитации и абилитации по дальнейшей социально-средовой диагностики); рекомендации по дальнейшей социально-средовой реабилитации и абилитации (нуждается, не нуждается); оценку удовлетворенности инвалида реализованными мероприятиями по социально-средовой реабилитации и абилитации

32. Инвалиды вследствие сочетанных нарушений функций зрения и слуха (ЦРГ 3.3)

 - анализ сведений по определению нуждаемости в мероприятиях социально-средовой Индивидуальный реабилитации и абилитации в ИПРА инвалида; - беседа, в том числе опрос, анкетирование в целях сбора социально-средового анамнеза инвалида с использованием адаптированных бланков (отрицательная контрастность, 	ідивидуальный
анамнеза растность,	анамнеза застность, тругое), а прованной с учетом й о ранее
намнеза этность,	намнеза утность, угое), а учетом учетом о ранее
- беседа, в том числе опрос, анкетирование в целях сбора социально-средового анамнеза инвалида с использованием адаптированных бланков (отрицательная контрастность,	я контрастность, айля и другое), а циализированной райля - с учетом ведений о ранее
- оеседа, в том числе опрос, анкетирование в целях соора социально-средового анамнеза инвалида с использованием адаптированных бланков (отрицательная контрастность,	а социально-средк (отрицательная и шрифтом Брайл наличии специ ным шрифтом Брй
ных бланков	ных бланков ия информации формате при льефно-точечны а, при необході
ем адаптирован	ем адаптирован та, дублировани но-цифровом ф славиатуры с рел зрения инвалид? с-проводниках;
ца с использовани	инвалида с использованием адаптированных отанков (отрицательная контрастность, увеличенный размер шрифта, дублирования информации шрифтом Брайля и другое), а также анкет в электронно-цифровом формате при наличии специализированной компьютерной программы, клавиатуры с рельефно-точечным шрифтом Брайля - с учетом возможностей остаточного зрения инвалида, при необходимости сбор сведений о ранее выданных инвалиду собаках-проводниках;
	увеличе также компью возможі выданні

коммуникаторы; слуховые аппараты; средства для оптической коррекции зрения; грости белые тактильные и другое), включая собак-проводников (при необходимости);

- пользования общественным транспортом, в том числе с учетом оборудования транспортных средств знаково-информационными системами (информационное табло тактильные подсказки и так далее) и информационными системами со звуковым с бегущей строкой, световые индикаторы направления движения, остановки, оповещением (в частности, "Голосовая остановка" и другое);
- оплате услуг и покупок (голосовые калькуляторы, системы терминалов и банкоматов с распоряжения денежными средствами, в том числе в рамках денежных расчетов при голосовым выводом, говорящие кредитные карты, тактильные карты и другое);
- пользования банкоматом, терминалами регистрации электронных услуг (медицинские организации, покупка билетов и так далее);
- образовательной, производственной), в том числе с использованием средств АДК (при в условиях окружающей среды (градостроительной, коммуникативного взаимодействия инвалида Z помощью социума представителями 39 необходимости); обращения
- персональной безопасности при пользовании общественным транспортом, автостроящимися рядом нахождении реставрируемыми зданиями и так далее; переходами, железнодорожными
- определение уровня осведомленности о приспособлении инфраструктурной среды к нуждам инвалида;
 - выявление актуального уровня включенности инвалида в культурно-досуговую среду;
- выявление существующих барьеров на объектах социальной, инженерной, транспортной инфраструктур для инвалида, в том числе барьеров в посещении организаций культуры (музеи, театры, клубы, дома творчества, библиотеки и так далее);
- диагностики, результатам социально-средовой заключения по формирование содержащего:
- возможности ориентации, передвижения и взаимодействия в условиях окружающей среды (градостроительной, образовательной, производственной) (сохранен, нарушен, утрачен); оценку социально-средового статуса инвалида как
- социально-(реабилитационного маршрута) плана разработку индивидуального

Приказ Минтруда России от 21.05.2025 N 321н "Об утверждении Стандарта оказания услуги по социально-средовой реабилитации...

	С, ПС - индивидуальный, групповой; на дому - индивидуальный
средовой реабилитации и абилитации инвалида с определением объема конкретных мероприятий, их количества, необходимости использования ТСР и вспомогательных технических устройств (в том числе с определением нуждаемости инвалида в услугах переводчика русского жестового языка) и другое	 о цели, задачах, содержании мероприятий, ожидаемых результатах социально-средовой реабилитации и абилитации; о доступной и безбарьерной городской, транспортной и информационной инфраструктуре включая обеспечение общественного транспортна и его остановок, надземных и подзамных переходов, а также различных зданий звуковыми манками (обеспечение автогранспортных средств дополнительными световыми сигтализаторами остановки и начала движения транспорта; богушая отрока и митающие мажики паравления движения предупредительные знаки "Желтый круг": система радиоинформирования), устройствами звукового сопровождения на светофорах, тактильными и тактильно-звуковыми манклоскемами, з также об использовании ТНУ и так далее; о способах ориентировки на улице и в помещениях, в том числе посредством информационно-знаковых сметем, всломогательных средств (тактильные мнемосхемы, таблички, указатели), звуковых маяков, трости белой тактильной и другое; о кмеющихих в современных ТСР и ассистивных тактильной и другое; о существовании индукционных систем, установленных в общественных учреждениях (поликлиниках, музеях, киногретатрах и другое), как возможности передачи четкого (без шумовых помех) звукового сигнала повышенной громкости на слуховой аппарат инвалида; о методах АДК, в том числе посредством коммуникаторов, пиктограми, социальных сетей и так далее; о методах АДК, в том числе посредством коммуникаторов, пиктограми, социальных сетей и так далее; о деятельности региональных диспетчерских служб для инвалида в социальных сетей необходимости); о доступных для инвалида видах культурно-досуговой деятельности (посещение театров, концертов, зосларков, экскроми и так далее); о доступных для инвалида видах культурно-досуговой деятельности (посещение театров, концертов, зосларков, экскроми и так далее); о доступных для инвалида видах культурно-досуговой деятельки ружений культуры для лиц с нарушение сл
	Информирование

ο × Ε × Σ δ Σ (ο , ο ο	o- C, ПС - и индивидуальный, групповой; км на дому - км индивидуальный а, кы кы кы кы кы кы кы кы кы кы
показа в кинотеатрах сеансов национальных фильмов с субтитрами, о тифлокомментировании спектаклей, киносеансов и других культурно-зрелищных мероприятий; - о различных видах народного и декоративно-прикладного искусства, которыми может заниматься инвалид по месту жительства; - о работе кружков по интересам (в том числе кружках жестового пения), творческих мастерских, театральных студий, в том числе адаптированных для слепых и слабовидящих; - о деятельности сети инклюзивных творческих лабораторий; - о деятельности сети инклюзивных творческих лабораторий; - о возможностях участия инвалида в выставках, ярмарках, мероприятиях самодеятельного народного творчества, а также в смотрах, конкурсах, соревнованиях, танцев, играх и другое; - о предстоящих культурно-досуговых мероприятиях регионального, всероссийского, международного уровней и возможности участия в них или посещения инвалида; - о деятельности общественных организаций, направленных на работу с инвалидами, о способах взаимодействия с ними и другое	- ориентировки на улице и в помещениях, в том числе с использованием информационно- знаковых систем (тактильные мнемосхемы, таблички, указатели), звуковых маяков, ТСР и другое; - ориентировки и передвижения с помощью трости белой тактильной (с использованием различных техник использования, включая технику правильного захвата ТСР и другое) (при необходимости); - специфики использования ТСР и ассистивных технологий в зависимости от среды пребывания и поставленной задачи (коммуникативные вспомогательные устройства, речевые коммуникаторы, голособразующие аппараты, ССН-навитаторы с речевым выходом и возможностью голосового набора и (или) со встроенными видеоувеличителями (лупами), навигационные системы для лиц с нарушением зрительных функций (в частности, "Парус") и другое); - обеспечения персональной безопасности (сохранности) инвалида в окружающей среде (градостроительной, образовательной, производственной) (невербальное общение, обращение за помощью); - показаний и противопоказаний к обеспечению инвалидов с нарушением зрительных функций собакой-проводником и порядке организации обеспечения; - особенностей посещения с собакой-проводником объектов транспортной, инфраструктуры, включая пользование железнодорожным и авиационным транспортом, а
	Консультирование

	С, ПС - индивидуальный, групповой; на дому - индивидуальный
также условий и порядка использования мест отдыха или ожидания собаки-проводника (при необходимости); - особенностей посещения с собакой-проводником общественных мест (аптека, поликлиника, магазин, службы быта и так далее) с учетом условий вынужденного доступа (при необходимости); - подбора досуга (содействие в выборе театров, концертов, мероприятий), доступного для инвалида; - обеспечения активного досуга инвалида посредством его участия в специально организованных мероприятиях, экскурсиях, выставках, а также посещения библиотек, театров, океанармумов, зоопарков (в том числе контактных); - механизма получения услуг по проведению досуга (запись в группы по интересам, выбор организации для досупостот планирования путешествий (в том числе рекреационного туризма): покупке путевок, самостоятельному бронированию билетов, отелей, оформлению виз и загранпаспортов; - доступности градостроительных и транспортных социально значимых объектов, в том числе с использованием "Карты доступности социальных объектов, (по субъектам Российской Федерации), портала "Доступная среда"; а также по другим вопросам, относящимся к социально-средовой реабилитации и абилитации, по запросу инвалида и (или) члена семьи	Практические занятия Мероприятия, направленные на восстановление, формирование, поддержание навыков: - самостоятельной ориентировки и передвижения на объектах социальной, инженерной, транспортной, информационной и других инфраструктур, в том числе с использованием ТСР и вспомотательных технических устройств (включая техники слежения рукой по стене; пробы ногой; защитные техники рукой; передвижение с опровождающим; передвижение с полозованием для ориентировки оптических средств коррекции, передвижение с опорой на сохранные анализаторы и так далее), а также тактильных и (или) звуковых карт, мобильных навигационных приложений картографического сервиса с функцией "голосового помощника"; - пользования общественным транспортом (включая составление маршрутов передвижения), в том числе с учетом оборудования транспортных средств информационным системами (звуковое оповещение, информационное табло с бетущей строкой, световые индикаторы направления движения, остановки и другое); - пользования ассистивно-коммуникационными средствами (коммуникаторы, знаковые системы, слуховые аппараты и другое); - пользования банкоматами, билетными ввтоматами, терминалами регистрации электронных услуг и так далее; - распоряжения денежными средствами, включая владение алгоритмом совершения

	Индивидуальный
товарно-денежных отношений (покупка продуктов, оплата услуг и проезда и другое), в том числе с использованием определителей номинала купюр с речевым выходом, держателей для монет с репьефными обозначениями, калькуляторов с голосовым выходом и другое; - эффективного и безопасного социального и средового взаимодействия на объектах социального и пользовании общественным транспортом, авто- и железнодорожными переходами, нахождении рядом со строительными площаями, обращении за услугами в различных организациях и другое), в том числе с использованием средств АДК (коммуникативные вспомогательные устройства, речевые коммуникаторы, голосообразующие аппараты и другое) и ассистивных средств ориентирования (ССНнавушением зрительных функций и другое); с коммуникации, приобретения, накопления, поддержания опыта социального взаимодействия, новых умений и навыков, расширение круга общения; - коммуникации, приобретения, накопления посредством участия в культурно-досуговых мероприятиях; - пользования государственными и муниципальными услугами (пользования личным кабинетом на ЕПГУ для оформления заявок, трудоустройства и других мер социальной поддержки), включая услуги медицинских учреждений (при необходимости); - пользования картой доступности социальных объектов (при необходимости); - пользования картой доступности социальных объектов (при необходимости);	 - анкетирование и опрос инвалида, в том числе с целью определения уровня удовлятворенности качеством реализованных реабилитационных мероприятий социального средовой реабилитации и абилитации (при невозможности самостоятельного (письменного) заполнения инвалидом допускается заполнение бланков специалистом со слов инвалида); - тестовые задания и функциональные пробы с целью выявления сохранных и утраченных социально-средовых навыков (домены МКФ "Общение", "Мобильность", "Межличностные взаимодействия и отношения", "Жизнь в сообществах, общественная и гражданская жизнь", "Главные сферы жизни"); - передвижения и ориентировки, включая ориентировку внутри сооружений городской инфраструктуры, на улице, в том числе с использованием ТСР и вспомогательных устройств (вибрационные, световые, звуковые сигнализаторы; телефонные устройства с невизуальным доступом; ССН-навигаторы с речевым выходом и возможностью голосового набора или со встроенными видеоувеличителями (лупами); коммуникаторы; слуховые аппараты; средства для оптической коррекции зрения; трости белые тактильные и другое), включая собак-проводников (при необходимости);
	Социально-средовая диагностика повторная (контрольная)

- пользования общественным транспортом, в том числе с учетом оборудования транспортных средств знаково-информационными системами (информационное табло с бегущей строкой, световые индикаторы направления движения, остановки, тактильные подсказки и так далее) и информационными системами со звуковым оповещением (в частности, "Голосовая остановка" и другое);
- оплате услуг и покупок (голосовые калькуляторы, системы терминалов и банкоматов с голосовым выводом информации, говорящие кредитные карты, тактильные карты и распоряжения денежными средствами, в том числе в рамках денежных расчетов при другое);
- пользования банкоматом, терминалами регистрации электронных услуг (медицинские организации, покупка билетов и так далее);
- в условиях окружающей среды (градостроительной, образовательной, производственной), в том числе с использованием средств АДК (при коммуникативного взаимодействия инвалида Z помощью представителями социума 39 необходимости); обращения
- персональной безопасности при пользовании общественным транспортом, автостроящимися ၀ нахождении рядом реставрируемыми зданиями и так далее; переходами, железнодорожными
- персональной сохранности в окружающей среде (оценка возможности самоконтроля инвалида и его информированности о действиях, необходимых при ухудшении состояния (нарушение глотания, дыхания, и другое);
- выявление неустранимых барьеров на объектах социальной, инженерной, транспортной инфраструктур для инвалида, в том числе барьеров в посещении организаций культуры (музеи, театры, клубы, дома творчества, библиотеки и так далее);
- диагностики инвалида, по итогам социально-средовой . разработка заключения содержащего:
- оценку социально-средового статуса инвалида (сохранен (сформирован), нарушен, утрачен (не сформирован);
- оценку эффективности проведенного курса социально-средовой реабилитации и абилитации (на основании анализа количественных и качественных показателей повторно проведенной социально-средовой диагностики);

Документ предоставлен КонсультантПлюс Дата сохранения: 05.09.2025

Приказ Минтруда России от 21.05.2025 N 321н "Об утверждении Стандарта оказания услуги по социально-средовой реабилитации...

- рекомендации по дальнейшей социально-средовой реабилитации и абилитации (нуждается, не нуждается); - оценку удовлетворенности инвалида (члена семьи) реализованными мероприятиями по социально-средовой реабилитации и абилитации
ндац этся, удов альн

33. Инвалиды с преимущественными нарушениями нейромышечных, скелетных и связанных с движением (статодинамических) функций

(ЦРГ 4)		
Наименование мероприятия	Содержание мероприятия	Формат реализации мероприятия
Социально-средовая диагностика первичная (входящая)	 анализ сведений по определению нуждаемости в мероприятиях социально-средовой реабилитации и абилитации в ИПРА инвалида; беседа, в том числе опрос, анкетирование в целях сбора социально-средового анамнеза инвалида; тестовые задания и функциональные пробы с целью выявления сохранных и утраченных социально-средовых навыков: 	Индивидуальный
	- пользования общественным транспортом, в том числе с учетом оборудования транспортных средств специальными приспособлениями (поручни, откидной низкий пол и другое);	
	- ориентировки, включая ориентировку внутри сооружений городской инфраструктуры, на улице, в том числе с использованием ТСР и ассистивных технологий;	
	- пользования банкоматом, терминалами регистрации электронных услуг (медицинские организации, покупка билетов и так далее);	
	- обращения за помощью и коммуникативного взаимодействия инвалида с представителями социума в условиях окружающей среды (градостроительной, образовательной, производственной);	
	- персональной безопасности при пользовании общественным транспортом, авто- и железнодорожными переходами, нахождении рядом со строящимися и реставрируемыми зданиями и так далее;	
	- определение уровня осведомленности о приспособлении инфраструктурной среды к	

среду; ланспортной ий культуры циагностики, рриентации, ооительной, социально- конкретных погательных	довой С, ПС - индивидуальный, индивидуальный, для на дому - птак индивидуальный и так индивидуальный иожет может вного числе вного ского,
 нуждам инвалида; выявление актуального уровня включенности инвалида в культурно-досуговую среду; выявление существующих барьеров на объектах социальной, инженерной, транспортной инфраструктур для инвалида, в том числе барьеров в посещении организаций культуры (музеи, театры, клубы, дома творчества, библиотеки и так далее); формирование заключения по результатам социально-средовой диагностики, содержащего: оценку социально-средового статуса инвалида как возможности ориентации, передвижения и взаимодействия в условиях окружающей среды (градостроительной, образовательной, производственной) (сохранен, нарушен, утрачен); разработку индивидуального плана (реабилитации инвалида с определением объема конкретных мероприятий, их количества, необходимости использования ТСР и вспомогательных технических устройств и другое 	 о цели, задачах, содержании мероприятий, ожидаемых результатах социально-средовой реабилитации и абилитации; о доступной и безбарьерной городской, транспортной и информационной инфраструктуре (об обеспечении автотранспортных средств специальными приспособлениями для обеспечения комфортного передвижения инвалида (откидной низкий пол, поручни и так далее); о способах ориентировки на улице и в помещениях; о мерах соблюдения безопасности жизнедеятельности инвалида в социальной среде (городской, транспортной, информационной); о доступных для инвалида видах культурно-досуговой деятельности (посещение театров, концертов, зооларков, экскурсий и так далее); о доступных для инвалид по месту жительства; о различных видах народного и декоративно-прикладного искусства, которыми может заниматься инвалид по месту жительства; о работе кружков по интересам, творческих лабораторий; о деятельности сети инклюзивных творческих лабораторий; о деятельности сети инклюзивных творческих лабораторий; о деятельности сети инклюзивных творческих лабораторий; о возможностях участия инвалида в выставках, ярмарках, коревнованиях, танцев (в том числе народного творчества, а также в смотрах, конкурсах, соревнованиях, танцев (в том числе на колясках), играх и другое; об организациях, осуществляющих деятельность в сфере безбарьерного (инклюзивного) туризма и другое; о предстоящих культурно-досуговых мероприятиях регионального, всероссийского, международного уровней и возможности участия в них или посещения инвалида;
	Информирование

едоставлен КонсультантПлюс	ия: 05.09.2025
]окумент предоставлен	охранения: 05.0
]окумен ⁻	_д ата сохр

	 - о деятельности общественных организаций, направленных на работу с инвалидами, и о способах взаимодействия с ними и другое 	
Консультирование	Социально-средовое консультирование по вопросам: - специфики использования ТСР в зависимости от среды пребывания и поставленной ин задачи; - обеспечения персональной безопасности (сохранности) инвалида в окружающей среде на (градостроительной, образовательной, производственной); - подбора досуга (содействие в выборе театров, концертов, мероприятий), доступного для инвалида; - подбора досуга (содействие в выборе театров, концертов, мероприятий), доступного для инвалида; - обеспечения активного досуга инвалида посредством его участия в специально организованных мероприятиях, экскурсиях, выставках, а также посещения библиотек, театров, океанариумов, зоопарков (в том числе контактых); - процедуры получения услуг по проведению досуга (запись в группы по интересам, выбор организации для досуговой деятельности и так далее); - самостоятельного планирования путешествий (в том числе рекреационного туризма): - самостоятельного планирования путешествий (в том числе устания): - доступности градостроительных и транспортных социальнох объектов, в том числе с использованием "Карты доступности социальных объектов" (по субъектам Российской Федерации), портала "Доступная среда"; а также по различным вопросам, относящимся к социально-средовой реабилитации и авпросу инвалида	С, ПС - индивидуальный, групповой; на дому - индивидуальный
Практические занятия	Мероприятия, направленные на восстановление, формирование, поддержание навыков: - самостоятельного и безопасного передвижения в кресле-коляске, на протезе по ин различной поверхности (асфальт, гравий, песок и так далее), а также преодолевать грубарьеры, связанные с доступом к различным объектам городской инфраструктуры (спуск- на подъем по пандусу, лестничным маршам (с перилами-без перил), одиночным ступенькам, ин бордюрам, горкам и другое) в рамках занятий "Школа колясочника" и "Школа ходьбы (на протезе)"; - пользования общественным транспортом, в том числе с учетом оборудования транспортных средств специальными приспособлениями (откидной низкий пол, поручни и так далее), а также самостоятельной посадке-высадке в автомобиль (с учетом владения техникой складывания-раскладывания кресла-коляски); - ориентировки (при необходимости) на объектах социальной, инженерной, транспортной, информационной и других инфраструктур, в том числе с использованием ТСР и вспомогательных технических устройств; - эффективного и безопасного социального и средового взаимодействия на объектах	С, ПС - индивидуальный, групповой; на дому - индивидуальный

онсультантПлюс	
Документ предоставлен 🕨	Дата сохранения: 05.09.2025

	Индивидуальный
социальной, инженерной, транспортной, информационной и других инфраструктур, в том числе с использованием TCP и вспомогательных технических устройств; - персональной безопасности в условиях городской среды (в частности, при пользовании общественным транспортом, авто- и железнодорожными переходами, нахождении рядом со строительными площадками), а также самостоятельного подъема с креслом-коляской при опрожидывании и так далее; - коммуникации, приобретения, накопления, поддержания опыта социального взаимодействия, новых умений и навыков, расширение круга общения; - адаптивного социально-ролевого поведения посредством участия в культурно-досуговых мероприятиях; - пользования банкоматом, терминалами регистрации электронных услуг (медицинские организации, покупка билетов и так далее) (при необходимости); - пользования государственными и муниципальными услугами (пользования личным кабинетом на ЕПГУ для оформления заявок, трудоустройства и других мер социальной поддержки), включая услуги медицинских учреждений (при необходимости); - пользования картой доступности (при необходимости) и другое	 - анкетирование и опрос инвалида, в том числе с целью определения уровня удовлетворенности качеством реализованных реабилитационных мероприятий социально-средовой реабилитации и абилитации; - тестовые задания и функциональные пробы с целью выявления сохранных и утраченных социально-средовых навыков (домены МКФ "Общение", "Мобильность", "Межличностные взаимодействия и отношения", "Жизнь в сообществах, общественная и гражданская жизнь", "Главные сферы жизни"): - пользования общественным транспортом, в том числе с учетом оборудования транспортных средств специальными приспособлениями (поручни, откидной низкий пол и другое); - ориентировки, включая ориентировку внутри сооружений городской инфраструктуры, на улице, в том числе с использованием ТСР и ассистивных технологий; - пользования банкоматом, терминалами регистрации электронных услуг (медицинские организации, покупка билетов и так далее); - обращения за помощью и коммуникативного взаимодействия инвалида с представителями социума в условиях окружающей среды (градостроительной, образовательной, производственной);
	Социально-средовая диагностика повторная (контрольная)

1						
	вто- и SЯ и	нспортной і культуры инвалида,	ушен,	ции и телей	тации	ально-
	персональной безопасности при пользовании общественным транспортом, авто- железнодорожными переходами, нахождении рядом со строящимися реставрируемыми зданиями и так далее;	інженерной, тра іии организаций диагностики	оценку социально-средового статуса инвалида (сохранен (сформирован), нарушен, утрачен (не сформирован);	оценку эффективности проведенного курса социально-средовой реабилитации и абилитации (на основании анализа количественных и качественных показателей повторно проведенной социально-средовой диагностики);	дальнейшей социально-средовой реабилитации и абилитации цается);	оценку удовлетворенности инвалида реализованными мероприятиями по социально- средовой реабилитации и абилитации
	персональной безопасности при пользовании об. железнодорожными переходами, нахождении реставрируемыми зданиями и так далее;	ыявление неустранимых барьеров на объектах социальной, и фраструктур для инвалида, в том числе барьеров в посещен /зеи, театры, клубы, дома творчества, библиотеки и так далее); разработка заключения по итогам социально-средовой держащего:	но-средового статуса инвали, рмирован);	оценку эффективности проведенного курса социально абилитации (на основании анализа количественных и повторно проведенной социально-средовой диагностики);	то дальнейшей социально-с уждается);	оценку удовлетворенности инвалида реализо средовой реабилитации и абилитации
	- персональной безоп- железнодорожными реставрируемыми зд.	- выявление неустран инфраструктур для ин (музеи, театры, клубы, разработка заклю содержащего:	- оценку социально-средово утрачен (не сформирован);	- оценку эффекти абилитации (на повторно проведе	- рекомендации по дальне (нуждается, не нуждается);	- оценку удовлетв средовой реабил

34. Инвалиды вследствие церебрального паралича и других заболеваний, аномалий (пороков развития) центральной и периферической нервной системы, головного мозга и острых нарушений мозгового кровообращения (ЦРГ 4.1)

Наименование мероприятия	Содержание мероприятия	Формат реализации мероприятия
Социально-средовая диагностика первичная (входящая)	 анализ сведений по определению нуждаемости в мероприятиях социально-средовой Индивидуальный реабилитации и абилитации в ИПРА инвалида; беседа, в том числе опрос, анкетирование в целях сбора социально-средового анамнеза инвалида; тестовые задания и функциональные пробы с целью выявления сохранных и утраченных социально-средовых навыков: 	Индивидуальный
	- пользования общественным транспортом, в том числе с учетом оборудования	

	транспортных средств специальными приспособлениями (поручни, откидной низкий пол и другое);
	- ориентировки, включая ориентировку внутри сооружений городской инфраструктуры, на улице, в том числе с использованием ТСР и ассистивных технологий;
	- пользования банкоматом, терминалами регистрации электронных услуг (медицинские организации, покупка билетов и так далее);
	 обращения за помощью и коммуникативного взаимодействия инвалида с представителями социума в условиях окружающей среды (градостроительной, образовательной, производственной);
	- персональной безопасности при пользовании общественным транспортом, авто- и железнодорожными переходами, нахождении рядом со строящимися и реставрируемыми зданиями и так далее;
	 определение уровня осведомленности о приспособлении инфраструктурной среды к нуждам инвалида; выявление актуального уровня включенности инвалида в культурно-досуговую среду; выявление существующих барьеров на объектах социальной, инженерной, транспортной инфраструктур для инвалида, в том числе барьеров в посещении организаций культуры (музеи, театры, клубы, дома творчества, библиотеки и так далее); формирование заключения по результатам социально-средовой диагностики,
	- оценку социально-средового статуса инвалида как возможности ориентации, передвижения и взаимодействия в условиях окружающей среды (градостроительной, образовательной, производственной) (сохранен, нарушен, утрачен);
	- разработку индивидуального плана (реабилитационного маршрута) социально- средовой реабилитации и абилитации инвалида с определением объема конкретных мероприятий, их количества, необходимости использования ТСР и вспомогательных технических устройств и другое
Информирование	- о цели, задачах, содержании мероприятий, ожидаемых результатах социально-средовой С, ПС - реабилитации и абилитации; - о доступной и безбарьерной городской, транспортной и информационной инфраструктуре групповой; (об обеспечении автотранспортных средств специальными приспособлениями для на дому -

Приказ Минтруда России от 21.05.2025 N 321н "Об утверждении Стандарта оказания услуги по социально-средовой реабилитации...

индивидуальный	С, ПС - индивидуальный, групповой; на дому - индивидуальный
обеспечения комфортного передвижения инвалида (откидной низкий пол, поручни и так даленый далены): - о способах ориентировки на улице и в помещениях; - о мерах соблюдения безопасности жизнедеятельности инвалида в социальной среде (городской, транспортной, информационной); - о доступных для инвалида видах культурно-досуговой деятельности (посещение театров, конщертов, зоопарков, экскурсий и так далее); - о доступных для инвалида видах культурно-досуговой деятельности (посещение театров, конщертов, зоопарков, экскурсий и так далее); - о работе кружков по интересам, творческих лабораторий; - о работе кружков по интересам, творческих лабораторий; - о работе кружков по интересам, творческих лабораторий; - о деятельности сети инклюзивных творческих лабораторий; - о возможностях участия инвалида в выставках, ярмарках, кероприятиях самодеятельного народного упражи и другое; - о предстоящих культурно-досуговых мероприятиях регионального, всероссийского, международного уровней и возможности участия в них или посещения инвалидами, и о способах взаимодействия с ними и другое	Социально-средовое консультирование по вопросам: - специфики использования ТСР в зависимости от среды пребывания и поставленной задачи; - обеспечения персональной безопасности (сохранности) инвалида в окружающей среде (градостроительной, образовательной, производственной); - подбора досуга (содействие в выборе театров, концертов, мероприятий), доступного для инвалида; - обеспечения активного досуга инвалида посредством его участия в специально организованных мероприятиях, экскурсиях, выставках, а также посещения библиотек, театров, океанариумов, зоопарков (в том числе контактных); - процедуры получения услуг по проведению досуга (запись в группы по интересам, выбор организации для досуговой деятельности и так далее); - самостоятельного планирования путешествий (в том числе рекреационного туризма): покупке путевок, самостоятельному бронированию билетов, отелей, оформлению виз и загранпаспортов; - доступности градостроительных и транспортных социально значимых объектов, в том числе с использованием "Карты доступности социальных объектов" (по субъектам Российской Федерации), портала "Доступная среда";
	Консультирование

н КонсультантПлюс)25
Документ предоставлен	Дата сохранения: 05.09.2025

	а также по различным вопросам, относящимся к социально-средовой реабилитации и абилитации, по запросу инвалида	
Практические занятия	Мероприятия, направленные на восстановление, формирование, поддержание навыков: - самостоятельного и безопасного передвижения в кресле-коляске, на протезе по различной поверхности (асфальт, гравий, песок и так далее), а также преодолевать гру барьеры, связанные с доступом к различным объектам городской инфраструктуры (слуск на портемя, и средновые, связанные с доступом к различным объектам городской инфраструктуры (слуск на портемя, горкам и другое) в рамках занятий "Школа колясочника" и "Школа ходьбы (на протеза)"; - пользования общественным транспортом, в том числе с учетом оборудования транспортных средств слециальныйи приспособлениями (откидной инжий пол, поручни и так далее) а также самостоятельной посадке-высадке в автомобиль (с учетом владения техникой складывания-раскладывания кресла-коляски); - орментировки (при необходимости) на объектах социальной, инженерной, транспортной, информационной и других инфраструктур, в том числе с использованием ТСР и вспомогательных технических устройств; - оффективного и безопасного социального и средового взаимодействия на объектах социальной, инженерной, транспортной, информационной и других инфраструктур, в том числе с использования пошедаеми); - оффективного и безопасности в условиях городской среды (в частности, при пользовании общественным транспортом, авто- и желенодрожными переходами, нахождении рядом со строительными и так далее; - коммуникации, приобретения, накопления, поддержания опыта социального взаимодействия, правыков, расширение круга общения; - пользования банкоматом, терминалами и так далее; - пользования биноматом, терминалами и регодиальной (при необходимости); - пользования картноги (при необходимости) и другое - пользования картой доступности (при необходимости) и другое	С, ПС - индивидуальный, групповой; на дому - индивидуальный
Социально-средовая диагностика повторная (контрольная)	- анкетирование и опрос инвалида, в том числе с целью определения уровня Ин удовлетворенности качеством реализованных реабилитационных мероприятий социально- средовой реабилитации и абилитации; - тестовые задания и функциональные пробы с целью выявления сохранных и утраченных	Индивидуальный

- транспортных средств специальными приспособлениями (поручни, откидной низкий пользования общественным транспортом, в том числе с учетом оборудования (оол и другое)
- ориентировки, включая ориентировку внутри сооружений городской инфраструктуры, на улице, в том числе с использованием ТСР и ассистивных технологий;
- пользования банкоматом, терминалами регистрации электронных услуг (медицинские организации, покупка билетов и так далее);
- в условиях окружающей среды (градостроительной, и коммуникативного взаимодействия инвалида образовательной, производственной); ПОМОШЬЮ представителями социума обращения за
- персональной безопасности при пользовании общественным транспортом, автостроящимися рядом нахождении реставрируемыми зданиями и так далее; переходами, железнодорожными
- выявление неустранимых барьеров на объектах социальной, инженерной, транспортной инфраструктур для инвалида, в том числе барьеров в посещении организаций культуры (музеи, театры, клубы, дома творчества, библиотеки и так далее);
 - разработка заключения по итогам социально-средовой диагностики инвалида, содержащего:
- оценку социально-средового статуса инвалида (сохранен (сформирован), нарушен, утрачен (не сформирован);
- абилитации (на основании анализа количественных и качественных показателей оценку эффективности проведенного курса социально-средовой реабилитации и повторно проведенной социально-средовой диагностики);
- рекомендации по дальнейшей социально-средовой реабилитации и абилитации (нуждается, не нуждается);
- оценку удовлетворенности инвалида реализованными мероприятиями по социально-

Документ предоставлен КонсультантПлюс Дата сохранения: 05.09.2025

Приказ Минтруда России от 21.05.2025 N 321н "Об утверждении Стандарта оказания услуги по социально-средовой реабилитации...

средовой реабилита
 35. Инвалиды вследствие заболеваний костно-мышечной системы, а также последствий травм и анк дангательного аппарата (цРГ 4.2) Наименование мероприятия Содержание мероприятия Содержание мероприятия Содержание мероприятия Содержание мероприятия Содержание мероприятия Содержание мероприятия Содилатино-средовой дивтитации в ИПРА инвалида; Соесада, в том числе опрос, анкетирование в целях сбора социально-средового анамнеза инвалида; Пользования общественным транспортом, в том числе с учетом оборудования транспортных средств специальными приспособлениями (поручни, откидной низкий пол и другое); ориентировки, включая ориентировку внутри сооружений городской инфраструитуры, на улице, в том числе с использования банкоматом, терминалами регистрации электронных услуг (медицинские организации, покулка билетов и так далее); обращения за помощью и коммуникативного взамиодействия инвалида с представителями социума в условиях окружающей среды (традостроительной, производственной); персональной безопасности при пользовании общественным транспортом, авто- и железиодорожными переходами, нахождении инфраструктурной среды; нуждам инвалида; выявление аггуального уровня включенности инвалида в культурно-досуговую среду; выявление аггуального уровня включенности инвалида в том числе баресров на объектов с посидетания отзаниями и так далее. выявление аггуального уровня включенности инвалида в том объектов в посешении отзаниями и так далее.

	(музеи, театры, клубы, дома творчества, библиотеки и так далее); - формирование заключения по результатам социально-средовой диагностики, содержащего:	
	- оценку социально-средового статуса инвалида как возможности ориентации, передвижения и взаимодействия в условиях окружающей среды (градостроительной, образовательной, производственной) (сохранен, нарушен, утрачен);	
	- разработку индивидуального плана (реабилитационного маршрута) социально- средовой реабилитации и абилитации инвалида с определением объема конкретных мероприятий, их количества, необходимости использования ТСР и вспомогательных технических устройств и другое	
Информирование	 о цели, задачах, содержании мероприятий, ожидаемых результатах социально-средовой среботечнии и абилитации и боостечния комфортного городской, транспортных средств специальными приспособлениями для на дому-обеспечения комфортного передвижения инвалида в социальной среде (городской, транспортной, информационной); о мерах соблюдения безопасности жизнедеятельности инвалида в социальной среде (городской, транспортной, информационной); о мерах соблюдения безопасности жизнедеятельности инвалида в инвалида видах культурно-досуговой деятельности (посещение театров, концертов, экскурсий и так далее); о различных видах народного и декоративно-прикладного искусства; о различных видах народного и декоративно-прикладного искусства; о различных видах народного и декоративно-прикладного инжлюзивных творческих мастерских, мероприятиях самодеятельного народного потредства, а также в смотрах, конкурсах, соревнованиях, танцев (в том числе на колясках), играх и другое; о борганизациях, осуществляющих деятельность в сфере безбарьерного (инклюзивного) туризма и другое; о предстоящих культурно-досуговых мероприятиях регионального, всероссийского, международного уровней и возможности участия в них или посещения инвалида; о деятельности общественных организаций, направленных на работу с инвалидами, и о способах взаимодействия с ними и другое 	С, ПС - индивидуальный, групповой; на дому - индивидуальный
Консультирование	Социально-средовое консультирование по вопросам:	1

	 - специфики использования ТСР в зависимости от среды пребывания и поставленной индивидуальный, задачи; - обеспечения персональной безопасности (сохранности) инвалида в окружающей среде на дому- (градостроительной, образовательной, производственной); - подбора досуга (содействие в выборе театров, концертов, мероприятий), доступного для инвалида; - обеспечения активного досуга инвалида посредством его участия в специально организованных мероприятиях, экскурсиях, выставках, а также посещения библиотек, театров, океанариумов, зоопарков (в том числе контактных); - процедуры получения услуг по проведению досуга (запись в группы по интересам, выбор организации для досуговой деятельности и так далее); - самостоятельного планирования путешествий (в том числе рекреационного туризма): - покупке путевок, самостоятельных и транспортных социально значимых объектов, в том числе с использованием "Карты доступности социальных объектов" (по субъектам Российской Федерации), портала "Доступная среда"; - по другим вопросам, относящимся к социально-средовой реабилитации и абилитации, по 	уальный, ой; - уальный
Практические занятия	Мероприятия, направленные на восстановление, формирование, поддержание навыков: - самостоятельного и безопасного передвижения в кресле-коляске, на протезе по различной поверхности (асфальт, гравий, песок и так далее), а также преодолевать групповой; барьеры, связанные с доступом к различным объектам городской инфраструктуры (спуск- на дому- подъем по пандусу, лестничным маршам (с перилами-без перил), одиночным ступенькам, индивидуальный бордкорами, горкам и другое) в рамках занятий "Школа колясочника" и "Школа ходьбы (на протезе)", пользования общественным транспортом, в том числе с учетом владения гак далее), а также самостоятельным приспособлениями (откидной низкий пол, поручни и так далее), а также самостоятельным приспособлениями (откидной низкий пол, поручни и так далее), а также самостоятельным кресла-коляски); орментировки (при необходимости) на объектах социальной, инженерной, пранспортной, информационной и других инфраструктур, в том числе с использованием ТСР и вспомогательных технических устройств; осциальной безопасности в условиях городской среды (в частности, при пользовании рядом общественным транспортом, авто- и железнодорожными переходами, нахождении рядом	,уальный, ой; - ,уальный

	Индивидуальный
со строительными площадками), а также самостоятельного подъема с креслом-коляской при опрокидывании и так далее; - коммуникации, приобретения, накопления, поддержания опыта социального взаимодействия, новых умений и навыков, расширение круга общения; - адаптивного социально-ролевого поведения посредством участия в культурно-досуговых мероприятиях; - пользования банкоматом, терминалами регистрации электронных услуг (медицинские организации, покупка билетов и так далее) (при необходимости); - пользования государственными и муниципальными услугами (пользования личным кабинетом на ЕПГУ для оформления заявок, трудоустройства и других мер социальной поддержки), включая услуги медицинских учреждений (при необходимости); - пользования картой доступности (при необходимости) и другое	 - анкетирование и опрос инвалида, в том числе с целью определения уровня удовлетворенности качеством реализованных реабилитационных мероприятий социально-средовой реабилитации и абилитации; - тестовые задания и функциональные пробы с целью выявления сохранных и утраченных социально-средовых навыков (домены МКФ "Общение", "Мобильность", "Межличностные взаимодействия и отношения", "Жизнь в сообществах, общественная и гражданская жизнь", "Главные сферы жизни"); - пользования общественным транспортом, в том числе с учетом оборудования транспортных средств специальными приспособлениями (поручни, откидной низкий пол и другое); - ориентировки, включая ориентировку внутри сооружений городской инфраструктуры, на улице, в том числе с использованием ТСР и ассистивных технологий; - пользования банкоматом, терминалами регистрации электронных услуг (медицинские организации, покупка билетов и так далее); - обращения за помощью и коммуникативного взаимодействия инвалида с представителями социума в условиях окружающей среды (градостроительной, образовательной, производственной); - персональной безопасности при пользовании общественным транспортом, авто- и железнодорожными птак далее; - персональной заданиями и так далее;
	Социально-средовая диагностика повторная (контрольная)

- выявление неустранимых барьеров на объектах социальной, инженерной, транспортной инфраструктур для инвалида, в том числе барьеров в посещении организаций культуры (музеи, театры, клубы, дома творчества, библиотеки и так далее); - разработка заключения по итогам социально-средовой диагностики инвалида, содержащего:	- оценку социально-средового статуса инвалида (сохранен (сформирован), нарушен, утрачен (не сформирован);	- оценку эффективности проведенного курса социально-средовой реабилитации и абилитации (на основании анализа количественных и качественных показателей повторно проведенной социально-средовой диагностики);	- рекомендации по дальнейшей социально-средовой реабилитации и абилитации (нуждается, не нуждается);	- оценку удовлетворенности инвалида реализованными мероприятиями по социально- средовой реабилитации и абилитации

36. Инвалиды вследствие врожденного или приобретенного отсутствия одной верхней конечности (ЦРГ 4.3)

Формат реализации мероприятия	Индивидуальный			
Содержание мероприятия	 анализ сведений по определению нуждаемости в мероприятиях социально-средовой Индивидуальный реабилитации и абилитации в ИПРА инвалида; беседа, в том числе опрос, анкетирование в целях сбора социально-средового анамнеза инвалида; тестовые задания и функциональные пробы с целью выявления сохранных и утраченных социально-средовых навыков: 	 пользования общественным транспортом, в том числе с учетом оборудования транспортных средств специальными приспособлениями поручни, 	 пользования банкоматом, терминалами регистрации электронных услуг (медицинские организации, покупка билетов и так далее); 	- обращения за помощью и коммуникативного взаимодействия инвалида с
Наименование мероприятия	Социально-средовая диагностика первичная (входящая)			

КонсультантПлюс	īΣ
Документ предоставлен	Дата сохранения: 05.09.2025

					С, ПС - индивидуальный, групповой; на дому - индивидуальный
представителями социума в условиях окружающей среды (градостроительной, образовательной, производственной);	- персональной безопасности при пользовании общественным транспортом, авто- и железнодорожными переходами, нахождении рядом со строящимися и реставрируемыми зданиями и так далее;	 определение уровня осведомленности о приспособлении инфраструктурной среды к нуждам инвалида; выявление актуального уровня включенности инвалида в культурно-досуговую среду; выявление существующих барьеров на объектах социальной, инженерной, транспортной инфраструктур для инвалида, в том числе барьеров в посещении организаций культуры (музеи, театры, клубы, дома творчества, библиотеки и так далее); формирование заключения по результатам социально-средовой диагностики, содержащего: 	- оценку социально-средового статуса инвалида как возможности ориентации, передвижения и взаимодействия в условиях окружающей среды (градостроительной, образовательной, производственной) (сохранен, нарушен, утрачен);	- разработку индивидуального плана (реабилитационного маршрута) социально- средовой реабилитации и абилитации инвалида с определением объема конкретных мероприятий, их количества, необходимости использования ТСР и вспомогательных технических устройств и другое	 о цели, задачах, содержании мероприятий, ожидаемых результатах социально-средовой реабилитации и абилитации; о доступной и безбарьерной городской, транспортной и информационной инфраструктуре; о способах ориентировки на улице и в помещениях; о мерах соблюдения безопасности жизнедеятельности инвалида в социальной среде (городской, транспортной, информационной); о доступных для инвалида видах культурно-досуговой деятельности (посещение театров, концертов, зоопарков, экскурсий и так далее); о различных видах народного и декоративно-прикладного искусства, которыми может заниматься инвалид по месту жительства; о работе кружков по интересам, творческих мастерских, театральных студий; о деятельности сети инклюзивных творческих лабораторий; о возможностях участия инвалида в выставках, ярмарках, мероприятиях самодеятельного народного творчества, а также в смотрах, конкурсах, соревнованиях, танцев, играх и
					Информирование

	другое; - об организациях, осуществляющих деятельность в сфере безбарьерного (инклюзивного) туризма и другое; - о предстоящих культурно-досуговых мероприятиях регионального, всероссийского, международного уровней и возможности участия в них или посещения инвалида; - о деятельности общественных организаций, направленных на работу с инвалидами, и о способах взаимодействия с ними и другое
Консультирование	Социально-средовое консультирование по вопросам: - специфики использования ТСР в зависимости от среды пребывания и поставленной задачи; - обеспечения персональной безопасности (сохранности) инвалида в окружающей среде на дому - (градостроительной, образовательной, производственной); - подбора досуга (содействие в выборе театров, концертов, мероприятий), доступного для индивидуальный индивидуальный организации для активного досуга инвалида посредством его участия в специально организации для досуговой деятельности и так далее); - процедуры получения услуг по проведению досуга (запись в группы по интересам, выбор организации для досуговой деятельности и так далее); - самостоятельного планирования путешествий (в том числе рекреационного туризма): покупке путевок, самостоятельных и транспортных социально значимых объектов. В том числе с использованием "Карты доступности социальных объектов" (по субъектам Российской Федерации), портала "Доступная среда"; - по другим вопросам, относящимся к социально-средовой реабилитации и абилитации, по
Практические занятия	Мероприятия, направленные на восстановление, формирование, поддержание навыков: - ориентировки (при необходимости) на объектах социальной, инженерной, транспортной, инфраструктур, в том числе с использованием ТСР и репомогательных технических устройств; - эффективного и безопасного социального и средового взаимодействия на объектах индивидуальный социальной, инженерной, транспортной, информационной и других инфраструктур, в том числе с использованием ТСР и вспомогательных технических устройств; - персональной безопасности в условиях городской среды (в частности, при пользовании общественными площадкамии),

	- коммуникации, приобретения, накопления, поддержания опыта социального взаимодействия, новых умений и навыков, расширение круга общения; - адаптивного социально-ролевого поведения посредством участия в культурно-досуговых мероприятиях; - пользования банкоматом, терминалами регистрации электронных услуг (медицинские организации, покупка билетов и так далее) (при необходимости); - пользования государственными и муниципальными услугами (пользования личным кабинетом на ЕПГУ для оформления заявок, трудоустройства и других мер социальной поддержки), включая услуги медицинских учреждений (при необходимости); - пользования картой доступности (при необходимости) и другое
Социально-средовая диагностика повторная (контрольная)	- анкетирование и опрос инвалида, в том числе с целью определения уровня Индивидуальный удовлетворенности качеством реализованных реабилитационных мероприятий социально-средовой реабилитации; - тестовые задания и функциональные пробы с целью выявления сохранных и утраченных социально-средовых навыков (домены МКФ "Общение", "Мобильность", "Межличностные взаимодействия и отношения", "Жизнь в сообществах, общественная и гражданская жизни"):
	- пользования общественным транспортом, в том числе с учетом оборудования транспортных средств специальными приспособлениями
	- ориентировки, включая ориентировку внутри сооружений городской инфраструктуры, на улице, в том числе с использованием ТСР и ассистивных технологий;
	- пользования банкоматом, терминалами регистрации электронных услуг (медицинские организации, покупка билетов и так далее);
	- обращения за помощью и коммуникативного взаимодействия инвалида с представителями социума в условиях окружающей среды (градостроительной, образовательной, производственной);
	- персональной безопасности при пользовании общественным транспортом, авто- и железнодорожными переходами, нахождении рядом со строящимися и реставрируемыми зданиями и так далее;
	- выявление неустранимых барьеров на объектах социальной, инженерной, транспортной инфраструктур для инвалида, - разработка заключения по итогам социально-средовой диагностики инвалида,

37. Инвалиды вследствие врожденного или приобретенного отсутствия обеих верхних конечностей (ЦРГ 4.4)

Наименование мероприятия	Содержание мероприятия	Формат реализации мероприятия
Социально-средовая диагностика первичная (входящая)	 анализ сведений по определению нуждаемости в мероприятиях социально-средовой Индивидуальный реабилитации и абилитации в ИПРА инвалида; беседа, в том числе опрос, анкетирование в целях сбора социально-средового анамнеза инвалида; тестовые задания и функциональные пробы с целью выявления сохранных и утраченных социально-средовых навыков: 	Индивидуальный
	- пользования общественным транспортом, в том числе оплата проезда с учетом оборудования транспортных средств специальными приспособлениями;	
	- пользования банкоматом, терминалами регистрации электронных услуг (медицинские организации, покупка билетов и так далее);	
	 обращения за помощью и коммуникативного взаимодействия инвалида с представителями социума в условиях окружающей среды (градостроительной, образовательной, производственной); 	
	 персональной безопасности при пользовании общественным транспортом, авто- и железнодорожными переходами, нахождении рядом со строящимися и реставрируемыми зданиями и так далее; 	
	 определение уровня осведомленности о приспособлении инфраструктурной среды к нуждам инвалида; выявление актуального уровня включенности инвалида в культурно-досуговую среду; выявление существующих барьеров на объектах социальной, инженерной, транспортной инфраструктур для инвалида, в том числе барьеров в посещении организаций культуры (музеи, театры, клубы, дома творчества, библиотеки и так далее); формирование заключения по результатам социально-средовой диагностики, содержащего: 	
	 оценку социально-средового статуса инвалида как возможности ориентации, передвижения и взаимодействия в условиях окружающей среды (градостроительной, образовательной, производственной) (сохранен, нарушен, утрачен); 	

КонсультантПлюс	2
Документ предоставлен	нения: 05.09.2025
Документ г	Дата сохранен

	- разработку индивидуального плана (реабилитационного маршрута) социально- средовой реабилитации и абилитации инвалида с определением объема конкретных мероприятий, их количества, необходимости использования ТСР и вспомогательных технических устройств и другое	
Информирование	 о цели, задачах, содержании мероприятий, ожидаемых результатах социально-средовой Среабилитации и абилитации; о доступной и безбарьерной городской, транспортной и информационной инфраструктуре; гр. о способах ориентировки на улице и в помещениях; о мерах соблюдения безопасности жизнедеятельности инвалида в социальной среде ин (городской, транспортной, информационной); о доступных для инвалида видах культурно-досуговой деятельности (посещение театров, концертов, зоопарков, экскурсий и так далее); о доступных для инвалида видах культурно-досуговой деятельности (посещение театров, концертов, зоопарков, экскурсий и так далее); о различных видах народного и декоративно-прикладного искусства, которыми может заниматься инвалид по месту жительства; о деятельности сети инклюзивных творческих лабораторий; о деятельности сети инклюзивных деятельность в сфере безбарьерного (инклюзивного) другое; о борганизациях, осуществляющих деятельность в сфере безбарьерного (инклюзивного) туризма и другое; о предстоящих культурно-досуговых мероприятиях регионального, всероссийского, международного уровней и возможности участия в них или посещения инвалида; о деятельности общественных организаций, направленных на работу с инвалидами, и о способах взаимодействия с ними и другое 	С, ПС - индивидуальный, групповой; на дому - индивидуальный
Консультирование	Социально-средовое консультирование по вопросам: - специфики использования TCP в зависимости от среды пребывания и поставленной изадачи; - обеспечения персональной безопасности (сохранности) инвалида в окружающей среде не (градостроительной, образовательной, производственной); - подбора досуга (содействие в выборе театров, концертов, мероприятий), доступного для инвалида; - обеспечения активного досуга инвалида посредством его участия в специально организованных мероприятиях, экскурсиях, выставках, а также посещения библиотек, театров, океанариумов, зоопарков (в том числе контактных); - процедуры получения услуг по проведению досуга (запись в группы по интересам, выбор организации для досуговой деятельности и так далее);	С, ПС - индивидуальный, групповой; на дому - индивидуальный

Консультант Ілюс	5
Токумент предоставлен	Дата сохранения: 05.09.2025

	- самостоятельного планирования путешествий (в том числе рекреационного туризма): покупке путевок, самостоятельному бронированию билетов, отелей, оформлению виз и загранпаспортов; - доступности градостроительных и транспортных социально значимых объектов, в том числе с использованием "Карты доступности социальных объектов" (по субъектам Российской федерации), портала "Доступная среда"; а также по различным вопросам, относящимся к социально-средовой реабилитации и абилитации, по запросу инвалида	
Практические занятия	Мероприятия, направленные на восстановление, формирование, поддержание навыков: - ориентировки (при необходимости) на объектах социальной, инженерной, транспортной, инфрактируе, в том числе с использованием ТСР и групповой; вспомогательных технических устройств; - эффективного и безопасного социального и средового взаимодействия на объектах индивидуальный социальной, инженерной, транспортной, информационной и других инфраструктур, в том числе с использовании транспортной, информационной и других инфраструктур, в том числе с использовании транспортной, информационной и других инфраструктур, в том социальной безопасного социальной реговиях городской среды (в частности, при пользовании принадками), - коммуникации, приобретенным и железнодорожными пректронных услуг (медицинские взаммодействия, новых умений и навыков, расширение круга общения; - пользования банкоматом, терминалании регистрации электронных услуг (медицинские взаммодейственными и муниципальными регистрации электронных услуги (пользования личным кабинетом на ЕПГУ для оформления заявок, трудоустройства и других мер социальной поддержки), включая услуги медицинских учреждений (при необходимости); - пользования картой доступности (при необходимости) и другое	
Социально-средовая диагностика повторная (контрольная)	- анкетирование и опрос инвалида, в том числе с целью определения уровня Индивидуальный удовлетворенности качеством реализованных реабилитационных мероприятий социально-средовой реабилитации и абилитации; - тестовые задания и функциональные пробы с целью выявления сохранных и утраченных социально-средовых навыков (домены МКФ "Общение", "Мобильность", "Межличностные взаимодействия и отношения", "Жизнь в сообществах, общественная и гражданская жизни"):	

Приказ Минтруда России от 21.05.2025 N 321н

38. Инвалиды вследствие врожденного или приобретенного отсутствия одной нижней конечности (ЦРГ 4.5)

		Наименование Содержание мероприятия Формат реализации
--	--	---



мероприятия		мероприятия
Социально-средовая диагностика первичная (входящая)	 анализ сведений по определению нуждаемости в мероприятиях социально-средовой Индивидуальный реабилитации и абилитации в ИПРА инвалида; беседа, в том числе опрос, анкетирование в целях сбора социально-средового анамнеза инвалида; тестовые задания и функциональные пробы с целью выявления сохранных и утраченных социально-средовых навыков: 	Индивидуальный
	- передвижения и взаимодействия в рамках социальной, инженерной и транспортной инфраструктур с учетом доступности среды, в том числе с использованием (при необходимости) ТСР и ассистивных технологий (трости для ходьбы, кресла-коляски (при необходимости) и другое):	
	 пользование общественным транспортом, в том числе с учетом оборудования транспортных средств специальными приспособлениями (поручни, откидной низкий пол и другое); 	
	 обращения за помощью и коммуникативного взаимодействия инвалида с представителями социума в условиях окружающей среды (градостроительной, образовательной, производственной); 	
	 персональной безопасности при пользовании общественным транспортом, авто- и железнодорожными переходами, нахождении рядом со строящимися и реставрируемыми зданиями и так далее; 	
	 определение уровня осведомленности о приспособлении инфраструктурной среды к нуждам инвалида; 	
	 - выявление актуального уровня включенности инвалида в культурно-досуговую среду; - выявление существующих барьеров на объектах социальной, инженерной, транспортной инфраструктур для инвалида, в том числе барьеров в посещении организаций культуры (музеи, театры, клубы, дома творчества, библиотеки и так далее); - формирование заключения по результатам социально-средовой диагностики, содержащего: 	
	- оценку социально-средового статуса инвалида как возможности ориентации, передвижения и взаимодействия в условиях окружающей среды (градостроительной, образовательной, производственной) (сохранен, нарушен, утрачен);	

<u> 1</u> оставлен КонсультантПлюс	я: 05.09.2025
<u> Ц</u> окумент предоставлен]ата сохранения: 05.09

Информирование	- разработку индивидуального плана (реабилитационного маршрута) социально- средовой реабилитации и абилитации инвалида с определением объема конкретных мероприятий, их количества, необходимости использования ТСР и вспомогательных технических устройств и другое - о цели, задачах, содержании мероприятий, ожидаемых результатах социально-средовой С, ПС - вреабилитации и абилитации; - о доступной и безбарьерной городской, транспортной и информационной инфраструктуре групповой; (об обеспечения комфортного передвижения инвалида (откидной низкий пол, поручни и так индивидуальный далее); - о мерах соблюдения безопасности жизнедеятельности инвалида в социальной среде (городской, транспортной, информационной); - о мерах соблюдения видах культурно-досуговой деятельности (посещение театров, и так далее); - о доступных для инвалида видах культурно-досуговой деятельности (посещение театров, и так далее);
	заниматься инвалид по месту жительства; - о работе кружков по интересам, творческих мастерских, театральных студий; - о деятельности сети инклюзивных творческих лабораторий; - о деятельности сети инклюзивных творческих лабораторий; - о возможностях участия инвалида в выставках, ярмарках, мероприятиях самодеятельного народного творчества, а также в смотрах, конкурсах, соревнованиях, танцев (в том числе на колясках), играх и другое; - об организациях, осуществляющих деятельность в сфере безбарьерного (инклюзивного) туризма и другое; - о предстоящих культурно-досуговых мероприятиях регионального, всероссийского, международного уровней и возможности участия в них или посещения инвалида; - о деятельности общественных организаций, направленных на работу с инвалидами, и о способах взаимодействия с ними и другое
Консультирование	Социально-средовое консультирование по вопросам: - специфики использования TCP в зависимости от среды пребывания и поставленной индивидуальный, задачи; - обеспечения персональной безопасности (сохранности) инвалида в окружающей среде на дому - подбора досуга (содействие в выборе театров, концертов, мероприятий), доступного для инвалида; - обеспечения активного досуга инвалида посредством его участия в специально организованных мероприятиях, экскурсиях, выставках, а также посещения библиотек, театров, океанариумов, зоопарков (в том числе контактных);

н КонсультантПлюс)25
кумент предоставлен	сохранения: 05.09.2025
Докумен	Дата сох

т, выбор уризма): о виз и 5, в том 5ъектам гации и	навыков: С, ПС - коляске (при индивидуальный, мационной и групповой; технических на дому - индивидуальный коляссичика" борудования л, поручни и ом владения одействию в ранспортной, ах средового вер на пути, пользовании дении рядом пом-коляской социального но-досуговых
- процедуры получения успуг по проведению досуга (запись в группы по интересам, выбор организации для досуговой деятельности и так далее); - самостоятельного планирования путешествий (в том числе рекреационного туризма): покупке путевок, самостоятельному бронированию билетов, отелей, оформлению виз и загранпаспортов; - доступности градостроительных и транспортных социально значимых объектов, в том числе с использованием "Карты доступности социальных объектов" (по субъектам Российской Федерации), портала "Доступная среда"; а также по различным вопросам, относящимся к социально-средовой реабилитации и абилитации, по запросу инвалида	Мероприятия, направленные на восстановление, формирование, поддержание навыков: - самостоятельного и безопасного передвижения на протезе или кресле-коляске (при необходимости) на объектах социальной, инженерной, транспортной, информационной и других инфорструктуру, в том числе с использованием ТСР и вспомогательных технических устройств (управляемые одной или обемим руками и кресла-коляски); - самостоятельного и безопасного передвижения на протезе или кресле-коляске (при необходимости) по различной поверхности (асфальт, гравий, песок и так далее), а также преодолению барьеров, связанных с доступом к различным объектам городской инфраструктуры (отуск-подъем по пандуку, лестничным маршам (с перилами - без перил), одиночным ступенькам, бордюрам, горкам и другое) в рамках занятий "Школа колясочника" и "Школа ходьбе (на протезе)". - пользования общественным транспортом, в том числе с учетом владения транспортных средств специальными приспособлениями (откидной низкий пол, поручни и так далее), а также самострадывания кресла-коляски); - обучение эффективному и безопасному социальному и средовому взаимодействия с социумом (при падении, невозможности преодолеть барьер на пути, отсуствии пандуса на лестнице и так далее); - персональной безопасности в условиях городской среды (в частности, при пользовании общественным транспортом, авто- и железнодрожными переходами, нахождении и так далее; - коммуникации, приобретения, накопления, поддержания опыта социального сотроительными и так далее; - коммуникации, приобретения, накопления посредством участия в культурно-социально-ролевого поведения посредством участия в культурно-сотроителях.
	Практические занятия

Консультанті Ілюс	5
цокумент предоставлен	Дата сохранения: 05.09.2025

	той доступности (при необходимости) и другое	32
Социально-средовая диагностика повторная (контрольная)	 анкетирование и опрос инвалида, в том числе с целью определения уровня Ин удовлетворенности качеством реализованных реабилитационных мероприятий социально-средовой реабилитации и абилитации; тестовые задания и функциональные пробы с целью выявления сохранных и утраченных социально-средовых навыков (домены МКФ "Общение", "Мобильность", "Межличностные взаимодействия и отношения", "Жизнь в сообществах, общественная и гражданская жизнь", "Главные сферы жизни"): 	Индивидуальный
	- передвижения и взаимодействия в рамках социальной, инженерной и транспортной инфраструктур, в том числе с использованием ТСР и ассистивных технологий;	
	- пользования общественным автотранспортом, в том числе с учетом оборудования транспортных средств специальными приспособлениями (поручни, откидной низкий пол и другое);	
	- обращения за помощью и коммуникативного взаимодействия инвалида с представителями социума в условиях окружающей среды (градостроительной, образовательной, производственной);	
	- персональной безопасности при пользовании общественным транспортом, авто- и железнодорожными переходами, нахождении рядом со строящимися и реставрируемыми зданиями и так далее;	
	 выявление неустранимых барьеров на объектах социальной, инженерной, транспортной инфраструктур для инвалида, в том числе барьеров в посещении организаций культуры (музеи, театры, клубы, дома творчества, библиотеки и так далее); разработка заключения по итогам социально-средовой диагностики инвалида, содержащего: 	
	- оценку социально-средового статуса инвалида (сохранен (сформирован), нарушен, утрачен (не сформирован);	
	- оценку эффективности проведенного курса социально-средовой реабилитации и абилитации и абилитации (на основании анализа количественных и качественных показателей повторно проведенной социально-средовой диагностики);	
	- рекомендации по дальнейшей социально-средовой реабилитации и абилитации	

	<u> </u>
(нуждается, не нуждается);	- оценку удовлетворенности инвалида реализованными мероприятиями по социально- средовой реабилитации и абилитации

39. Инвалиды вследствие врожденного или приобретенного отсутствия обеих нижних конечностей (ЦРГ 4.6)

мероприятия Социально-средовая реабилитации и абилитации в ИПРА инвалида; (входящая) реабилитации и абилитации в ИПРА инвалида; - беседа, в том числе опрос, анкетирование в инвалида; - тестовые задания и функциональные пробы социально-средовых навыков: - передвижения и взаимодействия в рамка инфраструктур с учетом доступности ср	мости в мероприятиях социально-средовой целях сбора социально-средового анамнеза с целью выявления сохранных и утраченных ах социальной, инженерной и транспортной реды, в том числе с использованием (при реды, в том числе с использованием (при реды, в том числе с использованием (при реды).	мероприятия Индивидуальный
реаб - бес инва - тес соци - тес - т		
инвалида; - тестовые задания и функци социально-средовых навыко - передвижения и взаими инфраструктур с учето	иональные пробы с целью выявления сохранных и утраченных в: в: одействия в рамках социальной, инженерной и транспортной ом доступности среды, в том числе с использованием (при просметителя в том числе с использованием (при при при при при при при при при при	
- передвижения и взаим инфраструктур с учето	одействия в рамках социальной, инженерной и транспортной ом доступности среды, в том числе с использованием (при	
необходимости) ТСР и ассист (при необходимости) и другое):	несоходимости) тог и ассистивных технологии (трости для ходвов, кресла-коляски (при необходимости) и другое):	
- пользование обществе транспортных средств пол и другое);	пользование общественным транспортом, в том числе с учетом оборудования транспортных средств специальными приспособлениями (поручни, откидной низкий пол и другое);	
- обращения за помощью представителями социума образовательной, производс	помощью и коммуникативного взаимодействия инвалида с социума в условиях окружающей среды (градостроительной, производственной);	
- персональной безопасн железнодорожными г реставрируемыми здани	персональной безопасности при пользовании общественным транспортом, авто- и железнодорожными переходами, нахождении рядом со строящимися и реставрируемыми зданиями и так далее;	
- определение уровня освє нуждам инвалида; - выявление актуального уро	 определение уровня осведомленности о приспособлении инфраструктурной среды к нуждам инвалида; выявление актуального уровня включенности инвалида в культурно-досуговую среду; 	

Документ предоставлен консультанті ілю	Дата сохранения: 05.09.2025

	инфраструктур для инвалида, в том числе барьеров в посещении организаций культуры (музеи, театры, клубы, дома творчества, библиотеки и так далее); - формирование заключения по результатам социально-средовой диагностики, содержащего:	
	- оценку социально-средового статуса инвалида как возможности ориентации, передвижения и взаимодействия в условиях окружающей среды (градостроительной, образовательной, производственной) (сохранен, нарушен, утрачен);	
	- разработку индивидуального плана (реабилитационного маршрута) социально- средовой реабилитации и абилитации инвалида с определением объема конкретных мероприятий, их количества, необходимости использования ТСР и вспомогательных технических устройств и другое	
Информирование	 о цели, задачах, содержании мероприятий, ожидаемых результатах социально-средовой о реабилитации и абилитации и абилитации. о доступной и безбарьерной городской, транспортной и информационной инфраструктуре гл (об обеспечении автотранспортных средств специальными приспособлениями для нобеспечения комфортного передвижения инвалида (откидной низкий пол, поручни и так и далее); о мерах соблюдения безопасности жизнедеятельности инвалида в социальной среде (городской, транспортной, информационной); о доступных для инвалида видах культурно-досуговой деятельности (посещение театров, концертов, экскурсий и так далее); о различных видах народного и декоративно-прикладного искусства, которыми может заниматься инвалид по месту жительства; о работе кружков по интересам, творческих лабораторий; о деятельности сети инклюзивных деятельность в сфере безбарьерного (инклюзивного) на колясках), играх и другое; о организациях, осуществляющих деятельность в сфере безбарьерного (инклюзивного) туризма и другое; о предстоящих культурно-досуговых мероприятиях регионального, всероссийского, международного уровней и возможности участия в них или посещения инвалида; о деятельности общественных организаций, направленных на работу с инвалидами, и о способах взаимодействия с ними и другое 	С, ПС - индивидуальный, групповой; на дому - индивидуальный
Консультирование	Социально-средовое консультирование по вопросам:	, ПС -

вой индивидуальный, групповой; эно- на дому - эка, индивидуальный еде фля бор бор тек, том там	сов: С, ПС - ске на индивидуальный, других групповой; гческих на дому - индивидуальный ске по ллению ске по ллению спуск- спуск
 подбора ТСР и вспомогательных технических устройств для целей социально-средовой реабилитации и абилитации; использования ТСР и вспомогательных технических устройств для целей социально-средовой реабилитации и абилитации (включая подъемники для перемещения человека, сидящего в кресле-коляске, при посадке в транспортное средство или высадке из него); обеспечения персональной безопасности (сохранности) инвалида в окружающей среде (градостроительной, образовательной, производственной); обеспечения активного досуга инвалида посредством его участия в специально организованных мероприятиях, экскурсиях, выставках, а также посещения библиотек, театров, океанариумов, зоопарков (в том числе контактных); процедуры получения услуг по проведению досуга (запись в группы по интересам, выбор организации для досуговой деятельности и так далее); самостоятельного планирования путешествий (в том числе рекреационного туризма); покупке путевок, самостоятельных и транспортных социально значимых объектов, в том числе с использованием "Карты доступности социальных объектов" (по субъектам Российской Федерации), портала "Доступная среда"; а также по различным вопросам, относящимся к социально-средовой реабилитации и абилитации и озапросу инвалида 	Мероприятия, направленные на восстановление, формирование, поддержание навыков: - самостоятельного и безопасного передвижения на протезах или кресле-коляске на объектах социальной, инженерной, транспортной, информационной и других инфраструктур, в том числе с использованием ТСР и вспомогательных технических устройств (управляемые одной или обеими руками и кресла-коляски); - самостоятельного и безопасного передвижения на протезах или кресле-коляске по различной поверхности (асфальт, гравий, песок и так далее), а также преодолению барьеров, связанных с доступом к различным объектам городской инфраструктуры (спуск-подъем по пандусу, лестничным маршам (с перилами - без перил), одиночным ступенькам, бордюрам, горкам и другое) в рамках занятий "Школа колясочника" и "Школа ходьбы (на протезе)"; - пользования общественным транспортом, в том числе с учетом владения транспортных средств специальными приспособлениями (откидной низкий пол, поручни и так далее), а также самостоятельной посадке-высадке в автомобиль (с учетом владения техникой складывания-раскладывания кресла-коляски); - обучение эффективному и безопасному социальному и средовому взаимодействию в
	Практические занятия

	Индивидуальный				
различных ситуациях нахождения инвалида на объектах городской среды (транспортной, культурной и так далее), в том числе умению обращаться за помощью в рамках средового взаимодействия с социумом (при падении, невозможности преодолеть барьер на пути, отсутствии пандуса на лестнице и так далее); - персональной безопасности в условиях городской среды (в частности, при пользовании общественным транспортом, авто- и железнодорожными переходами, нахождении рядом со строительными площадками), а также самостоятельного подъема с креслом-коляской при опрокидывании и так далее; - коммуникации, приобретения, накопления, поддержания опыта социального взаимодействия, новых умений и навыков, расширение круга общения; - адаптивного социально-ролевого поведения посредством участия в культурно-досуговых мероприятиях; - пользования картой доступности (при необходимости) и другое	- анкетирование и опрос инвалида, в том числе с целью определения уровня удовлетворенности качеством реализованных реабилитационных мероприятий социальносредовой реабилитации и абилитации; - тестовые задания и функциональные пробы с целью выявления сохранных и утраченных социально-средовых навыков (домены МКФ "Общение", "Мобильность", "Межличностные взаимодействия и отношения", "Жизнь в сообществах, общественная и гражданская жизнь", "Главные сферы жизни"):	 передвижения и взаимодействия в рамках социальной, инженерной и транспортной инфраструктур, в том числе с использованием ТСР и ассистивных технологий; пользования общественным автотранспортом, в том числе с учетом оборудования транспортных средств специальными приспособлениями (поручни, откидной низкий пол и другое); 	 обращения за помощью и коммуникативного взаимодействия инвалида с представителями социума в условиях окружающей среды (градостроительной, образовательной, производственной); 	- персональной безопасности при пользовании общественным транспортом, авто- и железнодорожными переходами, нахождении рядом со строящимися и реставрируемыми зданиями и так далее;	- выявление неустранимых барьеров на объектах социальной, инженерной, транспортной инфраструктур для инвалида, в том числе барьеров в посещении организаций культуры
	Социально-средовая диагностика повторная (контрольная)				

инвалида,	нарушен	іитации _І казателеў	5илитаци ı	оциально
диагностики	(сформирован),	редовой реабил качественных по	ібилитации и а(оприятиями по с
(музеи, театры, клубы, дома творчества, библиотеки и так далее); - разработка заключения по итогам социально-средовой содержащего:	оценку социально-средового статуса инвалида (сохранен (сформирован), нарушен, утрачен (не сформирован);	оценку эффективности проведенного курса социально-средовой реабилитации и абилитации (на основании анализа количественных и качественных показателей повторно проведенной социально-средовой диагностики);	рекомендации по дальнейшей социально-средовой реабилитации и абилитации (нуждается, не нуждается);	оценку удовлетворенности инвалида реализованными мероприятиями по социально- средовой реабилитации и абилитации
рчества, библик 10 итогам соL	ого статуса инв ;	роведенного ку и анализа кол иально-средово	эйшей социалы ;	ı инвалида реал абилитации
клубы, дома твс заключения г	оценку социально-средово утрачен (не сформирован);	фективности п і (на основани зоведенной соц	рекомендации по дальне (нуждается, не нуждается);	оценку удовлетворенности инвалида средовой реабилитации и абилитации
(музеи, театры, - разработка содержащего:	- оценку соц утрачен (не	- оценку эффекти абилитации (на повторно проведе	- рекомендаі (нуждается	- оценку удо средовой р

40. Инвалиды вследствие спинальной травмы и связанных с ней повреждений спинного мозга (ЦРГ 4.7)

Наименование мероприятия	Содержание мероприятия	Формат реализации мероприятия
Социально-средовая диагностика первичная (входящая)	 анализ сведений по определению нуждаемости в мероприятиях социально-средовой Индивидуальный реабилитации и абилитации в ИПРА инвалида; беседа, в том числе опрос, анкетирование в целях сбора социально-средового анамнеза инвалида; тестовые задания и функциональные пробы с целью выявления сохранных и утраченных социально-средовых навыков: 	Индивидуальный
	 пользования общественным транспортом, в том числе с учетом оборудования транспортных средств специальными приспособлениями (поручни, откидной низкий пол и другое); 	
	- ориентировки, включая ориентировку внутри сооружений городской инфраструктуры, на улице, в том числе с использованием ТСР и ассистивных технологий;	
	- пользования банкоматом, терминалами регистрации электронных услуг (медицинские организации, покупка билетов и так далее);	

	 - о работе кружков по интересам, творческих мастерских, театральных студий; - о деятельности сети инклюзивных творческих лабораторий; - о деятельности сети инклюзивных творческих лабораторий; - о возможностях участия инвалида в выставках, ярмарках, мероприятиях самодеятельного народного творчества, а также в смотрах, конкурсах, соревнованиях, танцев (в том числе на колясках), играх и другое; - об организациях, осуществляющих деятельность в сфере безбарьерного (инклюзивного) туризма и другое; - о предстоящих культурно-досуговых мероприятиях регионального, всероссийского, международного уровней и возможности участия в них или посещения инвалида; - о деятельности общественных организаций, направленных на работу с инвалидами, и о способах взаимодействия с ними и другое 	
Консультирование	Социально-средовое консультирование по вопросам: - специфики использования ТСР в зависимости от среды пребывания и поставленной индивидуа задачи; - обеспечения персональной безопасности (сохранности) инвалида в окружающей среде на дому - (градостроительной, образовательной, производственной); - подбора досуга (содействие в выборе театров, концертов, мероприятий), доступного для инвалида; - обеспечения активного досуга инвалида посредством его участия в специально организованных мероприятиях, экскурсиях, выставках, а также посещения библиотек, театров, океанариумов, зоопарков (в том числе контактных); - процедуры получения услуг по проведению досуга (запись в группы по интересам, выбор организации для досуговой деятельности и так далее); - самостоятельного планирования путешествий (в том числе рекреационного туризма); покупке путевок, самостоятельному бронированию билетов, отелей, оформлению виз и загранпаспортов; - доступности градостроительных и транспортных социальных объектов, в том числе с использованием "Карты доступности социальных объектов, по субъектам Российской Федерации), портала "Доступная среда"; а также по различным вопросам, относящимся к социально-средовой реабилитации и	С, ПС - индивидуальный, групповой; на дому - индивидуальный
Практические занятия	Мероприятия, направленные на восстановление, формирование, поддержание навыков: - самостоятельного и безопасного передвижения, в том числе в кресле-коляске по индивидуальный различной поверхности (асфальт, гравий, песок и так далее), а также умения преодолевать групповой; барьеры, связанные с доступом к различным объектам городской инфраструктуры (спуск- на дому - подъем по пандусу, лестничным маршам (с перилами-без перил), одиночным ступенькам, индивидуальный бордюрам, горкам и другое) в рамках занятий "Школа колясочника";	С, ПС - индивидуальный, групповой; на дому - индивидуальный

(онсультантПлюс	
Документ предоставлен на п	Дата сохранения: 05.09.2025

	Индивидуальный
 пользования общественным транспортом, в том числе с учетом оборудования транспортных средств специальными прислособлениями (откидной низкий пол, поручни и так далее), а также самостоятельной посадке-высадке в автомобиль (с учетом владения техникой окладывания-раскладывания кресла-коляски); ориентировки (при необходимости) на объектах социальной, инженерной, транспортной, информационной и других инфраструктур, в том числе с использованием ТСР и вспомогательных технических устройств; эффективного и безопасного социального и средового взаимодействия на объектах социальной, инженерной, транспортной, информационной и других инфраструктур, в том числе с использованием ТСР и вспомогательных технических устройств; персональной безопасности в условиях городской среды (в частности, при пользовании общественными площадками), а также самостоятельного подъема с креслом-коляской при отрожидывании и так далее; коммуникации, приобретения, накопления, поддержания опыта социального взаимодействия, новых умений и навыков, расширение круга общения; адаптивного социально-ролевого поведения посредством участия в культурно-досуговых мероприятиях; пользования государственными и муниципальными услугами (пользования личным кабинетом на ЕПГУ для оформления заявок, трудоустройства и других мер социальной поддержки), включая услуги медицинских учреждений (при необходимости); пользования картой доступности (при необходимости) и другое 	- анкетирование и опрос инвалида, в том числе с целью определения уровня удовлетворенности качеством реализованных реабилитационных мероприятий социальносредовой реабилитации и абилитации; - тестовые задания и функциональные пробы с целью выявления сохранных и утраченных социально-средовых навыков (домены МКФ "Общение", "Мобильность", "Межличностные взаимодействия и отношения", "Жизнь в сообществах, общественная и гражданская жизнь", "Главные сферы жизни"): - пользования общественным транспортом, в том числе с учетом оборудования транспортных средств специальными приспособлениями (поручни, откидной низкий пол и другое); - ориентировки, включая ориентировку внутри сооружений городской инфраструктуры, на улице, в том числе с использованием ТСР и ассистивных технологий;
	Социально-средовая диагностика повторная (контрольная)

41. Инвалиды с преимущественными нарушениями функций сердечно-сосудистой и (или) дыхательной системы (ЦРГ 5)

средовой реабилитации и абилитации

Наименование мероприятия	Содержание мероприятия	Формат реализации мероприятия
Социально-средовая диагностика первичная (входящая)	 - анализ сведений по определению нуждаемости в мероприятиях социально-средовой Индивидуальный реабилитации и абилитации в ИПРА инвалида; - беседа, в том числе опрос, анкетирование в целях сбора социально-средового анамнеза 	Индивидуальный

	инвалида; - тестовые задания и функциональные пробы с целью выявления сохранных и утраченных социально-средовых навыков:
	- персональной сохранности в окружающей среде (оценка возможности самоконтроля ребенка-инвалида и его информированности о действиях, необходимых при резком ухудшении самочувствия (отдышка, отеки, гипо-, гипергликемические состояния и другое);
	 выявление актуального уровня включенности инвалида в культурно-досуговую среду; выявление существующих барьеров на объектах социальной, инженерной, транспортной инфраструктур для инвалида, в том числе барьеров в посещении организаций культуры (музеи, театры, клубы, дома творчества, библиотеки и так далее); формирование заключения по результатам социально-средовой диагностики, содержащего:
	- оценку социально-средового статуса инвалида как возможности взаимодействия в условиях окружающей среды (градостроительной, образовательной, производственной) (сохранен, нарушен, утрачен);
	 разработку индивидуального плана (реабилитационного маршрута) социально- средовой реабилитации и абилитации инвалида с определением объема конкретных мероприятий, их количества и другое
Информирование	 о цели, задачах, содержании мероприятий, ожидаемых результатах социально-средовой С, ПС - реабилитации и абилитации; о доступной и безбарьерной городской, транспортной и информационной инфраструктуре; о доступной и безбарьерной городской, транспортной и информационной инфраструктуре; о доступной и безбарьерной городской, транспортной и информационной инфраструктуре; о деятельности общественных организаций, направленных на работу с инвалидами, и о на дому - пидивидуальный о доступных для инвалида в и декоративно-прикладного искусства, которыми может заниматься инвалида в выставках, ярмарках, мероприятиях самодеятельного народного творчества, а также в смотрах, конкурсах, соревнованиях, играх; о б организациях, осуществляющих деятельность в сфере безбарьерного (инклюзивного)

 Консультанті Ілюс 	125
Цокумент предоставлен	05.09.2025
3doct	ия: 05
<u>을</u>	HE
мент	сохране
<u> 10Ky</u>	Дата

	 о предстоящих культурно-досуговых мероприятиях регионального, всероссийского, международного уровней и возможности участия в них или посещения инвалида; о правилах здоровьесберегающего поведения и соблюдения личной гигиены в общественных местах и местах скопления людей (ношение маски и перчаток, дезинфекция предметов, избегание лиц, имеющих признаки ОРВИ и других заболеваний и другое) и другое 	
Консультирование	Социально-средовое консультирование по вопросам: - относящимся к обеспечению персональной безопасности (сохранности) инвалида в индиви, окружающей среде (градостроительной, образовательной, производственной); - подбора досуга (содействие в выборе театров, концертов, мероприятий), доступного для на дому инвалида; - обеспечения активного досуга инвалида посредством его участия в специально организованных мероприятиях, экскурсиях, выставках, а также посещения библиотек, театров, океанариумов, зоопарков (в том числе контактных); - процедуры получения услуг по проведению досуга (запись в группы по интересам, выбор организации для досуговой деятельности и так далее); - самостоятельного планирования путешествий (в том числе рекреационного туризма): покупке путевок, самостоятельному бронированию билетов, отелей, оформлению виз и загранпаспортов; а также по различным вопросам, относящимся к социально-средовой реабилитации и авпросу инвалида	С, ПС - индивидуальный, групповой; на дому - индивидуальный
Практические занятия	Мероприятия, направленные на восстановление, формирование, поддержание навыков: - алгоритма действий при резком ухудшении самочувствия (отдышка, отеки, гипо-, индиви, гипергликемические состояния и другое) в условиях градостроительной, транспортной и гранопортной, культурной и так далее) в рамках средового взаимодействия в различных ситуациях нахождения инвалида на объектах индиви, городской среды (транспортной, культурной и так далее) в рамках средового взаимодействия с социумом, в том числе обращение за помощью при ухудшении самочувствия, потребности в помощи окружающих, в целом (в том числе формирование алгоритма помощи, контактные данные родственника, печащего врача на бумажном носителе по типу "тревожных карточек"); - коммуникации, приобретения, накопления, поддержания опыта социального взаимодействия, новых умений и навыков, расширение круга общения; - адаптивного социально-ролевого поведения посредством участия в культурно-досуговых мероприятиях; - пользования государственными и муниципальными услугами (пользования личным кабинетом на ЕПГУ для оформления заявок, трудоустройства и других мер социальной	С, ПС - индивидуальный, групповой; на дому - индивидуальный

	Индивидуальный						
поддержки), включая услуги медицинских учреждений (при необходимости);	- анкетирование и опрос инвалида, в том числе с целью определения уровня Индивидуальный удовлетворенности качеством реализованных реабилитационных мероприятий социально-средовой реабилитации и абилитации; - тестовые задания и функциональные пробы с целью выявления сохранных и утраченных социально-средовых навыков (домены МКФ "Общение", "Мобильность", "Межличностные взаимодействия и отношения", "Жизнь в сообществах, общественная и гражданская жизнь"):	 персональной сохранности инвалида в окружающей среде (оценка возможности самоконтроля ребенка-инвалида и его информированности о действиях, необходимых при резком ухудшении самочувствия (отдышка, отеки, гипо-, гипергликемические состояния и другое); 	 выявление неустранимых барьеров на объектах социальной, инженерной, транспортной инфраструктур для инвалида в том числе барьеров в посещении организаций культуры (музеи, театры, клубы, дома творчества, библиотеки и так далее); разработка заключения по итогам социально-средовой диагностики инвалида, содержащего: 	- оценку социально-средового статуса инвалида (сохранен (сформирован), нарушен, утрачен (не сформирован);	 оценку эффективности проведенного курса социально-средовой реабилитации и абилитации (на основании анализа количественных и качественных показателей повторно проведенной социально-средовой диагностики); 	- рекомендации по дальнейшей социально-средовой реабилитации и абилитации (нуждается, не нуждается);	- оценку удовлетворенности инвалида предоставленными мероприятиями по социально-средовой реабилитации и абилитации
	Социально-средовая диагностика повторная (контрольная)						

42. Инвалиды с преимущественными нарушениями функций пищеварительной и (или) эндокринной системы (систем) и метаболизма (HPF 6)

Содержание мероприятия Формат реализации	
Наименование	



Документ предоставлен КонсультантПлюс	Дата сохранения: 05.09.2025	
	ил	

мероприятия		мероприятия
Социально-средовая диагностика первичная (входящая)	- анализ сведений по определению нуждаемости в мероприятиях социально-средовой реабилитации и абилитации в ИПРА инвалида; - беседа, в том числе опрос, анкетирование в целях сбора социально-средового анамнеза инвалида; - тестовые задания и функциональные пробы с целью выявления сохранных и утраченных социально-средовых навыков:	Индивидуальный
	- персональной сохранности в окружающей среде (оценка возможности самоконтроля ребенка-инвалида и его информированности о действиях, необходимых при резком ухудшении самочувствия (отдышка, отеки, гипо-, гипергликемические состояния и другое);	
	 выявление актуального уровня включенности инвалида в культурно-досуговую среду; выявление существующих барьеров на объектах социальной, инженерной, транспортной инфраструктур для инвалида, в том числе барьеров в посещении организаций культуры (музеи, театры, клубы, дома творчества, библиотеки и так далее); формирование заключения по результатам социально-средовой диагностики, содержащего: 	
	- оценку социально-средового статуса инвалида как возможности взаимодействия в условиях окружающей среды (градостроительной, образовательной, производственной) (сохранен (сформирован), нарушен, утрачен (не сформирован);	
	- разработку индивидуального плана (реабилитационного маршрута) социально- средовой реабилитации и абилитации инвалида с определением объема конкретных мероприятий, их количества, необходимости использования ТСР и другое	
Информирование	 о цели, задачах, содержании мероприятий, ожидаемых результатах социально-средовой С, ПС реабилитации и абилитации; о доступной и безбарьерной городской, транспортной и информационной инфраструктуре; о мерах соблюдения безопасности жизнедеятельности инвалида в социальной среде на дому (городской, транспортной, информационной) (профилактика травматизма); о деятельности общественных организаций, направленных на работу с инвалидами, и о способах взаимодействия с ними; о доступных для инвалида видах культурно-досуговой деятельности (посещение театров, концертов, зоопарков, экскурсий и так далее); о различных видах народного и декоративно-прикладного искусства, которыми может 	С, ПС - индивидуальный, групповой; на дому - индивидуальный

	заниматься инвалид по месту жительства; - о работе кружков по интересам, творческих мастерских, театральных студий; - о деятельности сети инклюзивных творческих лабораторий; - о возможностях участия инвалида в выставках, ярмарках, мероприятиях самодеятельного народного творчества, а также в смотрах, конкурсах, соревнованиях, играх; - об организациях, осуществляющих деятельность в сфере безбарьерного (инклюзивного) туризма и другое; - о предстоящих культурно-досуговых мероприятиях регионального, всероссийского, международного уровней и возможности участия в них или посещения инвалида
Консультирование	Социально-средовое консультирование по вопросам: - специфики использования ТСР в зависимости от среды пребывания и поставленной задачи (в частности, замена калоприемника, обработка кожи вокруг стомы в общественном гурлповой; туалете); - обеспечения доступности для инвалида услуг и объектов социальной среды; - относящимся к обеспечению персональной безопасности (сохранности) инвалида в надому - подора досуга (содействие в выборе театров, концертов, мероприятий), доступного для инвалида; - обеспечения активного досуга инвалида посредством его участия в специально организованных мероприятиях, экскурсиях, выставках, а также посещения библиотек, геатров, океанариумов, зоопарков (в том числе контактных); - процедуры получения услуг по проведению досуга (запись в группы по интересам, выбор организации и досуговой деятельности и так далее); - самостоятельного планирования путешествий (в том числе рекреационного туризма): - самостоятельного планирования путешествий (в том числе рекреационного туризма): - по другим вопросам, относящимся к социально-средовой реабилитации и абилитации, по запросу инвалида
Практические занятия	Мероприятия, направленные на восстановление, формирование, поддержание навыков: - алгоритма действий при резком ухудшении самочувствия (отдышка, отеки, гипо-, индивидуальный, других инфраструктур; - персональной безопасности в условиях городской среды (в частности, подготовка индивидуальный необходимых средств и материалов для смены калоприемника, обработки кожи в общественном туалете и другое); - социального взаимодействия в различных ситуациях нахождения инвалида на объектах городской среды (транспортной, культурной и так далее) в рамках средового

	взаимодействия с социумом, в том числе обращение за помощью при ухудшении самочувствия, потребности в помощи окружающих, в целом (в том числе формирование алгоритма помощи, контактные данные родственника, лечащего врача на бумажном носителе по типу "тревожных карточек"); - коммуникации, приобретения, накопления, поддержания опыта социального взаимодействия, новых умений и навыков, расширение круга общения; - адаптивного социально-ролевого поведения посредством участия в культурно-досуговых мероприятиях; - пользования государственными и муниципальными услугами (пользования личным кабинетом на ЕПГУ для оформления заявок, трудоустройства и других мер социальной поддержки), включая услуги медицинских учреждений (при необходимости)
Социально-средовая диагностика повторная (контрольная)	- анкетирование и опрос инвалида, в том числе с целью определения уровня Индивидуальный удовлетворенности качеством реализованных реабилитационных мероприятий социально-средовой реабилитации и абилитации; - тестовые задания и функциональные пробы с целью выявления сохранных и утраченных социально-средовых навыков (домены МКФ "Общение", "Мобильность", "Межличностные взаимодействия и отношения", "Жизнь в сообществах, общественная и гражданская жизни"): - тестовые задания и функциональные пробы с целью выявления сохранных и утраченных социально-средовых навыков:
	- персональной сохранности в окружающей среде (оценка возможности самоконтроля ребенка-инвалида и его информированности о действиях, необходимых при резком ухудшении самочувствия (отдышка, отеки, гипо-, гипергликемические состояния и другое);
	 персональной безопасности в общественных местах и местах скопления людей; обращение за помощью и коммуникативное взаимодействие инвалида с представителями социума в социально-средовых условиях (градостроительной, производственной);
	- выявление неустранимых барьеров на объектах социальной, инженерной, транспортной инфраструктур для инвалида в том числе барьеров в посещении организаций культуры (музеи, театры, клубы, дома творчества, библиотеки и так далее); - разработка заключения по итогам социально-средовой диагностики инвалида, содержащего:

, в том числе вследствие	
числе	
TOM	
m	
й системы,	
_	[2]
Z	(UPF 7)
крови	еваний
системы крови и иммунно	іонных заболеваний (І
функций	х инфекцион
и нарушениями	э отдельны
ущественным	венных новообразований, а такж
миеди с	х ново
Инвалиды	Yect
43.	злока

Наименование мероприятия	Содержание мероприятия	Формат реализации мероприятия
Социально-средовая диагностика первичная (входящая)	 анализ сведений по определению нуждаемости в мероприятиях социально-средовой реабилитации и абилитации в ИПРА инвалида; беседа, в том числе опрос, анкетирование в целях сбора социально-средового анамнеза инвалида; тестовые задания и функциональные пробы с целью выявления сохранных и утраченных социально-средовых навыков: 	Индивидуальный
	- персональной безопасности в общественных местах и местах скопления людей (ношение маски и перчаток, дезинфекция предметов; избегание коммуникативного взаимодействия с лицами, имеющими признаки ОРВИ и другое инфекционных заболеваний);	
	- обращения за помощью и коммуникативного взаимодействия инвалида с представителями социума в условиях окружающей среды (градостроительной, образовательной, производственной);	
	 определение уровня осведомленности о приспособлении инфраструктурной среды к нуждам инвалида; 	
	- выявление актуального уровня включенности инвалида в культурно-досуговую среду; - выявление существующих барьеров персональной безопасности на объектах социальной, инженерной, транспортной инфраструктур для инвалида, в том числе барьеров в посещении организаций культуры (музеи, театры, клубы, дома творчества, библиотеки и	
	так далее), - формирование заключения по результатам социально-средовой диагностики, содержащего:	
	- оценку социально-средового статуса инвалида как возможности ориентации, передвижения и взаимодействия в условиях окружающей среды (градостроительной, образовательной, производственной) (сохранен (сформирован), нарушен, утрачен (не сформирован);	
	- разработку индивидуального плана (реабилитационного маршрута) социально-	

	средовой реабилитации и абилитации инвалида с определением объема конкретных мероприятий, их количества, необходимости использования ТСР и вспомогательных технических устройств и другое	
Информирование	 о цели, задачах, содержании мероприятий, ожидаемых результатах социально-средовой С. ПС-реабилитации и абилитации; о правилах здоровьесберегающего поведения и соблюдения личной гигиены в групповой; общественных местах и местах скоптения людей (ношение маски и перчаток, дезинфекция на дому-предметов; избегание коммуникативного взаимодействия с лицами, имеющими признаки индивидуа ОРВИ и другое инфекционных заболеваний); о доступной и безбарьерной городской, транспортных средств специальными приспособлениями для обеспечении автотранспортных средств специальными приспособлениями для далее); о мерах соблюдения безопасности жизнедеятельности инвалида в социальной среде (городской, транспортной, информационной); о мерах соблюдения безопасности жизнедеятельности инвалида в социальной среде (городской, транспортной, информационной); о мерах соблюдения безопасности жизнедеятельности инвалида в социальной среде (городской, транспортной, информационной); о различных видах народного и декоративно-прикладного искусства, которыми может заниматься инвалида в выставках, ярмарках, мероприятиях самодеятельного о различных видах народного и декоративность в сфере безбарьерного (инклюзивного) туризма и другое; о предстоящих культурно-досуговых мероприятиях регионального, всероссийского, международного уровней и возможности учасття в них или посещения инвалидами, и о способах взаимодейтвия с ними и другое о деятельности общественных организаций, направленных на работу с инвалидами, и о способах взаимодейтвия с ними и другое 	С, ПС - индивидуальный, групповой; на дому - индивидуальный
Консультирование	Социально-средовое консультирование по вопросам: - относящимся к обеспечению персональной безопасности (сохранности) инвалида в индивидуа окружающей среде (градостроительной, образовательной, производственной), а также групповой; здоровьесберегающего поведения; - специфики использования ТСР и вспомогательных технических устройств для целей индивидуа социально-средовой реабилитации и абилитации в зависимости от среды пребывания и поставленной задачи (при необходимости); - доступности градостроительных и транспортных социально значимых объектов, в том	С, ПС - индивидуальный, групповой; на дому - индивидуальный

	числе с использованием "Карты доступности социальных объектов" (по субъектам Российской федерации), портала "Доступная среда"; - подбора досуга (содействие в выборе театров, концертов, мероприятий), доступного для инвалида; - обеспечения активного досуга инвалида посредством его участия в специально организованных мероприятиях, экскурсиях, выставках, а также посещения библиотек, театров, океанариумов, зоопарков (в том числе контактных); - процедуры получения услуг по проведению досуга (запись в группы по интересам, выбор организации для досуговой деятельности и так далее); - самостоятельного планирования путешествий (в том числе рекреационного туризма): покупке путевок, самостоятельному бронированию билетов, отелей, оформлению виз и загранпаспортов; а также по различным вопросам, относящимся к социально-средовой реабилитации и абилитации, по запросу инвалида
Практические занятия	Мероприятия, направленные на восстановление, формирование, поддержание навыков: - персональной безопасности в условиях городской среды (в частности, ношение маски и индивидуальный, перчаток, дезинфекция предметов; избегание коммуникативного взаимодействия с лицами, групповой; на дому - эффективного и безопасного социального и средового взаимодействия, в том числе с использованием ТСР и вспомогательных технических устройств; - коммуникации, приобретения, навыков, расширение круга общения; - коммуникации, приобретения и навыков, расширение круга общения; - адаптивного социально-ролевого поведения посредством участия в культурно-досуговых мероприятиях; - пользования картой доступности (при необходимости) и другое
Социально-средовая диагностика повторная (контрольная)	- анкетирование и опрос инвалида, в том числе с целью определения уровня Индивидуальный удовлетворенности качеством реализованных реабилитационных мероприятий социально-средовой реабилитации и абилитации; - тестовые задания и функциональные пробы с целью выявления сохранных и утраченных социально-средовых навыков (домены МКФ "Общение", "Мобильность", "Межличностные взаимодействия и отношения", "Жизнь в сообществах, общественная и гражданская жизнь", "Главные сферы жизни"): - персональной безопасности в общественных местах и местах скопления людей (ношение маски и перчаток, дезинфекция предметов; избегание коммуникативного

Xq	oň,	ой, Та,	эн,	ей Л	ZZ.	-0-
взаимодействия с лицами, имеющими признаки ОРВИ и другое инфекционных заболеваний);	- обращения за помощью и коммуникативного взаимодействия инвалида с представителями социума в условиях окружающей среды (градостроительной, образовательной, производственной);	 выявление неустранимых барьеров персональной безопасности на объектах социальной, инженерной, транспортной инфраструктур для инвалида, в том числе барьеров в посещении организаций культуры (музеи, театры, клубы, дома творчества, библиотеки и так далее); разработка заключения по итогам социально-средовой диагностики инвалида, содержащего: 	- оценку социально-средового статуса инвалида (сохранен (сформирован), нарушен, утрачен (не сформирован);	- оценку эффективности проведенного курса социально-средовой реабилитации и абилитации (на основании анализа количественных и качественных показателей повторно проведенной социально-средовой диагностики);	- рекомендации по дальнейшей социально-средовой реабилитации и абилитации (нуждается, не нуждается);	- оценку удовлетворенности инвалида реализованными мероприятиями социально- средовой реабилитации и абилитации

44. Инвалиды с преимущественными нарушениями мочевыделительной функции (ЦРГ 8)

Наименование мероприятия	Содержание мероприятия	Формат реализации мероприятия
Социально-средовая диагностика первичная (входящая)	 анализ сведений по определению нуждаемости в мероприятиях социально-средовой Индивидуальный реабилитации и абилитации в ИПРА инвалида; беседа, в том числе опрос, анкетирование в целях сбора социально-средового анамнеза инвалида; тестовые задания и функциональные пробы с целью выявления сохранных и утраченных социально-средовых навыков: 	Индивидуальный

КонсультантПлюс	5
Документ предоставлен	Дата сохранения: 05.09.2025

	- персональной безопасности в общественных местах и местах скопления людей;
	- персональной сохранности инвалида в окружающей среде (оценка возможности самоконтроля ребенка-инвалида и его информированности о действиях, необходимых при резком ухудшении самочувствия (отдышка, отеки, гипо-, гипергликемические состояния и другое);
	- обращения за помощью и коммуникативного взаимодействия инвалида с представителями социума в условиях окружающей среды (градостроительной, образовательной, производственной);
	 выявление актуального уровня включенности инвалида в культурно-досуговую среду; выявление существующих барьеров на объектах социальной, инженерной, транспортной инфраструктур для инвалида, в том числе барьеров в посещении организаций культуры (музеи, театры, клубы, дома творчества, библиотеки и так далее); формирование заключения по результатам социально-средовой диагностики,
	- оценку социально-средового статуса инвалида как возможности ориентации, передвижения и взаимодействия в условиях окружающей среды (градостроительной, образовательной, производственной) (сохранен, нарушен, утрачен);
	- разработку индивидуального плана (реабилитационного маршрута) социально- средовой реабилитации и абилитации инвалида с определением объема конкретных мероприятий, их количества, необходимости использования ТСР и другое
Информирование	 о цели, задачах, содержании мероприятий, ожидаемых результатах социально-средовой с, ПС - реабилитации и абилитации; о доступной и безбарьерной городской, транспортной и информационной инфраструктуре; о мерах соблюдения безопасности жизнедеятельности инвалида в социальной среде на дому - (городской, транспортной, информационной) (профилактика травматизма); о доступных для инвалида видах культурно-досуговой деятельности (посещение театров, концертов, зоопарков, экскурсий и так далее); о различных видах народного и декоративно-прикладного искусства, которыми может заниматься инвалид по месту жительства; о различных видах народного и декоратових, театральных студий; о различных видах народного и декоратових, забораторий; о деятельности сети инклюзивных творческих лабораторий; о возможностях участия инвалида в выставках, ярмарках, мероприятиях самодеятельного народного творчества, а также в смотрах, конкурсах, соревнованиях, играх;

	- об организациях, осуществляющих деятельность в сфере безбарьерного (инклюзивного) туризма и другое; - о предстоящих культурно-досуговых мероприятиях регионального, всероссийского, международного уровней и возможности участия в них или посещения инвалида; - о деятельности общественных организаций, направленных на работу с инвалидами, и о способах взаимодействия с ними и другое
Консультирование	Социально-средовое консультирование по вопросам: - специфики использования ТСР в зависимости от среды пребывания и поставленной задачи (в частности, замена уроприемника, обработка кожи вокруг стомы в общественном групповой; туалете); - обеспечения доступности для инвалида услуг и объектов социальной среды; - обеспечения доступности для инвалида услуг и объектов социальной среды; - подбора досуга (содействие в выборе театров, концертов, мероприятий), доступного для инвалида; - обеспечения активного досуга инвалида посредством его участия в специально организованных мероприятиях, экскурсиях, выставках, а также посещения библиотек, театров, океанариумов, зоопарков (в том числе контактных); - процедуры получения услуг по проведению досуга (запись в группы по интересам, выбор организации для досуговой деятельности и так далее); - самостоятельного планирования путешествий (в том числе рекреационного туризма): покупке путвом, самостоятельному бронированию билетов, отелей, оформлению виз и загранпаспортов; - доступности градостроительных и транспортных социальных объектов, и осубъектам Российской федерации), портала "Доступная среда"; - по другим вопросам, относящимся к социально-средовой реабилитации и абилитации, по
Практические занятия	Мероприятия, направленные на восстановление, формирование, поддержание навыков: - персональной безопасности в условиях городской среды (в частности, подготовка индивидуальный, необходимых средств и материалов для смены уроприемника, обработки кожи в групповой; общественном туалете и другое); - социального и средового взаимодействия в различных ситуациях нахождения инвалида на дому на объектах городской среды (транспортной, культурной и так далее), в том числе умение обращаться за помощью в рамках средового взаимодействия с социумом; - тренинг по отработке навыков поведения при резком ухудшении самочувствия (отдышка, отеки, гипо-, гипергликемические состояния и другое) в условиях градостроительной, транспортной и других инфраструктур; - коммуникации, приобретения, накопления, поддержания опыта социального

<u>~</u> 53	онсультантПлюс	
лмент предос сохранения: (Y I	<u>.</u>

	взаимодействия, новых умений и навыков, расширение круга общения; - адаптивного социально-ролевого поведения посредством участия в культурно-досуговых мероприятиях; - пользования картой доступности (при необходимости) и другое
Социально-средовая диагностика повторная (контрольная)	- анкетирование и опрос инвалида, в том числе с целью определения уровня Индивидуальный удовлетворенности качеством реализованных реабилитационных мероприятий социально-средовой реабилитации; - тестовые задания и функциональные пробы с целью выявления сохранных и утраченных социально-средовых навыков (домены МКФ "Общение", "Мобильность", "Межличностные взаимодействия и отношения", "Жизнь в сообществах, общественная и гражданская жизни"):
	- персональной безопасности в общественных местах и местах скопления людей;
	- персональной сохранности инвалида в окружающей среде (оценка возможности самоконтроля ребенка-инвалида и его информированности о действиях, необходимых при резком ухудшении самочувствия (отдышка, отеки, гипо-, гипергликемические состояния и другое);
	- обращения за помощью и коммуникативного взаимодействия инвалида с представителями социума в условиях окружающей среды (градостроительной, образовательной, производственной);
	- выявление неустранимых барьеров на объектах социальной, инженерной, транспортной инфраструктур для инвалида, в том числе барьеров в посещении организаций культуры (музеи, театры, клубы, дома творчества, библиотеки и так далее); - разработка заключения по итогам социально-средовой диагностики инвалида, содержащего:
	- оценку социально-средового статуса инвалида (сохранен (сформирован), нарушен, утрачен (не сформирован);
	- оценку эффективности проведенного курса социально-средовой реабилитации и абилитации (на основании анализа количественных и качественных показателей повторно проведенной социально-средовой диагностики);
	- рекомендации по дальнейшей социально-средовой реабилитации и абилитации (нуждается, не нуждается);

	- оценку удовлетворенности инвалида реализованными мероприятиями по социально-	средовой реабилитации и абилитации

45. Инвалиды с преимущественными нарушениями функций кожи и связанных с ней систем (ЦРГ 9)

Наименование мероприятия	Содержание мероприятия	Формат реализации мероприятия
Социально-средовая диагностика первичная (входящая)	 анализ сведений по определению нуждаемости в мероприятиях социально-средовой реабилитации и абилитации в ИПРА инвалида; беседа, в том числе опрос, анкетирование в целях сбора социально-средового анамнеза инвалида; тестовые задания и функциональные пробы с целью выявления сохранных и утраченных социально-средовых навыков: 	Индивидуальный
	- передвижения и взаимодействия в рамках социальной, инженерной и транспортной инфраструктур с учетом доступности среды, в том числе с использованием (при необходимости) ТСР и ассистивных технологий; персональной безопасности в общественных местах и местах скопления людей (дезинфекция кожи, предметов; обработка ран и перевязка; ношение перчаток и другое);	
	- персональной сохранности в окружающей среде (оценка возможности самоконтроля инвалида и его информированности о действиях, необходимых при ухудшении состояния (внезапная травматизация, повреждение кожи и другое);	
	 обращения за помощью и коммуникативного взаимодействия инвалида с представителями социума в условиях окружающей среды (градостроительной, образовательной, производственной); 	
	 определение уровня осведомленности о приспособлении инфраструктурной среды к нуждам инвалида; выявление актуального уровня включенности инвалида в культурно-досуговую среду; выявление существующих барьеров на объектах социальной, инженерной, транспортной инфраструктур для инвалида, в том числе барьеров в посещении организаций культуры (музеи, театры, клубы, дома творчества, библиотеки и так далее); формирование заключения по результатам социально-средовой диагностики, содержащего: 	

	- оценку социально-средового статуса инвалида как возможности передвижения и взаимодействия в условиях окружающей среды (градостроительной, образовательной, производственной) (сохранен, нарушен, утрачен);
	- разработку индивидуального плана (реабилитационного маршрута) социально- средовой реабилитации и абилитации инвалида с определением объема конкретных мероприятий, их количества, необходимости использования ТСР и вспомогательных средств и другое
Информирование	 о цели, задачах, содержании мероприятий, ожидаемых результатах социально-средовой С. ПС-реабилитации и абилитации. о доступной и обзолачия. о доступной и обзолачия и обзолачия и обзолачных с ней на дому - систем; правилях здоровьесберегающего поведения и соблюдения личной гигиены в общественных местах (защата кожи от ушибов и повреждений, ношение перчаток; дезинфекция кожи, предметов и другов); о мерах соблюдения безоласности жизнедеятельности инвалида в социальной среде (городской, транспортной, информационной) (профилаятика травматизма, повреждений кожи, предметом, и так дралее); о мерах соблюдения безоласности жизнедеятельности инвалида в социальной среде (городской, транспортной, информационной) (профилаятика травматизма, повреждений кожи; своевременная обработка ран и перевязка, прием лекарств и другов); о доступных для инвалида видах культурно-досуговой деятельности (посещение театров, концертов, зооларков, экскурсий и так далее); о доступных для инвалида видах культурно-досуговой деятельных студий; о работе кружков по интересам, творческих мастерских, театральных студий; о работе кружков по интересам, творческих мастерских, театральных студий; о возможностях участия инвалида в выставках, ярмарках, коревнованиях, танцах, играх и другое; о предстоящих культурно-досуговых мероприятиях самодеятельного всероссийского, международного уровеный в возможносту в них или посещения инвалида. о предстоящих культурно-досуговых мероприятиях регионального кронческими кожными жазанных с ней систем ("Школа здоровья" больного хронческимии кожными даза которых организация, на прави больного кронческамии и дязаянных с ней систем ("Школа здоровья" больного хронческамии и далеетных организации, и далеетных организация, на дазе которых организация, на дазе которых организация, на дазе которых организация, на дазе которых организация, на правитально

	способах взаимодействия с ними и другое
Консультирование	Социально-средовое консультирование по вопросам: - специфики использования ТСР и ассистивных технологий для целей социально-средовой индивидуальный, реабилитации и абилитации (анализатор состояния кожи; антисептики для рук; групповой; антибактериальные салфетки; средства для деамнфекции поверхностей и другое); - обеспечения персональной базопасности (сохранности) инвалида в окружающей среде индивидуальный (градостроительной, образовательной, производственной); - подбора досуга (содействие в выборе театров, концертов, мероприятий), доступного для инвалида; - обеспечения активного досуга инвалида посредством его участия в специально ортанизованных мероприятиях, заккурсиях, выставках, а также посещения библиотек, гамостоятельности и так далее); - процедуры получения услуг по проведению досуга (запись в группы по интересам, выбор ортанизации для досуговой деятельности и так далее); - самостоятельного планирования путешествий (в том числе рекреационного туризма): покупке путевок, самостоятельных и транспортных социальнох объектов, в том числе с использованием "Карты доступности социальных объектов" (по субъектам Российской Федерации), портала "Доступная среда"; а также по различным вопросам, относящимся к социально-средовой реабилитации и абилитации, по запросу инвалида
Практические занятия	Мероприятия, направленные на восстановление, формирование, поддержание навыков: - эффективного и безопасного социального и средового взаимодействия на объектах социальной, инженерной, транспортной, информационной и других инфраструктур; - формирование навыков персональной безопасности в условиях городской среды (в на дому-частности, подготовка необходимых средств и материалов для уменьшения риска травмирования кожи вне индивидуальный софщественном месте, наложения повязки для уменьшения риска травмирования кожи вне индивидуальный самоконтроля и самопомощи инвалида в окружающей среде (оценка возможности самоконтроля и самопомощи инвалида и его информирование кожи и другое); - коммуникации, приобретения, накопления, пордержания опыта социального сациально-ролевого поведения посредством участия в культурно-досуговых мерийи и муниципальными услугами (пользования личным

	Индивидуальный							
кабинетом на ЕПГУ для оформления заявок, трудоустройства и других мер социальной поддержки), включая услуги медицинских учреждений (при необходимости); - пользования картой доступности (при необходимости) и другое	 - анкетирование и опрос; - тестовые задания и функциональные пробы с целью выявления сохранных и утраченных социально-средовых навыков (домены МКФ "Общение", "Мобильность", "Межличностные взаимодействия и отношения", "Жизнь в сообществах, общественная и гражданская жизнь", "Главные сферы жизни"): 	- передвижения и взаимодействия в рамках социальной, инженерной и транспортной инфраструктур с учетом доступности среды, в том числе с использованием (при необходимости) ТСР и ассистивных технологий;	- персональной безопасности в общественных местах и местах скопления людей (дезинфекция кожи, предметов; обработка ран и перевязка; ношение перчаток и другое);	- персональной сохранности в окружающей среде (оценка возможности самоконтроля инвалида и его информированности о действиях, необходимых при ухудшении состояния (внезапная травматизация, повреждение кожи и другое);	- обращения за помощью и коммуникативного взаимодействия инвалида с представителями социума в условиях окружающей среды (градостроительной, образовательной, производственной);	 выявление неустранимых барьеров на объектах социальной, инженерной, транспортной инфраструктур для инвалида, в том числе барьеров в посещении организаций культуры (музеи, театры, клубы, дома творчества, библиотеки и так далее); разработка заключения по итогам социально-средовой диагностики инвалида, содержащего: 	- оценку социально-средового статуса инвалида (сохранен (сформирован), нарушен, утрачен (не сформирован);	- оценку эффективности проведенного курса социально-средовой реабилитации и абилитации (на основании анализа количественных и качественных показателей повторно проведенной социально-средовой диагностики);
	Социально-средовая диагностика повторная (контрольная)							

Приказ Минтруда России от 21.05.2025 N 321н "Об утверждении Стандарта оказания услуги по социально-средовой реабилитации...

46. Инвалиды со сложными и (или) множественными нарушениями функций организма, обусловленные хромосомными и генными болезнями (ЦРГ 10)

КонсультантПлюс	ΓÜ
мент предоставлен	сохранения: 05.09.2025
Докуме	Дата сох

	суммы пенсии, заработный платы, ориентировка в датах выплат); - составления и пользования визуальными инструкциями и подсказками;
	- персональной безопасности при пользовании общественным транспортом, авто- и железнодорожными переходами, нахождении рядом со строящимися и реставрируемыми зданиями и так далее;
	 выявление актуального уровня включенности инвалида в культурно-досуговую среду; выявление существующих барьеров на объектах социальной, инженерной, транспортной инфраструктур для инвалида, в том числе барьеров в посещении организаций культуры (музеи, театры, клубы, дома творчества, библиотеки и так далее); формирование заключения по результатам социально-средовой диагностики,
	- оценку социально-средового статуса инвалида как возможности ориентации, передвижения и взаимодействия в условиях окружающей среды (градостроительной, образовательной, производственной) (сохранен (сформирован), нарушен, утрачен (не сформирован);
	- разработку индивидуального плана (реабилитационного маршрута) социально- средовой реабилитации и абилитации инвалида с определением объема конкретных мероприятий, их количества, необходимости использования ТСР и вспомогательных средств и другое
Информирование	 о цели, задачах, содержании мероприятий, ожидаемых результатах социально-средовой реабилитации; о доступной и безбарьерной городской, транспортной и информационной инфраструктуре приповой; (оборудование автотранспортных средств специальными приспособлениями для на дому - обеспечения комфортного передвижения инвалида (откидной низкий пол, поручни и так индивидуальный далее), услуги социального такси); о способах ориентировки на улице и в помещениях; о мерах соблюдения безопасности жизнедеятельности инвалида в социальной среде (городской, транспортной, информационной); о доступных для инвалида видах культурно-досуговой деятельности (посещение театров.
	концертов, зоопарков, экскурсий и так далее); - о различных видах народного и декоративно-прикладного искусства, которыми может заниматься инвалид по месту жительства; - о работе кружков по интересам, творческих мастерских, театральных студий;

	 о деятельности сети инклюзивных творческих лабораторий; о возможностях участия инвалида в выставках, ярмарках, мероприятиях самодеятельного народного творчества, а также в смотрах, конкурсах, играх и другое; об организациях, осуществляющих деятельность в сфере безбарьерного (инклюзивного) туризма и другое; о предстоящих культурно-досуговых мероприятиях регионального, всероссийского, международного уровней и возможности участия в них или посещения инвалида; о деятельности общественных организаций, направленных на работу с инвалидами, и о способах взаимодействия с ними и другое 	
Консультирование	Социально-средовое консультирование по вопросам: - специфики использования ТСР и вспомогательных технических устройств для целей индивидуальный, социально-средовой реабилитации и абилитации в зависимости от среды пребывания и групповой; поставленной задачи; - составленной задачи; - составленныя визральных инструкций и подсказок для инвалида в целях безопасного индивидуальный нахождения в условиях социальной среды; - обеспечения персональной безопасности (сохранности) инвалида в окружающей среде (градостроительной, производственной); - доступности градостроительных и транспортных социальных объектов, в том числе с использованием "Карты доступности социальных объектов" (по субъектам Российской федерации), портала "Доступная среда"; - подбора досуга (содействие в выборе театров, концертов, мероприятиях, экскурсиях, выставках, а также посещения библиотек, геатровом деятельности и так далее); - самостоятельного планирования путешествий (в том числе рекреационного туризма); - процедуры получения услуг по проведению досуга (запись в группы по интересам, выбор организации для досуговой деятельности и так далее); - самостоятельного планирования путешествий (в том числе рекреационного туризма); - процедуры соруствой деятельности и так далее); - самостоятельного планирования путешествий (в том числе рекреационного туризма); - процедуры соруствой деятельности и так далее); - самостоятельного планирования путешествий (в том числе рекреационного туризма); - загранпаспортов; - а также по различным вопросам, относящимся к социально-средовой реабилитации и авпристации, по запросу инвалида и (или) сопровождающего инвалида члена семьи	альный, й; альный
Практические занятия	Мероприятия, направленные на восстановление, формирование, поддержание навыков: - обучение передвижению на объектах социальной, инженерной, информационной и другое индивидуальный, инфраструктур, в том числе с использованием ТСР и вспомогательных технических групповой; устройств; - обучение пользованию общественным транспортом, в том числе с учетом оборудования индивидуальный	альный, й; альный

	транспортных средств специальными приспособлениями (откидной низкий пол, поручни и так далее); - обучение инвалида осознанию своих телесных границ в целях безопасности при взаимодействии с людьми, а также осознанию телесных границ других людей; - обучение адекватным стилям поведения в обычной и экстремальной ситуациях (при встрече с чужим человеком, с незнакомым животным, в местах большого скопления людей и так далее); - обучение коммуникативных навыков, приобретения, накопления, поддержания опъта социального взаимодействия, новых умений и навыков, расширение круга общения; - формирование адаптивного социально-ролевого поведения посредством участия в культурно-досуговых мероприятиях; - обучение инвалида самостоятельной ориентировке и передвижению на объектах социальной, инженерной, транспортной, информационной и других инфраструктур, в том числе с использованием TCP и вспомогательных технических устройств, а также визуальных инструкций и подсказок; - формирование навыков персональной безопасности в условиях городской среды (в частности, при пользовании авто- и железнодорожными переходами, нахождении рядом со строительными площадками) и другое
Социально-средовая диагностика повторная (контрольная)	- анкетирование и опрос инвалида, в том числе с целью определения уровня удовлетворенности качеством реализованных реабилитационных мероприятий социально-средовой реабилитации и абилитации; - тестовые задания и функциональные пробы с целью выявления сохранных и утраченных социально-средовых навыков (домены МКФ "Общение", "Мобильность", "Межличностные взаимодействия и отношения", "Жизнь в сообществах, общественная и гражданская жизнь", "Главные сферы жизни"): - ориентировки, включая ориентировку внутри сооружений городской инфраструктуры; - пользования общественным автотранспортом, в том числе с учетом оборудования транспортных средств специальными приспособлениями; - обращения за помощью и коммуникативного взаимодействия инвалида с представителями социума в условиях окружающей среды (градостроительной, образовательной, производственной), в том числе с использованием средств АДК; - адекватности поведения в обычной и экстремальной ситуациях;

- пользования банкоматом, терминалами регистрации электронных услуг (медицинские организации, покупка билетов и так далее);
- распоряжения денежными средствами, в том числе владение алгоритмом совершения элементарное понимание стоимости услуг), контроль социальных выплат (понимание товарно-денежных отношений (покупка продуктов, оплата услуг суммы пенсии, заработный платы, ориентировка в датах выплат);
- составления и пользования визуальными инструкциями и подсказками;
- Z персональной безопасности при пользовании общественным транспортом, автостроящимися рядом нахождении реставрируемыми зданиями и так далее; переходами, железнодорожными
- выявление неустранимых барьеров на объектах социальной, инженерной, транспортной инфраструктур для инвалида, в том числе барьеров в посещении организаций культуры (музеи, театры, клубы, дома творчества, библиотеки и так далее);
- диагностики инвалида, разработка заключения по итогам социально-средовой содержащего:
- оценку социально-средового статуса инвалида (сохранен (сформирован), нарушен, утрачен (не сформирован);
- абилитации (на основании анализа количественных и качественных показателей оценку эффективности проведенного курса социально-средовой реабилитации и повторно проведенной социально-средовой диагностики);
- дальнейшей социально-средовой реабилитации и абилитации (нуждается, не нуждается); 2 рекомендации
- реализованными мероприятиями социально-средовой оценку удовлетворенности реабилитации и абилитации

47. Инвалид с врожденными или приобретенными деформациями (аномалиями развития), последствиями травм лица (ЦРГ 11)

Наименование	Содержание мероприятия	Формат реализации
мероприятия		мероприятия

Социально-средовая	- анал
диагностика первичная	реаби
(входящая)	- Gece

- лиз сведений по определению нуждаемости в мероприятиях социально-средовой|Индивидуальный литации и абилитации в ИПРА инвалида;
 - беседа, в том числе опрос, анкетирование в целях сбора социально-средового анамнеза инвалида (при невозможности самостоятельного (письменного) заполнения инвалидом допускается заполнение бланков специалистом со слов инвалида);
- тестовые задания и функциональные пробы с целью выявления сохранных и утраченных социально-средовых навыков:
- ориентировки, включая ориентировку внутри сооружений городской инфраструктуры, в том числе с использованием ТСР и ассистивных технологий (вибрационные, световые, звуковые сигнализаторы, ССН-навигаторы с текстовым или голосовым выходом информации и возможностью голосового или тактильного набора, коммуникаторы, слуховые аппараты, передвижение с помощью трости белой тактильной; средства для оптической коррекции зрения и другое);
- пользования общественным транспортом, в том числе с учетом оборудования транспортных средств знаково-информационными системами (информационное табло с бегущей строкой, световые индикаторы направления движения, остановки, тактильные подсказки и так далее) и информационными системами со звуковым оповещением (в частности, "Голосовая остановка" и другое);
- оплате услуг и покупок (голосовые калькуляторы, системы терминалов и банкоматов с голосовым выводом информации, говорящие кредитные карты, тактильные карты и распоряжения денежными средствами, в том числе в рамках денежных расчетов при другое);
- пользования банкоматом, терминалами регистрации электронных услуг (медицинские организации, покупка билетов и так далее);
- в условиях окружающей среды (градостроительной, инвалида коммуникативного взаимодействия образовательной, производственной); Z помощью представителями социума 39 обращения
- персональной безопасности при пользовании общественным транспортом, автостроящимися ္ပ рядом нахождении реставрируемыми зданиями и так далее; переходами, железнодорожными
- персональной сохранности в окружающей среде (оценка возможности самоконтроля инвалида и его информированности о действиях, необходимых при ухудшении

Nymen i ipedocidabien noneyilanını	Дата сохранения: 05.09.2025
HONAIR	Дата сох
1	Да

	- о мерах соблюдения безопасности жизнедеятельности инвалида в социальной среде	
	тородского, гранопортного, информационного,, - о правилах здоровьесберегающего поведения в общественных местах и общественном	
	транспорте; - о методах АДК, в том числе посредством коммуникаторов, пиктограмм и так далее; - о деятельности региональных диспетчерских служб для инвалидов по слуху (при	
	концертов, зоопарков, экскурсий и так далее); - об адаптации музеев для лиц с нарушением сенсорных функций (зрения, слуха), в том	
	числе посредством подключения слухового аппарата инвалида к системе индукционных	
	тактильных экспонатах с тифлометками; указателях с использованием рельефно-точечного	
	шрифта враити, аудиотидах с тифтокомпиентариями и другое (три неосходимости), - о различных видах народного и декоративно-прикладного искусства, которыми может	
	заниматься инвалид по месту жительства; - о работе кружков по интересам. творческих мастерских, театральных студий, в том числе	
	адаптированных для лиц с нарушением зрения и (или) слуха, речи;	
	- о деятельности сети инклюзивных творческих лаооратории; - о возможностях участия инвалида в выставках, ярмарках, мероприятиях самодеятельного	
	народного творчества, а также в смотрах, конкурсах, соревнованиях, танцев (в том числе	
	на колясках), играх и другое; - об организациях, осуществляющих деятельность в сфере безбарьерного (инклюзивного)	
	туризма и другое;	
	- о предстоящих культурно-досуговых мероприятиях регионального, всероссийского,	
	международного уровнеи и возможности участия в них или посещения инвалида; - о деятельности общественных организаций. направленных на работу с инвалидами. о	
	- о современных методах АДК средствами социальных сетей и другое	
Консультирование	Социально-средовое консультирование по вопросам: - ориентировки на упище и в помещениях с использованием информационно-знаковых индивиду	С, ПС -
	систем (тактильные мнемосхемы, таблички, указатели), звуковых маяков и другое; - ориентировки и передвижения с помощью трости белой тактильной (виды наконечников на дому -	овой; му -
		индивидуальный
	- специфики использования ТСР и ассистивных технологий в зависимости от среды пребывания и поставленной задачи (коммуникативные вспомогательные устройства,	
	ССН-навигаторы	

КонсультантПлюс	55
Документ предоставлен	Дата сохранения: 05.09.2025

	С, ПС - индивидуальный, групповой; на дому - индивидуальный
выходом и возможностью голосового набора и (или) со встроенными видеоувеличителями (пулами), трость белая тактильная, навигационные системы для лиц с нарушением арительных функций (в частности, "Парус") и другое); - обеспечения персональной безопасности (сохранности) инвалида в окружающей среде (градостроительной, образовательной, производственной) (невербальное общение, обращение за помощью); - подбора досуга (содействие в выборе театров, концертов, мероприятий), доступного для инвалида; - обеспечения активного досуга инвалида посредством его участия в специально организованных мероприятиях, экскурсиях, выставках, а также посещения библиотек, театров, океанариумов, зоопарков (в том числе контактных); - процедуры получения услуг по проведению досуга (запись в группы по интересам, выбор организации для досуговой деятельности и так далее); - самостоятельного планирования путешествий (в том числе рекреационного туризма); покупке путевок, самостоятельному бронированию билетов, отелей, оформлению виз и загранпаспортов; - доступности градостроительных и транспортных социально значимых объектов в том числе с использованием "Карты доступности социальных объектов" (по субъектам Российской Федерации), портала "Доступная среда"; - по другим вопросам, относящимся к социально-средовой реабилитации и абилитации, по	Мероприятия, направленные на восстановление, формирование, поддержание навыков: - самостоятельной ориентировки и передвижения на объектах социальной, инженерной, транспортной, информационной и других инфраструктур, в том числе с использованиям ССПЕЖЕНИЕ, пробы ногой; защитные техники рукой; передвижение с сопровождающим; передвижение с помощью трости белой тактильной; передвижение с использованием для ориентировки оптических средств коррекции слабовидения; передвижение с опорой на сохранные анализаторы, и так далее), а также тактильных и (или) звуковых карт, мобильных навигационных приложений картографического сервиса с функцией "голосового помощника"; - пользования общественным транспортом (включая составление маршрутов передвижения), в том числе с учетом оборудования транспортных средств информационными системами (звуковое оповещение, информационное табло с бегущей строкой, световые индикаторы направления движения, остановки и другое); - пользования ассистивно-коммуникационными средствами (коммуникаторы, знаковые системы, слуховые аппараты и другое); - пользования банкоматами, билетными автоматами, терминалами регистрации
	Практические занятия

	Индивидуальный
электронных услуг и так далее; - распоряжения денежными средствами, включая владение алгоритмом совершения товарно-денежных отношений (покупка продуктов, оплата услуг и проезда и другое), в том числе с использованием определителей номинала купюр с речевым выходом, держателей для монет с рельефными обозначениями, калькуляторов с голосовым выходом и другое; - эффективного и безопасного социального и средового взаимодействия на объектах социальной, инженерной, транспортной, информации транспортом, авто- и железнодорожными переходами, нахождении рядом со строительными площадками, обращении за услугами в различных организациях и другое), в том числе с использованием ассистивных средств ориентирования (ССН-навигаторы со звуковым выходом информации, с текстовым выводом информации, коммуникаторы, сотособразующие аппараты, навигационные системы для лиц с нарушением зригельных функций и другое); - персональной сохранности инвалида в окружающей среде (оценка возможности самоконтроля инвалида и его информированности о действиях, необходимых при ухудшении состояния (нарушение дыхания, глотания и другое); - коммуникации, приобретения, накопления, поддержания опыта социального устанивного социального социально-ролевого поведения посредством участия в культурно-досуговых мероприятиях; - пользования государственными и муниципальными (пользования личным кабинетом на ЕПГУ для оформления заявок, трудоустройства и других мер социальной поддержки), включая услуги медицинских учреждений (при необходимости);	 анкетирование и опрос инвалида, в том числе с целью определения уровня удовлетворенности качеством реализованных реабилитационных мероприятий социального средовой реабилитации и абилитации (при невозможности самостоятельного (письменного) заполнения инвалидом допускается заполнение бланков специалистом со слов инвалида); тестовые задания и функциональные пробы с целью выявления сохранных и утраченных социально-средовых навыков (домены МКФ "Общение", "Мобильность", "Межличностные взаимодействия и отношения", "Жизнь в сообществах, общественная и гражданская жизнь", "Главные сферы жизни"): ориентировки, включая ориентировку внутри сооружений городской инфраструктуры, в том числе с использованием ТСР и ассистивных технологий (вибрационные, световые, звуковые сигнализаторы, устройства сканирования текста с речевым выводом
	Социально-средовая диагностика повторная (контрольная)

информации, ССН-навигаторы с текстовым или голосовым выходом информации и видеоувеличителями (лупами), коммуникаторы, слуховые аппараты, трости белые встроенными гактильные, средства для оптической коррекции зрения и другое); набора, или тактильного голосового

- пользования общественным транспортом, в том числе с учетом оборудования транспортных средств знаково-информационными системами (информационное табло с бегущей строкой, световые индикаторы направления движения, остановки, тактильные подсказки и так далее) и информационными системами со звуковым оповещением (в частности, "Голосовая остановка" и другое);
- оплате услуг и покупок (голосовые калькуляторы, системы терминалов и банкоматов с распоряжения денежными средствами, в том числе в рамках денежных расчетов при голосовым выводом, говорящие кредитные карты, тактильные карты и другое);
- пользования банкоматом, терминалами регистрации электронных услуг (медицинские организации, покупка билетов и так далее);
- в условиях окружающей среды (градостроительной, коммуникативного взаимодействия инвалида образовательной, производственной); Z помощью представителями социума gg обращения
- персональной безопасности при пользовании общественным транспортом, автостроящимися ဗ рядом железнодорожными переходами, нахождении реставрируемыми зданиями и так далее;
- персональной сохранности в окружающей среде (оценка возможности самоконтроля инвалида и его информированности о действиях, необходимых при ухудшении состояния (нарушение глотания, дыхания, и другое);
- выявление неустранимых барьеров на объектах социальной, инженерной, транспортной инфраструктур для инвалида, в том числе барьеров в посещении организаций культуры (музеи, театры, клубы, дома творчества, библиотеки и так далее);
- диагностики инвалида, заключения по итогам социально-средовой содержащего:
- оценку социально-средового статуса инвалида (сохранен (сформирован), нарушен, утрачен (не сформирован);

Раздел VII. Показатели продолжительности и кратности предоставления мероприятий, входящих в состав услуги, предусмотренной стандартом

48. Показатели продолжительности реабилитационных мероприятий социально-средовой реабилитации и абилитации

N п/п	Наименование реабилитационного мероприятия	Минимальная продолжительность 1 мероприятия, час
1.	Социально-средовая диагностика (первичная (входящая) и повторная (контрольная)	1,0
2.	Информирование	0,5
3.	Консультирование	0,5
4.	Практические занятия	0,75

49. Показатели кратности реабилитационных мероприятий социально-средовой реабилитации и абилитации в соответствии с ЦРГ инвалида

ЦРГ			казатель количест еабилитации и аби		Итого
	Социально- средовая диагностика (константа)	Информирован ие	Консультирован ие	Практические занятия	
1	2	1 - 2	1 - 3	3 - 16	10 - 20
1.1	2	1 - 2	1 - 3	3 - 16	10 - 20
1.2	2	1 - 2	1 - 3	3 - 16	10 - 20
1.3	2	1 - 2	1 - 2	4 - 11	10 - 15
1.4	2	1 - 2	1 - 2	4 - 11	10 - 15
2	2	1 - 2	1 - 3	3 - 11	10 - 15
3	2	1 - 3	1 - 4	1 - 26	10 - 30
3.1	2	1 - 3	1 - 4	1 - 21	10 - 25
3.2	2	1 - 3	1 - 4	1 - 21	10 - 25
3.3	2	1 - 3	1 - 4	1 - 26	10 - 30
4	2	1 - 3	1 - 4	1 - 21	10 - 25
4.1	2	1 - 3	2 - 4	1 - 20	10 - 25

					<u> </u>
4.2	2	1 - 3	2 - 4	1 - 15	10 - 20
4.3	2	1 - 2	1 - 3	2 - 11	10 - 15
4.4	2	1 - 3	1 - 3	2 - 16	10 - 20
4.5	2	1 - 2	1 - 4	2 - 16	10 - 20
4.6	2	1 - 3	1 - 4	1 - 21	10 - 25
4.7	2	1 - 2	1 - 3	3 - 16	10 - 20
5	2	1 - 2	1 - 2	4 - 11	10 - 15
6	2	1 - 2	1 - 2	4 - 11	10 - 15
7	2	1 - 2	1 - 2	4 - 11	10 - 15
8	2	1 - 2	1 - 2	4 - 11	10 - 15
9	2	1 - 2	1 - 2	4 - 11	10 - 15
10	2	1 - 3	2 - 4	1 - 15	10 - 20
11	2	1 - 2	1 - 2	4 - 11	10 - 15

Раздел VIII. Примерный перечень необходимого реабилитационного оборудования (вспомогательных средств и технических средств реабилитации), которым должна быть оснащена реабилитационная организация для оказания услуги, предусмотренной стандартом

Приказ Минтруда России от 21.05.2025 N 321н "Об утверждении Стандарта оказания услуги по социально-средовой реабилитации...

Страница 140 из 155

Примечание (цели, ЦРГ)		Для практических занятий: ЦРГ 3, 3.1, 3.3; ЦРГ 4, 4.1, 4.2, 4.5, 4.6, 4.7; ЦРГ 10; ЦРГ 11	Для практических занятий: ЦРГ 4, 4.1, 4.2, 4.5, 4.6, 4.7; ЦРГ 10	Для практических занятий: ЦРГ 1, 1.1, 1.2, 1.3; ЦРГ 3, 3.2, 3.3; ЦРГ 4.1; ЦРГ 10; ЦРГ 11	Для практических занятий: ЦРГ 3, 3.1, 3.3; ЦРГ 10; ЦРГ 11
Форма предоставления услуги	На дому	-	ı		ı
фор предост усл	C, TIC	+	+	+	+
Наименование вспомогательных средств и ТСР		Тренажеры для развития координации движения; трость белая тактильная; дорожка для ходьбы (езды на креслеколяске) с газоном, дорожка для ходьбы (езды на креслеколяске) с гравием, дорожка для ходьбы (езды на креслеколяске) с имитацией неровной поверхности, дорожка для ходьбы (езды на креслеколяске) с песком	Оборудование для обучения ходьбе (лестница для обучения ходьбе, брусья для ходьбы, различные ходунки) и пользованию креслом-коляской	Таблички, вывески; световые маяки для дверных проемов; знаки направления движения	Таблички, вывески и наклейки с тактильными пиктограммами и надписями (с использованием рельефно-точечного шрифта Брайля); тактильная направляющие поручни; направляющие поручни; наручные часы (в том чиспе тактильные) с речевым выходом
Код группы/подк ласса <9>		04 48 07	05 33 09	04 36 06	
Наименование реабилитационного оборудования <8>		Вспомогательные средства для обучения (тренировки) ходьбе	Вспомогательные средства для обучения (тренировки) персональной мобильности	Вспомогательные средства для тренировки и обучения способности ориентироваться	
ΖĘ		÷	5	ю [;]	

			T	T	T	
Для практических занятий: ЦРГ 2; ЦРГ 3, 3.1, 3.3 ЦРГ 11	Для практических занятий: ЦРГ 1, 1.1, 1.2, 1.3; ЦРГ 4.1; ЦРГ 10	Для практических занятий: ЦРГ 3, 3.1, 3.3; ЦРГ 11	Для практических занятий: ЦРГ 1, 1.1, 1.2, 1.3, 1.4; ЦРГ 4.1; ЦРГ 10	Для практических занятий: ЦРГ 1 - 11 (при необходимости)	Для практических занятий: ЦРГ 3, 3.1, 3.2, 3.3; ЦРГ 10; ЦРГ 11	Для практических занятий: ЦРГ 4, 4.1, 4.2, 4.5, 4.6, 4.7
+	+	+	+	+	1	+
+	+	+	+	+	+	+
Портативные навигаторы с текстовым и речевым вводом и выводом информации; смартфоны с мобильными навигационными приложениями картографического сервиса	Дидактические игры с карточками товаров и муляжами денег (монет и банкнот разного достоинства)	Определитель номинала купюр с речевым выходом; держатель для монет с рельефными обозначениями; смартфоны с предустановленными мобильными банковскими приложениями с программой экранного доступа	Коммуникаторы; дидактические карточки с изображением эмоциональных состояний человека; демонстрационные плакаты и альбомы, видеопрезентации по соответствующей тематике	Информационные стенды, плакаты и знаки безопасности (в том числе дорожные); книги-памятки для пациентов различных нозологий, а также по оказанию первой помощи	Противоскользящие тактильные системы; система оповещения для людей с нарушением слуха	Наглядные материалы (памятки) по передвижению инвалида в кресле-коляске с электроприводом
	05 15 12		05 27 06	05 27 09		
	Вспомогательные средства обучения способности обращаться с деньгами		Вспомогательные средства обучения социальному поведению	Вспомогательные средства обучения правилам личной безопасности		
	4.		5.	.9		

П						
Для практических занятий: ЦРГ 1 - 11 (при необходимости)	Для практических занятий: ЦРГ 3, 3.1, 3.2, 3.3; ЦРГ 10; ЦРГ 11	Для практических занятий: ЦРГ 1, 1.1, 1.2, 1.3; ЦРГ 4.1; ЦРГ 10	Для демонстрационных целей и практических занятий: ЦРГ 4, 4.1, 4.2, 4.5, 4.6, 4.7; ЦРГ 5, 7 - при необходимости	Для демонстрационных целей и практических занятий: ЦРГ 4, 4.1, 4.2, 4.5, 4.6, 4.7; ЦРГ 5 - при необходимости	Для демонстрационных целей и практических занятий: ЦРГ 4, 4.1, 4.2, 4.5, 4.6, 4.7; ЦРГ 5, 7 - при необходимости	Для демонстрационных целей: ЦРГ 4, 4.1, 4.2, 4.5, 4.6, 4.7; ЦРГ 5, 7 - при необходимости
+	1	ı	+	+	+	+
+	+	+	+	+	+	+
Мнемосхемы, информационные брошюры, плакаты	Тактильно-звуковые информационные стенды, звуковые информаторы; информационные терминалы и стойки со встроенной индукционной петлей; мнемосхемы, оснащенные индукционным контуром	Пиктограммы и таблички для обозначения туалетов, эскалаторов, медицинских пунктов	Ходунки с подмышечной опорой на четырех колесах; ходунки с опорой на предплечье; ходунки шагающие складные	Трость опорная, пирамидная (опора на 4 ножки), трость-стул	Ремни безопасности, пояса, привязные ремни; ремни безопасности и страховочные ремни для моторизованных транспортных средств; принадлежности для сидений, в том числе и для сидений кресел-колясок	Мягкие прокладки, подушки и другие принадлежности средств для ходьбы, предотвращающие ушибы или повреждение кожи; носки для культей; перчатки для пользования креслом-
05 27 12			12 06	12 03	20 60	90 60
Вспомогательные средства обучения правилам передвижения	פחק בלסמקם		Вспомогательные средства для ходьбы, управляемые обеими руками	Вспомогательные средства для ходьбы, управляемые одной рукой	Вспомогательные средства обеспечения стабилизации (устойчивости) тела	Вспомогательные нательные средства для защиты тела
7.			œ	·6	10.	1.

			коляской			
12.	Вспомогательные средства для ориентации	12 39	Тактильные трости или белые палки (12 39 03) <10>: трости белые тактильные с различными наконечниками (грибовидный, шарообразный, цилиндрический и другое)	+	+	Для практических занятий: ЦРГ 3, 3.1, 3.3; ЦРГ 11
			Вспомогательные электронные средства ориентации (12 39 06): ССН-навигаторы с речевым выходом и возможностью голосового набора; навигационные системы для лиц с нарушением зрительных функций (в частности, "Парус"); электронные трости для слепых и слабовидящих; ультразвуковые навигационные браслеты	+	+	Для практических занятий: ЦРГ 3, 3.1, 3.3; ЦРГ 11
			Вспомогательные электронные средства ориентации (12 39 06): портативные навигаторы с текстовым выводом информации; смартфоны с мобильными навигационными приложениями картографического сервиса; световые маяки с яркой визуальной индикацией	+	+	Для практических занятий: ЦРГ 3, 3.2, 3.3; ЦРГ 11
			Вспомогательные акустические средства ориентации (12 39 09): радиозвуковые маяки (для пешеходных переходов, для автотранспорта, для зданий, для лифтовой системы и другое)	+	-	Для практических занятий: ЦРГ 3, 3.1, 3.3; ЦРГ 11
			Тактильные карты (12 39 15): тактильно-звуковые 2D и 3D карты, плакаты; мнемосхемы	+	1	Для практических занятий: ЦРГ 3, 3.2, 3.3; ЦРГ 11

		Тактильные средства для ориентации (12 39 18): таблички, вывески и наклейки с тактильными пиктограммами и надписями (с использованием рельефно-точечного шрифта Брайля); тактильная направляющая лента, направляющие поручни, тактильная плитка;	+	1	Для практических занятий: ЦРГ 3, 3.2, 3.3; ЦРГ 11
		Материалы для визуальной ориентации (12 39 21): информационные таблички, стрелки, указатели; навигационные вывески; визуально-информационные табло; карты метро, района, города в электронном и печатном формате; портативные навигаторы	+	+	Для практических занятий: ЦРГ 1, 1.1, 1.2, 1.3; ЦРГ 4.1; ЦРГ 10
 Кресла-коляски с ручным 12 приводом	12 22	Кресло-коляска механическая, с ручным приводом	+	ı	Для демонстрационных целей и практических занятий: ЦРГ 4, 4.1, 4.2, 4.5, 4.6, 4.7; ЦРГ 5, 7 - при необходимости
Кресла-коляски с электроприводом	12 23	Кресло-коляска с электроприводом	+	ı	Для демонстрационных целей и практических занятий: ЦРГ 4, 4.1, 4.2, 4.5, 4.6, 4.7
Вспомогательные для средства для реабилитации способности видеть	22 03	Портативные лупы (в том числе линза Френеля), линзы с подсветкой; ручные и портативные видеоувеличители; портативные цифровые увеличители	+	+	Для практических занятий: ЦРГ 3, 3.1, 3.3; ЦРГ 11
 Вспомогательные для средства для реабилитации способности слышать	22 06	Карманные слуховые аппараты (22 06 06): карманные слуховые аппараты	+	+	Для демонстрационных целей: ЦРГ 3, 3.2, 3.3; ЦРГ 11

Для демонстрационных целей: ЦРГ 3, 3.2, 3.3; ЦРГ 11	Для демонстрационных целей: ЦРГ 3, 3.2, 3.3; ЦРГ 11	Для демонстрационных целей: ЦРГ 3, 3.2, 3.3; ЦРГ 11	Для практических занятий: ЦРГ 3, 3.2, 3.3; ЦРГ 11	Для практических занятий: ЦРГ 1, 1.1, 1.2, 1.3; ЦРГ 2; ЦРГ 4.1; ЦРГ 10	Для практических занятий: ЦРГ 3, 3.2, 3.3; ЦРГ 2; ЦРГ 4.1; ЦРГ 11	Для практических занятий: ЦРГ 1 - 11 (при необходимости)
+	+	+	+	+	+	+
+	+	+	+	+	+	+
Слуховые аппараты в очковой оправе (22 06 09): слуховые аппараты в очковой оправе	Внутриушные слуховые аппараты (22 06 12): внутриушные слуховые аппараты	Заушные слуховые аппараты (22 06 15): заушные слуховые аппараты	Индукционные системы, расположенные в кассовых зонах, на стойках информации, в общественном транспорте; портативные индукционные петли	Наборы букв, символов и наборные панели (22 21 03): разные виды логографической или идеографической письменности	Диалоговая аппаратура (22 21 09): текстофоны и другие системы связи, работающие по принципу преобразования входящего речевого сигнала в текст; коммуникаторы (в частности, кнопкикоммуникаторы, портативные коммуникаторы на пояс, коммуникаторы с составленными экранными панелями и другое)	Программное обеспечение связи "лицом к лицу" (22 21 12): различные сервисы видеоконференций;
			22 18 30	22 21		
			Индукционно-петлевые устройства (в том числе портативные индукционные петли)	Вспомогательные средства связи "лицом к лицу"		
			17.	18.		

Страница 145 из 155

	Для практических занятий: ЦРГ 3, 3.2, 3.3; ЦРГ 11	Для практических занятий: ЦРГ 3, 3.1, 3.3; ЦРГ 11	Для практических занятий: ЦРГ 3, 3.1, 3.3; ЦРГ 11	Для практических занятий: ЦРГ 1, 1.3; ЦРГ 4, 4.1, 4.7; ЦРГ 5; ЦРГ 6; ЦРГ 7; ЦРГ 10	Для практических занятий: ЦРГ 1, 1.1, 1.2, 1.3; ЦРГ 4.1; ЦРГ 10	Для практических занятий:
	+	+	+	+	+	+
	+	+	+	+	+	+
компьютерные программы для создания пиктограмм и символов	Смартфоны, синтезирующие устную речь в текстовый формат	Смартфоны с функциями универсального (экранного) доступа (специальные настройки телефона для получения информации с экрана дисплея без использования зрения); брайлевский дисплей; устройства и программное обеспечение для преобразования текста в режиме реального времени (смартфоны); телефонные аппараты с брайлевским выводом и выводом	Программное обеспечение (в том числе для смартфонов и коммуникаторов) с функцией синтезатора речи	Персональные системы аварийной сигнализации (22 27 18): тревожные кнопки, датчики обнаружения падения, медицинские браслеты	Системы мониторинга и позиционирования (22 27 24): системы определения местоположения (ССН-брелоки, часы с функцией отслеживания мобильного телефона)	Материалы для маркировки и инструменты
	22 24 09			22 27		
	Устройства и программное обеспечение для	текстовои и видеосвязи в режиме реального времени		Вспомогательные средства сигнализации, индикации, напоминания и подачи сигналов тревоги (опасности)		
	19.			20.		

документ предоставлен консультан Дата сохранения: 05.09.2025

		ı	Г	
ЦРГ 1, 1.1, 1.2, 1.3; ЦРГ 3, 3.1, 3.3; ЦРГ 4.1; ЦРГ 10; ЦРГ 11	Для практических занятий: ЦРГ 1, 1.1, 1.2, 1.3; ЦРГ 3, 3.1, 3.3; ЦРГ 4.1; ЦРГ 10; ЦРГ 11	Для практических занятий: ЦРГ 1, 1.2	Для демонстрационных целей: ЦРГ 7	Для практических занятий: ЦРГ 1 - 11
	1	+	+	+
	+	+	+	+
для маркировки (22 27 27): знаки, символы, ярлыки и этикетки разных форм (в том числе с тактильными обозначениями), голосовые метки	Банковские и билетные автоматы, информационные сенсорные терминалы, сенсорные терминалы самообслуживания	Шумоподавляющие наушники	Антисептики для рук; антибактериальные салфетки; средства для дезинфекции поверхностей	Атрибуты для организации и проведения праздничных, культурно-досуговых, спортивных мероприятий
	22 33 09	04 27 15	09 21 09	05 27 03
	Терминалы общественной информации/транзакции	Звуковые стимуляторы	Дезинфицирующие средства	Вспомогательные средства обучения навыкам активного отдыха
	21.	22.	23.	24.

Страница 147 из 155

<10> В данной графе наименование вспомогательных средств и код подкласса приведены в соответствии с ГОСТ-9999.

Раздел IX. Примерный перечень методов, технологий и методик, необходимых для оказания услуги, предусмотренной стандартом

N п/п	Наименование методики	Целевая реабилитационная группа	Примечание
1.	Коррекционные методы:		
1.1.	Моделирование средовых ситуаций в условиях кабинета специалистов, с целью отработки социально-средовых навыков (обращение к окружающим за помощью при резком ухудшении самочувствия, товарно-денежные расчеты, выбор качественных продуктов питания с опорой на сохранные анализаторы, обращение к администратору регистратуры поликлиники и другое)	Для всех ЦРГ	
1.2	Обучение слепых пространственной ориентации по методике М.Н. Наумова	ЦРГ 3, 3.1, 3.3; ЦРГ 10; ЦРГ 11	
1.3	Методы альтернативной коммуникации посредством электронных устройств для альтернативной коммуникации (коды 22 21 03, 22 21 09, 22 24 09, 22 21 12)	ЦРГ 2;	
1.4	Школа ходьбы (на протезе)	ЦРГ 4, 4.2, 4.5, 4.6	
1.5	Школа колясочников	ЦРГ 4, 4.1, 4.2, 4.5, 4.6, 4.7	ЦРГ 5, 7 - при необходимости

Пособия для специалистов по социально-средовой реабилитации и абилитации инвалидов:

- Обучение слепых пространственной ориентации: Учебное пособие/М.Н. Наумов. Москва: ВОС, 1982. 116 с.
- Социальная реабилитация: учебник для вузов/М.В. Воронцова, В.Е. Макаров, Т.В. Бюндюгова, Ю.С. Моздокова. Москва: Издательство Юрайт, 2024. 317 с.

<8> Наименования реабилитационного оборудования (вспомогательных средств и технических средств реабилитации) приведены с учетом положений приказа N 385н.

<9> Код группы или подкласса вспомогательных средств и технических средств реабилитации приведен в соответствии с кодом, указанным в ГОСТ-9999.

- Социальная реабилитация: Учебное пособие/Е.И. Холостова, Н.Ф. Дементьева. Москва, 2002. 308 C.
- Комплексная реабилитация инвалидов: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки и специальности "Социальная работа"/Т.В. Зозуля, Е.Г. Свистунова, В.В. Чешихина и другое; под ред. Т.В. Зозули. - Москва: Академия, 2005. - 302 с.
- Реабилитация инвалидов. Национальное руководство/под ред. профессора Г.Н. Пономаренко. -Москва: Издательская группа "ГЭОТАР-Медиа", 2018. - 736 с.
- Тифлосурдопедагогика гогика: воспитание, обучение, трудовая и социальная реабилитация слепоглухонемых: учебное пособие для студентов дефектологических факультетов педагогических институтов/А.В. Апраушев. - Москва: Просвещение, 1983. - 207 с.

Раздел Х. Показатели качества и оценка результатов реализации услуги, предусмотренной стандартом

- 50. Показателями качества и оценки результативности реализации услуги в рамках стандарта являются:
 - полнота выполнения услуги;
 - достижение конкретных целей;
 - реабилитационный эффект;
 - удовлетворенность результатами оказанной услуги.

При поступлении в реабилитационную организацию инвалида проводится социально-средовая диагностика первичная (входящая), а по завершении - социально-средовая диагностика повторная (контрольная).

Для социально-средовой диагностики используется протокол оценки эффективности проведенного курса социально-средовой реабилитации и абилитации ребенка-инвалида, представленный в пункте 51 настоящего раздела стандарта.

В рамках социально-средовой диагностики проводится, в том числе, оценка ограничений в следующих основных категориях жизнедеятельности:

- способность к самостоятельному передвижению;
- способность к общению;
- способность к ориентации;
- способность контролировать свое поведение.

Оценка ОЖД производится на основании описания активности и участия инвалида посредством оценки категорий МКФ в соответствии со следующей шкалой:

- 0 нет затруднений;
- 1 легкие затруднения;
- 2 умеренные затруднения;
- 3 тяжелые затруднения;
- 4 абсолютные затруднения.

По результатам социально-средовой диагностики первичной (входящей) определяются конкретные цели на курс социально-средовой реабилитации и абилитации и определяется объем мероприятий, входящих в состав услуги.

По окончании курса реабилитации проводится социально-средовая диагностика повторная (контрольная), в рамках которой оцениваются критерии:

	Критерии эффективности реализации услуги	2 балла	1 балл	0 баллов
1.	Полнота выполнения услуги (Р)			
2.	Достижение конкретных целей (С)			
3.	Реабилитационный эффект (R)			
4.	Удовлетворенность результатами оказанной услуги (U)			
Общі	ий балл:			

Критерий "Полнота выполнения услуги" (Р) оценивается исходя из того, насколько полно были реализованы все мероприятия, обозначенные в стандарте, для соответствующей ЦРГ. При реализации мероприятий в соответствии со стандартом - полный объем (социально-средовая диагностика (первичная (входящая), повторная (контрольная), информирование, консультирование, практические занятия) - услуга оказана в полном объеме - ставится 2 балла. При выполнении мероприятий не в полном объеме (не проведено 1 мероприятие из указанных в стандарте) - услуга оказана частично - 1 балл. При невыполнении 2 или более мероприятий, входящих в состав услуги, или количество мероприятий меньше, чем указано в стандарте - услуга оказана не в полном объеме - 0 баллов.

Критерий "Достижение целей" (С) оценивается насколько полно были реализованы конкретные цели, определенные при социально-средовой диагностике первичной (входящей) на курс реабилитации. Поставленные цели достигнуты полностью - 2 балла. Поставленные цели достигнуты частично - 1 балл. Ни одна из поставленных целей не достигнута - 0 баллов.

Критерий "Реабилитационный эффект" (R) рассчитывается посредством сопоставления результатов социально-средовой диагностики первичной (входящей) и повторной (контрольной) по формуле:

$$R = b / a * 100\%$$

где:

R - реабилитационный эффект, в процентах;

ь - количество категорий МКФ, по которым наблюдается положительная динамика;

а - общее количество исследуемых категорий МКФ, которым были присвоены баллы от 4 до 1.

При получении дробного числа, необходимо произвести его округление.

Оценка реабилитационного эффекта производится по следующим критериям:

Реабилитационный эффект (R), %	Показатель реабилитационного эффекта	Показатель реабилитационного эффекта, балл
0 - 9	Отсутствует	0

10 - 54	Незначительный	1
55 - 75	Удовлетворительный	2
75 и >	Высокий	2

Критерий "Удовлетворенность результатами оказанной услуги" (U) - субъективное, эмоциональнооценочное отношение инвалида к результатам оказания услуги. Полностью удовлетворен - субъективные ожидания, представления инвалида полностью совпали с результатами - 2 балла. Частично удовлетворен субъективные ожидания, представления инвалида частично совпали с результатами - 1 балл. Отсутствует удовлетворенность - субъективные ожидания, представления инвалида совсем не совпали с результатами -0 баллов.

Оценка эффективности в реабилитационной организации (К) рассчитывается по формуле:

$$K = P + C + R + U$$
.

где:

Р - полнота выполнения услуги;

С - достижение конкретных целей;

R - реабилитационный эффект;

U - удовлетворенность инвалида результатами оказанной услуги.

Услуга признается результативной если общее количество баллов составляет 4 и более баллов. Если общее количество баллов менее 4, то социально-средовая реабилитация и абилитация считается нерезультативной.

Данные социально-средовой диагностики первичной (входящей) и повторной (контрольной), а также суммарный балльный показатель результативности оказанной услуги заносятся в реабилитационную (абилитационную) карту.

Сведения о реализации мероприятий и оказании услуги реабилитационные организации направляют в течение 10 рабочих дней со дня завершения курса (но не позднее даты окончания срока действия ИПРА инвалида) в соответствующий орган исполнительной власти субъекта Российской Федерации, который является исполнителем в соответствии с разработанной ИПРА инвалида.

51. Протокол оценки эффективности проведенного курса социально-средовой реабилитации и абилитации.

Приказ Минтруда России от 21.05.2025 N 321н "Об утверждении Стандарта оказания услуги по социально-средовой реабилитации...

Категории МКФ	Результ	Результаты социально-средовой диагностики первичной (входящей) (в баллах)	социально-средовой д первичной (входящей) (в баллах)	овой диаг ящей)	ностики	Результ	аты социа повторн (Результаты социально-средовой диагностики повторной (контрольной) (в баллах)	tовой диаг ольной)	ностики
	НЕТ затрудн ений	лЕГКИЕ затрудн ения	УМЕРЕ ННЫЕ затрудн ения	ТЯЖЕЛ ЫЕ затрудн ения	АБСОЛ ЮТНЫЕ затрудн ения	НЕТ затрудн ений	ЛЕГКИЕ затрудн ения	уМЕРЕ ННЫЕ затрудн ения	ТЯЖЕЛ ЫЕ затрудн ения	АБСОЛ ЮТНЫЕ затрудн ения
	0	_	2	3	4	0	_	2	3	4
d 310 Восприятие устных сообщений при общении										
d 315 Восприятие сообщений при невербальном способе общения										
d 3150 Восприятие жестов и телодвижений при общении										
d 3151 Восприятие общеизвестных знаков и символов при общении										
d 330 Речь										
d 335 Составление и изложение сообщений в невербальной форме										
d 3350 Составление и изложение сообщений посредством языка тела										
d 3351 Составление и изложение сообщений посредством знаков и символов										
d 350 Разговор										
d 3500 Начало разговора										
d 3501 Поддержание разговора										

Приказ Минтруда России от 21.05.2025 N 321н "Об утверждении Стандарта оказания услуги по социально-средовой реабилитации...

d 3502 Завершение разговора (диалога)	
d 360 Использование средств связи и техник общения	
d 3600 Использование телекоммуникационных устройств	
 д 3602 Использование техник общения (в частности, чтение по губам) (оценивается только у лиц с нарушением слуха (для лиц без нарушения слуха в данной категории МКФ присваивается оценка 0 - "нет нарушений") 	
d 415 Поддержание положения тела	
d 4153 Нахождение в положении сидя	
d 4154 Нахождение в положении стоя	
d 430 Поднятие и перенос объектов	
d 4301 Перенос кистями рук	
d 4302 Перенос руками	
d 4303 Перенос на плечах, бедрах и спине	
d 440 Использование точных движений кисти	
d 4400 Подбирание	
d 4401 Захват	
d 4402 Манипулирование (пальцами и кистями рук)	
d 450 Ходьба	
d 4500 Ходьба на короткие расстояния (менее	

КонсультантПлюс надежная правовая поддержка

Приказ Минтруда России от 21.05.2025 N 321н "Об утверждении Стандарта оказания услуги по социально-средовой реабилитации...

километра) в частности, в комнатах, коридорах, в пределах здания или на короткие расстояния вне дома	
d 4501 Ходьба на дальние расстояния	
d 4502 Ходьба по различным поверхностям	
d 4503 Ходьба вокруг препятствий	
d 465 Передвижение с использованием технических средств	
d 470 Использование пассажирского транспорта	
d 620 Приобретение товаров и услуг	
d 6200 Осуществление покупок	
d 6201 Обеспечение повседневными потребностями	
d 720 Сложные межличностные взаимодействия	
d 7202 Регуляция поведения во время взаимодействий	
d 7203 Взаимодействие в соответствии с социальными нормами	
d 7204 Соблюдение дистанции	
d 740 Формальные отношения	
d 7400 Отношения с людьми, обладающими властью и авторитетом (в частности, руководитель)	

КонсультантПлюс надежная правовая поддержка

р

17402 Отношения с равными по положению пндивидами		
d 860 Базисные экономические отношения		
	Результат	
Количество исследуемых категорий МКФ, которым был присвоен балл от 4 до 1 (а)	Реабилитационный эффект (R)	Количество категорий МКФ, по которым наблюдается положительная динамика (b)
Общее количество категорий МКФ по услуге	R = / * 100% =	
33		